«Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ӘДЕП ЖӨНІНДЕГІ КЕҢЕСТІҢ ОТЫРЫСЫНЫҢ №2 ХАТТАМАСЫ

Күні: «12» қараша 2025 жыл
Өткізілген орны: «Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы
Өткізу формасы: дөңгелек үстел
Тақырыбы: «Педагогикалық этика және педагогикалық мәдениет»
Мақсаты: педагогикалық этика мәселелері бойынша педагогтердің кәсіби рефлексиясын арттыру, кәсіби қарым-қатынас мәдениетін дамыту, практикалық жағдаяттарды талқылау.
Кеңес төрағасы: Еркін А.Е.
Хатшы: Нуралиева Л.М.
Қатысқандар: Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес мүшелері

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Отырыстың ашылуы.
Кеңес төрағасының құттықтау сөзі.
2. «Педагогикалық әдеп және педагогикалық мәдениет» тақырыбындағы дөңгелек үстел:

- педагогикалық мамандықтағы «әдеп» және «мәдениет» ұғымдарын талқылау;
- балалармен, әріптестермен және ата-аналармен қарым-қатынастағы әдептілік нормалары;
- педагогикалық әдеп нормаларын сақтауға байланысты практикалық жағдаяттарды (кейстерді) талдау;
- кәсіби мінез-құлық мәдениетін педагог имиджінің құрамдас бөлігі ретінде қалыптастыру.

3. Дөңгелек үстелді қорытындылау.
Педагогикалық ұжымға арналған қорытындылар мен ұсынымдарды тұжырымдау.

ТЫҢДАЛДЫ:

1-мәселе бойынша

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің төрағасы Еркін А.Е. отырысты ашып, қатысушыларды дөңгелек үстелдің тақырыбы, мақсаты және негізгі жұмыс бағыттарымен таныстырды.

Өз сөзінде педагогикалық әдеп пен кәсіби мәдениет педагогтің күнделікті қызметінің ажырамас бөлігі екенін атап өтті. Педагогтің кәсіби білімімен қатар, оның қарым-қатынас жасау мәдениеті, сөйлеу әдебі, сабырлылығы, жауапкершілігі және кез келген жағдайда педагог мәртебесіне сай әрекет етуі маңызды екеніне тоқталды.

Сондай-ақ дөңгелек үстелдің негізгі мақсаты тек педагогикалық әдеп талаптарын еске түсіру емес, күнделікті тәжірибеде кездесетін түрлі жағдаяттарды бірлесіп талқылау, дұрыс шешім қабылдау жолдарын анықтау және ұжымдағы өзара сыйластық мәдениетін нығайту екені айтылды.

2-мәселе бойынша

Дөңгелек үстел барысында қатысушылар «педагогикалық әдеп» және «педагогикалық мәдениет» ұғымдары бойынша пікір алмасты. Педагогикалық әдеп педагогтің кәсіби мінез-құлқын реттейтін моральдық қағидалар мен нормалардың жиынтығы екені, ал педагогикалық мәдениет педагогтің сөйлеу мәнерінен, сыртқы келбетінен, қарым-қатынасынан, кәсіби шеберлігі мен жауапкершілігінен көрінетіні атап өтілді.

Балалармен қарым-қатынаста педагог әр баланың жеке ерекшеліктерін құрметтеп, оның ар-намысы мен қадір-қасиетіне нұқсан келтіретін сөздер мен әрекеттерге жол бермеуі тиіс екені талқыланды. Баланың қателігін көпшілік алдында сынаудың орнына түсіндіру, қолдау көрсету және жағымды қарым-қатынас арқылы түзету педагогикалық тұрғыдан тиімді екені айтылды.

Әріптестер арасындағы қарым-қатынас мәселесіне де ерекше назар аударылды. Қатысушылар ұжымдағы кәсіби мәдениетті қалыптастыру үшін өзара құрмет, қолдау, сабырлылық, сыпайылық және әріптестің пікірін тыңдай білу маңызды екенін атап өтті. Қызметтік мәселелер бойынша туындаған келіспеушіліктерді эмоцияға берілмей, кәсіби диалог пен өзара келісім арқылы шешу қажеттігі айтылды.

Ата-аналармен қарым-қатынас барысында педагогтің әдептілігі мен кәсіби ұстанымы білім беру ұйымына деген сенімнің қалыптасуына тікелей әсер ететіні талқыланды. Педагог ата-анамен сөйлесу кезінде баланың жеке мәселелерін бөгде адамдардың қатысуымен талқыламауы, ақпараттың құпиялылығын сақтауы, ата-ананың пікірін тыңдап, даулы жағдайда сабырлы және нақты жауап беруі қажет деген ортақ пікірге келді.

Дөңгелек үстелдің практикалық бөлімінде педагогикалық қызметте кездесуі мүмкін бірнеше жағдаят қарастырылды. Атап айтқанда, ата-ананың педагогке наразылық білдіруі, әріптестер арасында кәсіби келіспеушіліктің туындауы, баланың тәртібіне байланысты қиын жағдайлар және әлеуметтік желілердегі педагогтің мінез-құлқына қатысты кейстер талданды.

Қатысушылар әр жағдаят бойынша өз пікірлерін білдіріп, мәселені шешудің педагогикалық әдепке сәйкес жолдарын ұсынды. Қандай жағдай болмасын педагог эмоцияға берілмей, баланың мүддесін бірінші орынға қойып, мәселені құрмет пен кәсіби жауапкершілік негізінде шешуге ұмтылуы қажет деген қорытынды жасалды.

Сонымен қатар педагогтің кәсіби мінез-құлық мәдениеті оның жағымды имиджін қалыптастыратын маңызды фактор екені атап өтілді. Педагогтің сөйлеу мәдениеті, ұқыптылығы, жауапкершілігі, әлеуметтік желілердегі мінез-құлқы және балалармен, ата-аналармен, әріптестермен қарым-қатынасы оның кәсіби беделіне әсер ететіні талқыланды.

3-мәселе бойынша

Дөңгелек үстелді қорытындылау барысында Кеңес төрағасы қатысушылардың пікірлері мен ұсыныстарын жинақтап, педагогикалық әдеп нормаларын сақтау тек жеке педагогтің емес, бүкіл педагогикалық ұжымның кәсіби мәдениетінің көрсеткіші екенін атап өтті.

Қатысушылар педагогикалық ұжымда өзара құрмет пен сенімге негізделген қолайлы психологиялық ахуалды сақтау, даулы мәселелерді конструктивті диалог арқылы шешу және педагогикалық әдеп нормаларын күнделікті қызметте басшылыққа алу қажеттігі туралы ортақ пікірге келді.

Педагогтердің кәсіби рефлексиясын дамыту мақсатында осындай практикалық бағыттағы дөңгелек үстелдер, жағдаяттық тапсырмалар мен пікір алмасуларды жүйелі түрде өткізу ұсынылды.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. «Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасының педагогтері кәсіби қызмет барысында педагогикалық әдеп пен мәдениет нормаларын тұрақты басшылыққа алсын.
2. Балалармен, ата-аналармен және әріптестермен қарым-қатынаста өзара құрмет, әдептілік, сабырлылық, жауапкершілік және құпиялылық қағидаттарының сақталуы қамтамасыз етілсін.
3. Педагогикалық ұжымда туындайтын даулы және күрделі жағдаяттарды кәсіби диалог, өзара түсіністік және педагогикалық әдеп нормалары негізінде шешуге басымдық берілсін.
4. Педагогтердің кәсіби мінез-құлық, сөйлеу және қарым-қатынас мәдениетін жетілдіруге бағытталған түсіндіру және профилактикалық жұмыстар жүйелі түрде жүргізілсін.
5. Педагогикалық әдепке байланысты практикалық жағдаяттарды талдау, кейс тапсырмаларын қарастыру және тәжірибе алмасу жұмыстары Кеңестің алдағы отырыстарында жалғастырылсын.
6. Педагогтің кәсіби және қоғамдық ортадағы мінез-құлқы педагог мәртебесіне сай болуы және білім беру ұйымының жағымды имиджін қалыптастыруға ықпал етуі назарға алынсын.
7. Қабылданған ұсынымдарды педагогикалық ұжымның күнделікті жұмыс тәжірибесінде қолдану ұсынылсын.
8. Қаулының орындалуын бақылау Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің төрағасына жүктелсін.

Кеңес төрағасы: Еркін А.Е.

Хатшы: Нуралиева Л.М.