2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абу Нұрболат

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет етудің кейбір дағдыларың меңгерген,біледі	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауын жетілдіру	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойың толық жеткізе алмады.	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын дамыту	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге талпындыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді біледі, атайды.	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сандарды таниды, заттарды тануға әрекет етуге талпынады.	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді жетілдіру	III деңгей

Баланың аты-жөні: Аллаберген Санжар

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	жоғары көтеріп жүгіруге талпынады,жаттығулар жасайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Тапсырмаларды ,айтканды туралы айтып беруге тырасады.	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық пішіндерді ішінара айтады.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әр түрлі суреттердіб,қиылған бөліктерді құрастыруға тырысады.	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды пысықтау	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі сыртқы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді ажырата алмайды.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытадуды үйрету	II деңгей

Баланың аты-жөні: Асан Айшанұр

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет етудің кейбір дағдыларың меңгерген,біледі	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауын жетілдіру	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойың толық жеткізе алмады.	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын дамыту	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге талпындыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді біледі, атайды.	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды	Сандарды таниды, заттарды тануға әрекет етуге талпынады.	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді жетілдіру	III деңгей

дағдыларды қалыптастыру				

Баланың аты-жөні: Асқарқызы Нұрайым
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық дағдыларды сақтау қажетілігін біледі.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Естігені, көргені туралы айтып беруге тырысады.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды қасиеттері бойынша ішінара салыстырады.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады,қызығады.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады.	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	III деңгей

Баланың аты-жөні: Асқарұлы Алдияр

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Қиын қимыл қозғалыс түрлерін орындайды.	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуді дамыту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Дұрыс анық сөйлеу	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын қалыптастыру	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерден заттарды құрастырады.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сандарды түстерді дұрыс айтады.	бояуларды қолдануды, боyғышта акварельді сумен араластыруды пысықтау	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құбылыстарды маусымдық өзгерістерің айтуға тырысады.	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытадуды үйрету	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	III деңгей

Баланың аты-жөні: Бакитжанова Айлин

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Қиын қимыл қозғалыс түрлерін орындайды.	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	ІІІ деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Дұрыс анық сөйлеу	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын қалыптастыру	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерден заттарды құрастырады.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сандарды түстерді дұрыс айтады.	бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды пысықтау	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету	ІІІ деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құбылыстарды маусымдық өзгерістерің айтуға тырысады.	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытадуды үйрету	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	ІІІ деңгей

Баланың аты-жөні: Бахыт Әділжан

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	ІІІ деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қолдың ұсақ моторикасын үйлесімділік дағдыларын меңгеруге тырысады,	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету	ІІІ деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады,	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	ІІІ деңгей

Баланың аты-жөні: Елғонды Нұрали

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Қозғалыстарды үйлестірудің бстапқы дағдыларын қалыптастыру.	спорттық ойындарда белсенділік танытуын дамыту	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	ІІІ деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру.	қаламды дұрыс ұстауды жетілдіру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын қалыптастыру	ІІдеңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды дұрыс атауға үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу барысында қылқаламды еркін ұстауға үйрету.	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды пысықтау	ІІІ деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым қатынасын білдіру.	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді жетілдіру	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытадуды үйрету	ІІІ деңгей

Баланың аты-жөні: Әділбай Таңат
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Қозғалыстарды үйлестірудің бстапқы дағдыларын қалыптастыру.	спорттық ойындарда белсенділік танытуын дамыту	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру.	қаламды дұрыс ұстауды жетілдіру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын қалыптастыру	IIдеңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды дұрыс атауға үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу барысында қылқаламды еркін ұстауға үйрету.	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды пысықтау	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым қатынасын білдіру.	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді жетілдіру	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытадуды үйрету	III деңгей

Баланың аты-жөні: Жексенбек Дінмұхамед
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Қозғалыстарды үйлестірудің бстапқы дағдыларын қалыптастыру.	спорттық ойындарда белсенділік танытуын дамыту	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	ІІІ деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру.	қаламды дұрыс ұстауды жетілдіру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын қалыптастыру	ІІдеңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды дұрыс атауға үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу барысында қылқаламды еркін ұстауға үйрету.	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды пысықтау	ІІІ деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым қатынасын білдіру.	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді жетілдіру	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытадуды үйрету	ІІІ деңгей

Баланың аты-жөні: Исаева Аяла

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды құрастырады.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмыстарға қатысуға қызығушылық танытады.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	III деңгей

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі сыртқы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді ажырата алмайды.	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	III деңгей

Баланың аты-жөні: Мақсутұлы Ибраһим

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет етудің кейбір дағдыларың меңгерген	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыланған	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Естігені ,көргені туралы айтып беруге тырасады.	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық пішіндерді ішінара айтады.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ішінара біледі	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде, табиғатта қауіпсіз-мінез-құлық ережелерін сирек	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	III деңгей

	бақылайды, сақтауға талпынады.			

Баланың аты-жөні: Мамытбек Амина

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге талпынады.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Өз ойың толық жеткізе алмайды.	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады.	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге	II деңгей

			бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардыды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	III деңгей

Баланың аты-жөні: Марат Амирлан
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет етудің кейбір дағдыларың меңгерген	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыланған	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Естігені ,көргені туралы айтып беруге тырасады.	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық пішіндерді ішінара айтады.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ішінара біледі	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	III деңгей

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде, табиғатта қауіпсіз-мінез-құлық ережелерін сирек бақылайды, сақтауға талпынады.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	III деңгей

Баланың аты-жөні: Молдағали Алихан
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	I деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Естігені, көргені туралы айтып беруге тырысады.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық пішіндерді ішінара айтады.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	I деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ішінара біледі	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	I деңгей

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі сыртқы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді ажырата алмайды.	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	I деңгей

Баланың аты-жөні: Нұрланұлы Мирас
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Сапта тұруды жетілдіру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпындыру	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын дамыту	Сөйлегенде синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұжымдық жұмыстарға қатысуға қызығушылық танытады.	геометриялық пішіндерді (шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атауды пысықтау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды жетілдіру	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Негізгі түстерді дұрыс айтады.	сурет салуда ұқыптылыққа үйрету	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	III деңгей

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру.	туыстық байланыстарды түсіндіру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	III деңгей

Баланың аты-жөні: Ренатұлы Нұрали

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге талпынады.	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Өз ойың толық жеткізе алмайды.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын қалыптастыру	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық пішіндерді ішінара айтады.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	III деңгей

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Негізгі түстерді дұрыс айтады.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды пысықтау	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі сыртқы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді ажырата алмайды.	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытадуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	III деңгей

Баланың аты-жөні: Сабиров Имран
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпындыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Естігені, көргені туралы айтып беруге тырысады.	Сөйлегенде синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ішінара біледі	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды жетілдіру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	II деңгей

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ішінара біледі	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі сыртқы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді ажырата алмайды.	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	II деңгей

Баланың аты-жөні: Сагандыков Алькарим
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге талпынады.	спорттық ойындарда белсенділік танытуын дамыту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	I деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Естігені ,көргені туралы айтып беруге тырасады.	қаламды дұрыс ұстауды жетілдіру	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Суреттер мен жазуларды узік сызықтар арылы бастырады қыигады	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	I деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ішінара біледі	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын,	I деңгей

			зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі сыртқы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді ажырата алмайды.	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді жетілдіру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	I деңгей

Баланың аты-жөні: Сагандыкова Карина
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге талпынады.	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Өз ойың толық жеткізе алмайды.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын қалыптастыру	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық пішіндерді ішінара айтады.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	III деңгей

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Негізгі түстерді дұрыс айтады.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды пысықтау	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі сыртқы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді ажырата алмайды.	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытадуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	III деңгей

Баланың аты-жөні: Сансызбай Зейін Нұр
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қолдың ұсақ моторикасын үйлесімділік дағдыларын меңгеруге тырысады,	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	II деңгей

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады,	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	III деңгей

Баланың аты-жөні: Сындыбай Еркеболат

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	IIдеңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Өз ойын толық жеткізе алады.	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмыс қатысады,бірақ белсенділік танытады.	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	II деңгей

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды біледі .талпынады.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	II деңгей

Баланың аты-жөні: Тлеуберген Айдина

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынады.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған.	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі, көлемі бойынша заттарды салыстырады.	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	III деңгей

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояулар, сызықтар салуға талпынады.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады.	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	III деңгей

Баланың аты-жөні: Федоров Леон

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Қозғалыстарды үйлестірудің бстапқы дағдыларын қалыптастыру.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру.	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	II деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сурет бойынша әнгіме құруға талпынады	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмыстарға қатысуға қызығушылық танытады.	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеміс жане көкөністерді ажыратады біледі ,талпынады	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	II деңгей

Баланың аты-жөні: Юсупова Айлин
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Қозғалыстарды үйлестірудің бстапқы дағдыларын қалыптастыру.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей

Коммуника тивтік дағдылар	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру.	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды біледі	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сурет бойынша әнгіме құруға талпынады	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмыстарға қатысуға қызығушылық танытады.	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды	IIIдеңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеміс жане көкөністерді ажыратады біледі ,талпынады	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсінді	III деңгей