«Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС «Disney» балабақшасы
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТІҢ
№3 ХАТТАМАСЫ

Күні: 16 қаңтар 2026 жыл
Қатысқандар: педагогикалық ұжым мүшелері
Төраға: Б.С.Қали
Хатшы: Л.М. Нуралиева
ТАҚЫРЫБЫ:
«Бейнелеу қызметінің дәстүрден тыс әдістерін қолданып, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту»

МАҚСАТЫ:
Бейнелеу қызметінің дәстүрден тыс әдістерін тиімді қолдану арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін, қиялын, дербестігін және көркемдік-эстетикалық талғамын дамыту, педагогтердің осы бағыттағы кәсіби тәжірибесін жетілдіру.

КҮН ТӘРТІБІ:
1. №2 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалу барысы туралы.
2. «Бейнелеу қызметінің дәстүрден тыс әдістері – балалар шығармашылығын дамытудың тиімді құралы» тақырыбындағы баяндама.
3. Педагогтердің тәжірибесінен: дәстүрден тыс сурет салу әдістерін ұйымдастырылған іс-әрекетте тиімді қолдану.
4. «Шығармашылық шеберхана» практикумы: дәстүрден тыс бейнелеу әдістерін тәжірибеде қолдану.
5. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаның жағдайы бойынша тақырыптық бақылау қорытындысы.
6. Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу және педагогикалық әдеп нормаларын сақтау бойынша жүргізілетін жұмыстар.

ТЫҢДАЛДЫ:
1-мәселе бойынша

№2 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалу барысы туралы балабақша басшысы Қали Б.С. ақпарат берді.

Алдыңғы педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерге сәйкес педагогтердің тәрбие-білім беру процесінде заманауи оқыту құралдарын қолдану, инновациялық әдіс-тәсілдерді тәжірибеге енгізу және кәсіби тәжірибе алмасу жұмыстары жалғастырылғаны айтылды.

Педагогтер ұйымдастырылған іс-әрекет барысында интерактивті тапсырмаларды, мультимедиялық материалдарды, дидактикалық ойындарды және түрлі цифрлық ресурстарды балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес қолдануда. «Үздік жобалық іс-әрекет» байқауы мен «Педагогикалық идеялар жәрмеңкесі» барысында ұсынылған тиімді тәжірибелер педагогтердің жұмысында пайдаланылып жатқаны атап өтілді.

Сонымен қатар заманауи құралдарды қолдану барысында баланың практикалық әрекетіне, шығармашылық ізденісіне және дербестігіне басымдық беру бойынша әдістемелік жұмыстар жалғасып жатқаны айтылды.

Жалпы №2 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалу барысы қанағаттанарлық деп бағаланып, инновациялық технологияларды тиімді қолдану бағытындағы жұмысты жүйелі жалғастыру қажеттігі белгіленді.

2-мәселе бойынша

«Бейнелеу қызметінің дәстүрден тыс әдістері – балалар шығармашылығын дамытудың тиімді құралы» тақырыбында тәрбиеші Жеңіс Г.Н. баяндама жасады.

Баяндамашы мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда бейнелеу әрекетінің ерекше маңызға ие екенін атап өтті. Бала сурет салу, мүсіндеу және басқа да шығармашылық әрекеттер арқылы қоршаған орта туралы өз әсерін, сезімін және қиялын бейнелейді.

Дәстүрден тыс бейнелеу әдістері баланың шығармашылық еркіндігін кеңейтіп, дайын үлгіні қайталаудан гөрі өз бетінше ізденуіне мүмкіндік беретіні айтылды. Саусақпен және алақанмен сурет салу, мақта таяқшаларымен бейнелеу, губкамен таңбалау, жіппен сурет салу, монотипия, кляксография, трафаретпен жұмыс, табиғи материалдармен бастыру сияқты әдістерді балалардың жас ерекшелігіне сәйкес қолдануға болатыны түсіндірілді.

Мұндай әдістерді қолдану барысында балалардың қиялы мен шығармашылық ойлауы ғана емес, ұсақ моторикасы, түсті қабылдауы, кеңістікті бағдарлауы, зейіні мен дербестігі де дамитыны атап өтілді.

Педагогтің міндеті балаға дайын суретті қайталатумен шектелмей, материалдарды өз бетінше таңдауға, тәжірибе жасауға, жаңа тәсілдерді байқап көруге және өз шығармашылық ойын жүзеге асыруға мүмкіндік беру екені айтылды.

3-мәселе бойынша

Педагогтердің тәжірибесінен дәстүрден тыс сурет салу әдістерін ұйымдастырылған іс-әрекетте тиімді қолдану мәселесі қарастырылды.

Тәрбиеші Бералиева Ж.М. өз тәжірибесімен бөлісіп, дәстүрден тыс сурет салу тәсілдерін қолданғанда балалардың шығармашылық әрекетке деген қызығушылығы жоғарылайтынын атап өтті. Әсіресе балаларға таныс емес материалдар мен құралдарды ұсыну олардың қызығушылығын оятып, өздігінен әрекет етуге ынталандыратыны айтылды.

Педагогтер саусақпен сурет салу, губкамен таңбалау, жапырақтармен бастыру, мақта таяқшаларын қолдану, түтікшемен бояуды үрлеу және аралас техникаларды қолдану тәжірибелерімен бөлісті.

Талқылау барысында бейнелеу әрекетін ұйымдастырғанда балалардың жұмыстарын бір үлгіге келтіруге тырыспау керектігіне назар аударылды. Бір тақырып аясында әр баланың жұмысы өзіндік ерекшелікке ие болуы оның шығармашылық дербестігінің көрсеткіші ретінде қарастырылуы тиіс.

Сонымен қатар дәстүрден тыс әдістерді балалардың жас ерекшелігіне, қауіпсіздік талаптарына және ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсатына сәйкес таңдау қажеттігі айтылды.

4-мәселе бойынша

«Шығармашылық шеберхана» практикумы ұйымдастырылып, педагогтер дәстүрден тыс бейнелеу әдістерін тәжірибе жүзінде орындады.

Практикум барысында педагогтер әртүрлі материалдармен жұмыс істеп, саусақпен және алақанмен сурет салу, губка және мақта таяқшаларымен таңбалау, монотипия, жіппен бейнелеу, табиғи материалдармен бастыру және аралас техникалардың орындалу тәсілдерін тәжірибеден өткізді.

Жұмыс барысында әр техниканың балалардың қай жас кезеңіне қолайлы екені, материалдарды алдын ала дайындау жолдары, қауіпсіздік талаптары және баланың дербес әрекетін ұйымдастыру ерекшеліктері талқыланды.

Педагогтер практикум барысында меңгерген әдістерін ұйымдастырылған іс-әрекетте, балалардың еркін шығармашылық қызметінде және жеке жұмыстарда қолдануға болатындығын атап өтті.

Практикум педагогтердің әдістемелік қорын толықтыруға және шығармашылық жұмысқа жаңа идеялар енгізуге мүмкіндік бергені қорытындыланды.

5-мәселе бойынша

Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаның жағдайы бойынша жүргізілген тақырыптық бақылаудың қорытындысы туралы балабақша басшысы Қали Б.С. ақпарат берді.

Бақылау барысында топтардағы дамытушы ортаның балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкестігі, қолжетімділігі, қауіпсіздігі, мазмұндылығы және балалардың дербес әрекетін ұйымдастыруға мүмкіндік беру деңгейі қарастырылғаны айтылды.

Топтарда ойын, кітап, шығармашылық, танымдық-зерттеу және басқа да әрекеттерге арналған орталықтар ұйымдастырылған. Балалардың еркін таңдау жасауына мүмкіндік беретін ойыншықтар, дидактикалық материалдар, бейнелеу құралдары және шығармашылық жұмыстарға арналған материалдар бар екені атап өтілді.

Сонымен бірге кейбір топтарда шығармашылық орталықтарды қосымша дәстүрден тыс бейнелеу материалдарымен толықтыру, балалардың материалдарға еркін қолжетімділігін қамтамасыз ету және ортаның мазмұнын балалардың қызығушылығы мен өтілетін тақырыптарға сәйкес жүйелі жаңартып отыру қажеттігі анықталды.

Педагогтерге заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны тек безендіру элементі ретінде емес, баланың дербес ойын, танымдық, зерттеушілік және шығармашылық әрекетін қолдайтын белсенді білім беру ортасы ретінде ұйымдастыру ұсынылды.

6-мәселе бойынша

Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу және педагогикалық әдеп нормаларын сақтау бойынша жүргізілетін жұмыстар туралы балабақша басшысы Қали Б.С. сөз сөйледі.

Педагогикалық ұжымда сыбайлас жемқорлық көріністерінің алдын алу, адалдық, ашықтық, әділдік және жауапкершілік қағидаттарын сақтау қажеттігі атап өтілді. Әрбір педагог өзінің кәсіби қызметінде заң талаптарын, педагогикалық әдеп нормаларын және білім беру ұйымының ішкі тәртіп ережелерін басшылыққа алуы тиіс екені ескертілді.

Ата-аналармен қарым-қатынас кезінде заңсыз ақша жинауға, жеке мүддеге байланысты сыйақы немесе материалдық құндылықтарды талап етуге, қызметтік жағдайды жеке мақсатта пайдалануға жол берілмейтіні түсіндірілді.

Сонымен қатар педагогикалық әдеп мәселелеріне назар аударылып, педагогтердің тәрбиеленушілермен, ата-аналармен және әріптестермен қарым-қатынас барысында сыпайылық, құрмет, әділдік, ұстамдылық және кәсіби жауапкершілік танытуы қажеттігі айтылды.

Ұжымда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті және педагогикалық әдеп қағидаттарын қалыптастыру бойынша ақпараттық-түсіндіру және профилактикалық жұмыстарды жүйелі жалғастыру ұсынылды.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. №2 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалу барысы қанағаттанарлық деп танылсын, белгіленген жұмыстарды орындау жалғастырылсын.
2. Педагогтер балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында дәстүрден тыс бейнелеу әдістерін жас ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылған және еркін іс-әрекет барысында жүйелі қолдансын.
3. «Шығармашылық шеберхана» практикумында ұсынылған тиімді әдістер педагогтердің тәжірибесіне енгізілсін және педагогтер арасында өзара тәжірибе алмасу жұмыстары жалғастырылсын.
4. Топтардағы шығармашылық орталықтар дәстүрлі және дәстүрден тыс бейнелеу әрекетіне арналған қауіпсіз, қолжетімді және әртүрлі материалдармен жүйелі толықтырылсын.
5. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаның мазмұны тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылып, балалардың дербес әрекеті мен шығармашылық белсенділігін қамтамасыз етсін.
6. Тақырыптық бақылау барысында анықталған кемшіліктер бойынша тиісті жұмыстар жүргізіліп, заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны жетілдіру жалғастырылсын.
7. Педагогикалық ұжымда сыбайлас жемқорлықтың алдын алу бойынша ақпараттық-түсіндіру және профилактикалық жұмыстар жүйелі жүргізілсін.

8. Педагогтер кәсіби қызмет барысында адалдық, ашықтық, әділдік, жауапкершілік қағидаттарын және педагогикалық әдеп нормаларын қатаң сақтасын.
9. Қабылданған шешімдердің орындалуына әдістемелік бақылау жүргізілсін.
10. Осы педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуын бақылау балабақша басшысына жүктелсін.

Педагогикалық кеңес төрағасы: Қали Б.С.

Хатшы: Нуралиева Л.М.