«Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС «Disney» балабақшасы
ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕСІ ОТЫРЫСЫНЫҢ
№2 ХАТТАМАСЫ

Күні: 12 желтоқсан 2025 жыл
Өткізілген орны: «Disney» балабақшасы
Қатысқандар: 5 адам
Төраға: Қали С.Б.
Хатшы:Нуралиева Л.М.

ТАҚЫРЫБЫ:
«Үлгілік жалпы білім беру бағдарламасын іске асыру бойынша МДҰ қызметін ұйымдастыру»

МАҚСАТЫ:
Бірінші жартыжылдықта мектепке дейінгі ұйымның үлгілік жалпы білім беру бағдарламасын іске асыру бойынша қызметін талдау, балалардың даму нәтижелерін зерделеу және екінші жартыжылдықтағы әдістемелік жұмыстың негізгі бағыттарын айқындау.

КҮН ТӘРТІБІ:
1. Балалардың үлгілік бағдарламаны меңгерудің жоспарланған нәтижелеріне қол жеткізуінің бастапқы мониторингін талдау:
   - бастапқы мониторинг нәтижелері бойынша жиынтық деректерді ұсыну;
   - проблемалық аймақтарды талдау және түзету жолдарын анықтау;
   - білім беру үдерісіндегі сараланған тәсілдерді талқылау.
2. Әдістемелік бірлестіктер (ӘБ) басшыларының жартыжылдық есебі:
   - ӘБ қызметінің бағыттары бойынша есептерді ұсыну;
   - орындалған міндеттерді, табысты тәжірибелерді және анықталған қиындықтарды талдау;
   - әдістемелік жұмыстың әрі қарайғы бағыттарын анықтау.
3. Шығармашылық топ басшыларының жартыжылдық есебі:
   - шығармашылық топтар жүзеге асырған жобалар, іс-шаралар және инновациялық тәсілдер туралы ақпарат;
   - енгізілген идеялардың тиімділігін бағалау;
   - екінші жартыжылдыққа арналған жоспарларды талқылау.

ТЫҢДАЛДЫ:

1-мәселе бойынша

Балалардың үлгілік бағдарламаны меңгерудің жоспарланған нәтижелеріне қол жеткізуінің бастапқы мониторингі бойынша әдіскер Қали С.Б. сөз сөйледі.

Баяндамашы оқу жылының басында барлық жас топтарында тәрбиеленушілердің бастапқы даму деңгейін анықтау мақсатында мониторинг жүргізілгенін хабарлады. Мониторинг нәтижелері балалардың физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу және әлеуметтік-эмоционалдық дағдылары бойынша жинақталып, әр топтың көрсеткіштері талданғаны айтылды.

Талдау нәтижесінде балалардың басым бөлігінде жас ерекшеліктеріне сәйкес дағдылардың қалыптасу үдерісі жоспарлы жүріп жатқаны байқалды. Сонымен қатар жекелеген тәрбиеленушілерде сөйлеу белсенділігі, байланыстырып сөйлеу, қарапайым логикалық тапсырмаларды орындау, ұсақ моторика, өздігінен әрекет ету және құрдастарымен қарым-қатынас орнату бағыттарында қосымша қолдауды қажет ететін тұстар анықталғаны атап өтілді.

Әдіскер мониторинг нәтижелері тек баланың даму деңгейін анықтау үшін емес, педагогтің алдағы жұмысын дұрыс жоспарлау үшін қолданылуы қажеттігін атап өтті. Әр педагог анықталған қиындықтарға сәйкес жеке және шағын топтық жұмыстарды жоспарлап, балалардың қажеттіліктеріне қарай тапсырмаларды саралап ұсынуы тиіс екені айтылды.

Білім беру үдерісіндегі сараланған тәсілдерді талқылау барысында балаларға бірдей тапсырма ұсынумен шектелмей, олардың даму қарқыны, қызығушылығы мен мүмкіндіктеріне сәйкес әртүрлі күрделілік деңгейіндегі тапсырмаларды қолдану ұсынылды.

Мониторинг қорытындысы бойынша қосымша педагогикалық қолдауды қажет ететін тәрбиеленушілермен жеке жұмысты күшейту және аралық мониторинг барысында олардың даму динамикасын қайта зерделеу қажеттігі белгіленді.

2-мәселе бойынша

Әдістемелік бірлестіктердің бірінші жартыжылдықтағы жұмысының қорытындысы бойынша ӘБ басшылары есеп берді.

Есептерде 2025–2026 оқу жылының бірінші жартыжылдығында әдістемелік бірлестіктердің жұмысы бекітілген жоспарлар негізінде жүргізілгені айтылды. Педагогтерге перспективалық жоспарлау мен циклограмма құрастыру, ұйымдастырылған іс-әрекетті тиімді өткізу, заманауи әдіс-тәсілдерді қолдану және балалардың дербес әрекетін ұйымдастыру бойынша әдістемелік қолдау көрсетілген.

ӘБ аясында педагогтердің өзара ұйымдастырылған іс-әрекеттерге қатысуы, консультациялар, тәжірибе алмасу, практикалық жұмыстар және әдістемелік материалдарды талқылау ұйымдастырылғаны атап өтілді.

Жартыжылдықтағы табысты тәжірибелер ретінде ойын арқылы оқыту, шығармашылық тапсырмаларды пайдалану, зерттеу және тәжірибе элементтерін енгізу, балалардың белсенді әрекетіне бағытталған әдістерді қолдану атап өтілді.

Сонымен қатар есептерді талдау барысында кейбір педагогтерде балалардың жеке ерекшеліктеріне сәйкес тапсырмаларды саралау, ұйымдастырылған іс-әрекет барысында балалардың дербестігін арттыру және

жоспарлау құжаттарының өзара байланысын сақтау бойынша әдістемелік қолдау қажеттігі анықталғаны айтылды.

ӘБ басшылары екінші жартыжылдықта теориялық баяндамалардан гөрі практикалық жұмыстарға, өзара тәжірибе алмасуға, ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттерді талдауға және анықталған қиындықтар бойынша жеке консультациялар өткізуге көбірек көңіл бөлуді ұсынды.

3-мәселе бойынша

Шығармашылық топ басшылары бірінші жартыжылдықта атқарылған жұмыстар туралы есептерін ұсынды.

Шығармашылық топтардың жұмысы педагогтердің инновациялық және шығармашылық бастамаларын дамытуға, заманауи педагогикалық идеяларды тәжірибеге енгізуге және тиімді тәжірибелерді ұжым арасында таратуға бағытталғаны айтылды.

Бірінші жартыжылдықта шығармашылық топтар педагогикалық жобаларды іске асыру, дидактикалық және әдістемелік материалдар әзірлеу, заманауи білім беру технологияларын қолдану және педагогтер арасында тәжірибе алмасу бағытында жұмыстар жүргізген.

Жүзеге асырылған жұмыстарды талдау барысында балалардың белсенді қатысуына негізделген жобалар мен практикалық әдістердің тиімділігі жоғары екені байқалғаны атап өтілді. Балаларға таңдау жасауға, тәжірибе жүргізуге, өз ойын білдіруге және шығармашылық шешім табуға мүмкіндік беретін тәсілдер олардың қызығушылығын арттырған.

Сонымен бірге шығармашылық топтарда әзірленген тиімді материалдарды тек топ мүшелерінің жұмысында қалдырмай, барлық педагогтерге таныстыру және әдістемелік қорда жинақтау қажеттігі айтылды.

Екінші жартыжылдықта басталған жобаларды жалғастыру, олардың нәтижелілігін бағалау, педагогтерге арналған практикалық таныстырылымдар мен шеберлік сағаттарын ұйымдастыру және тиімді тәжірибелерді тарату ұсынылды.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. Балалардың бастапқы мониторинг нәтижелері назарға алынсын. Анықталған қиындықтар бойынша тәрбиеленушілермен жеке және сараланған жұмыстар ұйымдастырылып, олардың даму динамикасы аралық мониторинг барысында қайта талдансын.

2. Әдістемелік бірлестік басшыларының бірінші жартыжылдықтағы есептері қабылдансын. Анықталған қиындықтарды ескере отырып, екінші жартыжылдықта педагогтерге әдістемелік қолдау көрсету, тәжірибе алмасу және практикалық жұмыстар жалғастырылсын.

3. Шығармашылық топ басшыларының бірінші жартыжылдықтағы есептері қабылдансын. Тиімді деп танылған жобалар мен инновациялық тәжірибелер

педагогикалық ұжым арасында таратылып, жоспарланған жұмыстар екінші жартыжылдықта жалғастырылсын.

4. Осы Әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуына жауапкершілік әдіскерге жүктелсін.

Әдістемелік кеңес төрағасы: Кали С.Б.

Хатшы: Нуралиева Л.М.