БЕКІТЕМІН_____

«Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

«Disney» балабақшасы

Басшысы : Қали Б.С..

«_29__»_____тамыз___2025ж

2025-2026 оқу жылына

арналған жылдық жоспары

Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін
реттейтін нормативтік құқықтық құжаттар

Мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды сыныптар 2025 – 2026 оқу жылында тәрбие-білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б. Заңдарын басшылыққа алуы тиіс, процесті мынадай нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырсын:

1	Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000414
2	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_
3	«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293
4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345_
5	«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306_
6	«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343_
7	Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000249
8	Хабарламалар нысандарын және Мемлекеттік органдардың хабарламаларды қабылдау қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500010194

9	Жоспарлы профилактикалық екпелерді және ұжымдық иммунитеттің шекті деңгейін алмаған балаларды мектепке дейінгі ұйымдарға жіберу қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021832
10	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137
11	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031
12	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275
13	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329
14	Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329
15	Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469
16	Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033166
17	Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227
18	Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750_
19	Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272
20	Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883
21	Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708
22	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317
23	Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619

24	Мектепке дейінгі ұйымдарда Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584
25	Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239
26	Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026618
27	Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2500036047
28	Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен атаанасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017948
29	Мемлекеттік орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында, қосымша білім беретін мектептен тыс ұйымдарда білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша көрсетілетін қызметтерді және (немесе) тауарларды, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды жосықсыз берушілердің (әлеуетті өнім берушілердің) тізбесін қалыптастыру қағидаларын бекіту туралы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017766
30	«Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялықэпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300032368
31	«Үздік педагог» атағын беру қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020472
32	Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008390

33	Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200007495
34	Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013317
35	Педагогтік қайта даярлау қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020147
36	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020567
37	Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200031053
38	Мемлекеттік ұйымдар педагогтерінің жалақысын есептеу қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020622
39	Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022857
40	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V080005229_
41	Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің салалық көтермелеу жүйесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2400034309
42	«Білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2011 жылғы 1 желтоқсандағы №503-бұйрығына өзгерістер енгізу туралы және «Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесін қалыптастыру, сүйемелдеу, жүйелік-техникалық қызмет көрсету, интеграция және 9 ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 тамыздағы №354-бұйрығына өзгерістер енгізу туралы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033147
43	Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және балаларға қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029323

44	Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100007363
45	Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беретін мемлекеттік ұйымдардың бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100025128
46	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700016138
47	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру әдістемесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700016137
48	Әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңес қызметі және оны сайлау тәртібінің үлгі ережесі	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V070005090_
49	Өрт қауіпсіздігі қағидалары	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026867
50	Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414
51	Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы ҚР БҒМ 2022 жылғы 23 маусымдағы № 292-бұйрығы	https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/PRIKAZY/2022/prikaz292_kz_17102022.pdf
52	«Педагог» кәсіптік стандартын бекіту туралы	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200031149
53	Көрсетілетін білім беру қызметін алушылар бойынша ваучерлік қаржыландыруды ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру жөніндегі пилоттық жобаның кейбір мәселелері туралы	https://adilet.zan.kz/kaz/docs/G24HP000372
54	Білім беру ұйымдарындағы «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы	

Мектепке дейінгі ұйымның 2025-2026 оқу жылына жылдық мақсаттары мен міндеттері

Мектепке дейінгі ұйым қызметінің алдағы оқу жылына арналған мақсаттары.

Даму бағдарламасының бағыттары мен заңнамадағы өзгерістерді ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымның өткен оқу жылындағы қызметін талдау қорытындылары бойынша:

- балаға және оның ата-анасына (заңды өкілдеріне) мектепке дейінгі білім берудің тең сапалы жағдайларын қамтамасыз ететін мектепке барғанға дейін 1 жастан бастап балаларды тәрбиелеу мен дамытудың бірыңғай білім беру кеңістігін қамтамасыз ету;
- мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары бойынша тәрбиелеу және оқыту кезінде тәрбиеленушілердің дене және психологиялық денсаулығын, эмоционалдық әл-ауқатын қорғауға және нығайтуға кепілдік беру үшін материалдық базаны жетілдіруді жалғастыру;
- тәрбиеленушілер мен ата-аналарда педагог мамандығының маңыздылығы, оның ерекше мәртебесі туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру, педагогикалық қызметкерлердің кәсіби деңгейін арттыру;
- тәрбиеленушілердің ақпараттық қауіпсіздігін арттыру.

Мектепке дейінгі ұйым қызметінің
2025 – 2026 оқу жылына қойған міндеттері

Белгіленген мақсаттарға жету үшін келесі міндеттерді орындау қажет.

- мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделіне сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасын іске асыруды әдістемелік сүйемелдеуді қамтамасыз ету;

- тәрбие-білім беру процесінің тәрбиелік, дамытушылық және оқыту компоненттерінің интеграциясын қамтамасыз ететін бірыңғай білім беру ортасын пайдалануды ұйымдастыру;

- қазіргі күннің талаптары мен ұлттық мүдделерге сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру мәселелері бойынша педагогикалық қызметкерлердің кәсіби құзыреттерін арттыру;

- Үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру сапасына және қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды енгізу тиімділігіне ішкі мониторинг жүргізу;

- сапалы, қауіпсіз білім беру мен шығармашылық ортаға қол жеткізуді қамтамасыз ете отырып, балалардың жасының және жеке ерекшеліктеріне сәйкес заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны жаңғырту.

Балабақша туралы мәлімет

Білім беру ұйымының атауы: «Баян-Болат» бөбекжай балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Disney» балабақшасы

Ұйым түрі: жекеменшік

Заңды мекен жайы –Талғар ауданы, Талғар қаласы, Абылай Хан көшесі, 81.

Балабақша басшысының м.а. –Қали Бекетай Сағатайұлы

Телефон– 8 771 493 33 61

Балабақшаның іске қосылған жылы: 21 ақпан 2023 ж

Жоба қуаттылығы (орын) – 175

Оқытылу тілі: Қазақша

Жас ерекшеліктеріне қарай топтар саны: 4

Кіші топ – 1 (2 жастағы балалар)
Ортаңғы топ -1 (3 жастағы балалар)
Ересек топ- 1 (4 жастағы балалар)
Мектепалды топ - 1 (5 жастағы балалар)

Жылдық жоспардың тараулары

№	Іс-әрекеттің мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1-тарау. Мектепке дейінгі ұйымның қызметін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету			
1	МДҰ қызметін реттейтін құжаттарды келісу және бекіту.	Тамыз	Меңгеруші
2	Мектепке дейінгі ұйымдағы қызмет процесін ұйымдастыру бойынша негізгі заңнамалық, нұсқаулық, әдістемелік құжаттарды зерделеу және іске асыру.	Тамыз – қыркүйек	Меңгеруші
3	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту моделінің талаптарына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін реттейтін нормативтік құқықтық базаны жетілдіру.	Жыл бойы	Меңгеруші
4	Мектепке дейінгі ұйым қызметінің негізгі бағыттары бойынша бұйрықтар дайындау.	Тамыз	Меңгеруші
5	Педагогтердің жұмыс кестесін құру.	Тамыз	Меңгеруші, әдіскер
6	Педагогтердің перспективалық жұмыс жоспарларын құру.	Тамыз	Әдіскер
7	Педагогтердің жұмыс кестесін бекіту.	Тамыз	Меңгеруші

8	Ата-аналармен (заңды өкілдермен) шарттар жасасу.	Тамыз, жыл ішінде	Меңгеруші
9	Нұсқаулық-өкімдік құжаттарды дайындау (еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы қағидаларын сақтау туралы).	Тамыз	Меңгеруші, шар.меңгерушісі
10	Мектепке дейінгі ұйымның педагог қызметкерлерінің штаттық кестесін бекіту және тарифтеу.	Тамыз – қыркүйек	Меңгеруші
11	Мектепке дейінгі ұйымның Жарғысына сәйкес нормативтік құқықтық құжаттарды реттеу.	Жыл бойы	Меңгеруші
12	Терроризмге қарсы қорғау бойынша кешенді шаралар жүргізу.	Жыл бойы	Меңгеруші
13	Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын жаңарту және байыту жоспарына сәйкес материалдар мен жабдықтарды сатып алуға жобалар, өтінімдер құрастыру.	Жыл бойы	Меңгеруші, шар.меңгерушісі
14	Өндірістік жиналыстар мен нұсқаулықтар.	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер, шар.меңгерушісі
15	Нормативтік талаптарға сәйкес еңбек шарттарын қайта қарау, қосымша келісімдерді ресімдеу.	Қыркүйек	Меңгеруші
16	Білім беру сапасын бағалаудың ішкі жүйесінің қызметін әдістемелік сүйемелдеу.	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер
17	Мектепке дейінгі ұйымның 2025/ 2026 жылдарға арналған стратегиялық даму бағдарламасын құру	Қазан	Жұмыс тобы

18	Мектепке дейінгі ұйымның штат кестесінде көзделген әр лауазым мен мамандық үшін еңбекті қорғау жөніндегі нұсқаулықтарды әзірлеу және бекіту.	Қаңтар	Меңгеруші
19	Мектепке дейінгі ұйымдағы қызметкерлердің қауіпсіз еңбек жағдайлары мен міндеттерін реттеу үшін еңбекті қорғау жөніндегі қағидаларды әзірлеу және бекіту.	Қаңтар	Меңгеруші
20	Мектепке дейінгі ұйымның 2025 – 2026 оқу жылына арналған жазғы сауықтыру жұмысының жоспарын құру және бекіту	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша іс-шаралар жоспары			
1.	Қызметкерлерге МДҰ-да сыбайлас жемқорлықтың алдын алу және оған қарсы іс-қимыл мәселелерін реттейтін құжаттарға қолдарын қойдырып таныстыру.	Жұмысқа қабылдау кезінде	Меңгеруші
2.	Еңбек шарттарына, ұжымдық шарттарға, тауарларды, жұмыстар мен көрсетілетін қызметтерді мемлекеттік сатып алу туралы шарттарға тараптардың ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнамасының, іскерлік әдеп, ар-ұят нормаларын, адал бәсекелестік қағидаттарын міндетті сақтауын көздейтін ережелерді енгізу.	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер
3.	Сайтта тұрған МДҰ-ғы сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметті реттейтін жергілікті құжаттарды өзектендіру.	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер
4.	Жұмыс нәтижелері бойынша жыл сайынғы есепті МДҰ сайтына шығару.	Қаңтар	Меңгеруші
5.	Азаматтар және ұйымдармен кері байланысты жақсарту, сондай-ақ сыбайлас жемқорлық фактілері туралы сигналдар алу мақсатында Интернет желісіндегі МДҰ ресми сайтының жұмысын қамтамасыз ету.	Тұрақты	Меңгеруші, әдіскер

6.	Ақпараттық стендті өзектендіру.	Жыл бойы	Әдіскер
7.	Еңбек ұжымының жиналыстарында сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы заңнаманы орындау мәселелерін қарау.	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер
8.	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманы қолдану (сақтау) мәселелері бойынша қызметкерлерге жеке консультация беруді ұйымдастыру.	Қажеттілігіне қарай	Меңгеруші, әдіскер
9.	Мүдделер қақтығысын реттеу және болдырмау жөніндегі комиссияның отырыстарын өткізуді қамтамасыз ету.	Негіздер болған уақытта	Меңгеруші
10.	Мектепке дейінгі ұйым қызметкерлері үшін сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес тақырыбы бойынша меңгерушінің жанында мәжілістер ұйымдастыру және өткізу, оның ішінде: - сыйлықты алу және оны беру туралы хабарлама тәртібі бойынша; - сыйлықтар алғаны, пара алғаны және бергені, парақорлыққа делдал болғаны үшін жаза белгілеу туралы.	Жыл бойы	Меңгеруші
11.	Ұйымның лауазымды тұлғаларының сыбайлас жемқорлық фактілерін анықтау тұрғысынан ақпараттық байланыс арналары (электрондық пошта, телефон, МДҰ сайтының «Сұрақ-жауап» айдары) арқылы келіп түскен азаматтардың шағымдары мен өтініштерін талдау.	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер
12.	Белгілі болған сыбайлас жемқорлық және өзге де құқық бұзушылық фактілері туралы құқық қорғау органдарын хабардар ету.	Жыл бойы	Меңгеруші
12.	Мүлікті түгендеуді ұйымдастыру және жүргізу. Мүлікті пайдалану тиімділігін талдау.	Қараша – желтоқсан, жыл сайын	Түгендеу бойынша комиссия

13	МДҰ-да өткізілген мемлекеттік сатып алуды мемлекеттік сатып алу заңнамасына сәйкестігіне мониторингтеу.	Жүргізілген мониторинг нәтижелері туралы анықтама	Меңгеруші, бухгалтер, мемл.сатып алу маманы
14	МДҰ әкімшілігінің сыбайлас жемқорлыққа қарсы шектеулерін әзірлеуі және қабылдауын қамтамасыз ету.	Тұрақты	Меңгеруші, әдіскер
15.	БАҚ-та, әлеуметтік желілер арқылы (Facebook, Instagram, Telegram), мектепке дейінгі ұйымның сайтында сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы мақалалар жариялау.	Медиа-жоспарға сәйкес	Меңгеруші, әдіскер
16.	Ата-аналардан әртүрлі шығындарға ақшалай қаражат жинау оқиғалары бойынша олардың арасында сауалнама жүргізу	Сәуір – мамыр	Әдіскер
МДҰ Педагогикалық этика жөніндегі кеңесінің жұмыс жоспары			
1	**Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің №1-отырысы** **Мақсаты:** Кеңестің қызметін ұйымдастыру, нормативтік базамен танысу, алдағы кезеңге жұмысты жоспарлау. Күн тәртібі: **1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы №190-бұйрығының** қағидаларын **Кеңестің мүшелеріне түсіндіру.** *«Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері туралы».* *(Баяндама: Кеңестің төрағасы.)* ***2.*** Педагогикалық этика жөніндегі кеңес мүшелері арасында **функционалдық міндеттерді бөлу.** *(Жұмыс бағыттарын бекіту бойынша ұсыныстарды талқылау және бекіту.)* *3.* **Кеңестің** 2025-2026 жылға арналған **жұмыс жоспарын әзірлеу және бекіту.** *(Бірлескен талқылау, жоспар қабылдау.)*	Тоқсанына 1 рет	Төраға

2	**Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің №2-отырысы** **Өткізу формасы:** дөңгелек үстел. **Тақырыбы:** *«Педагогикалық этика және педагогикалық мәдениет».* **Мақсаты:** педагогикалық этика мәселелері бойынша педагогтердің кәсіби рефлексиясын арттыру, кәсіби қарым-қатынас мәдениетін дамыту, практикалық жағдаяттарды талқылау. **Күн тәртібі:** **1.Отырыстың ашылуы.** *(Кеңес төрағасының құттықтау сөзі.)* *2.***«Педагогикалық әдеп және педагогикалық мәдениет» тақырыбына дөңгелек үстел:** - педагогикалық мамандықтағы «әдеп» және «мәдениет» ұғымдарын талқылау; - балалар, әріптестер және ата-аналармен қарым-қатынастағы әдептілік нормалары; - педагогикалық әдеп нормаларын сақтауға байланысты практикалық жағдаяттарды (кейстерді) талдау; - кәсіби мінез-құлық мәдениетін педагог имиджінің құрамдас бөлігі ретінде қалыптастыру. 2. **Дөңгелек үстелді қорытындылау.** *(Педагогикалық ұжымға арналған қорытындылар, ұсынымдарды тұжырымдау.)*	Тоқсанына 1 рет	Төраға

3	**Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің №3-отырысы** **Тақырыбы:** «Педагог және бала» қарым-қатынас жүйесіндегі әдептілік көзқарастары» **Мақсаты:** педагог пен бала арасындағы құрмет, гуманистік және қауіпсіз қарым-қатынасты қамтамасыз ететін әдептілік принциптер мен нормаларды қарастыру. **Өткізу формасы:** практикалық жағдаяттарды талдау элементтерімен тақырыптық талқылау. **Күн тәртібі:** **1. Кеңес төрағасының кіріспе сөзі.** *(Күнделікті тәжірибеде педагогикалық әдеп сақтаудың маңыздылығын еске салу.)* **2. Негізгі сөз: «Педагогтің баламен қарым-қатынасының әдептілік принциптері».** Гуманизм, баланың жеке тұлғасын құрметтеу, сенім білдіру. Педагогикалық әдептілік, эмоционалды ұстамдылық және әділеттілік нормалары. Тәрбиеленушілерге эмоционалды және психологиялық қысымның алдын алу және оны болдырмау. **2. Тәжірибеден алынған типтік және даулы жағдаяттарды талдау мен талқылау.** *(Кейс-талдау: бұзушылық оқиғаларын талқылау және сындарлы шешімдерді табу.)* **3. Педагогикалық ортада әдептілік тұрғыдан сауатты қатынастарды нығайту бойынша ұсыныстарды тұжырымдау.**	Тоқсанына 1 рет	Төраға
4	**Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің №4-отырысы** **Тақырыбы:** *«Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес мүшелерінің 2026 жылғы қызметін талдау»* **Мақсаты:** Кеңестің бір жыл ішіндегі жұмысының қорытындысын шығару, іске асырылған іс-шаралардың тиімділігін бағалау, қызметті одан әрі жетілдіру үшін бағыттарды айқындау. **Өткізу формасы:** талқылау және өзін-өзі талдау элементтері бар аналитикалық отырыс. **Күн тәртібі:** **1. Отырыстың ашылуы.** *(Кеңес төрағасының кіріспе сөзі.)* *1.* **Баяндама: «Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің 2026 жылғы қызметін талдау».** Өткізілген отырыстар мен тақырыптық іс-шаралар. Өтініштермен жұмыс және педагогтерге әдеп мәселелері бойынша кеңес беру.	Тоқсанына 1 рет	Төраға

	Бекітілген жұмыс жоспарын іске асыру. Педагогикалық ұжым және әкімшілікпен өзара іс-қимыл. **2.Кеңес мүшелерінің сөз сөйлеуі:** - қызметті өздік талдау; - қиындықтар, жетістіктер, жұмысты жақсарту бойынша ұсыныстар. 3.**Талқылау және қорытындылау.** Келесі оқу жылына ұсыныстар әзірлеу.		

2-тарау.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асырудың жұмыс жоспары

№	Іс-шараның атауы	Аяқталу формасы	Жауапты	Орындау мерзімдері
1	«Адал азамат» бұртұтас бағдарламасының кешенді жоспарын дайындау және бекіту	Жоспар	Меңгеруші, әдіскер	Тамыз
2	«Адал азамат» біртұтас бағдарламасының жаңартылған мазмұны бойынша оқыту семинарын ұйымдастыру	Семинар	Меңгеруші, әдіскер	20 тамызға дейін
3	Кешенді жоспарды МДҰ сайтында шығару және педагогикалық қоғамдастықты ақпараттандыру	МДҰ сайтына ақпарат шығару	Меңгеруші, әдіскер	Қыркүйек
4	Бағдарламаны іске асыру мониторингі	Мониторинг	Меңгеруші, әдіскер	Тоқсан сайын
5	Бұқаралық ақпарат құралдарында және әлеуметтік желілерде ақпаратты жариялау (Instagram, Facebook, Telegram) және МДҰ сайтына шығару	Мақала	Меңгеруші, әдіскер	Жыл бойы
Күнделікті іс-шаралар				
1	Мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындар өткізу. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**	Ұйымдастырылған іс-әрекет, өздік іс-әрекет, серуендер, ертеңгіліктер, мерекелер, ойын-сауық	Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешілері, дене шынықтыру (жүзу) жөніндегі нұсқаушысы, қазақ тілі мұғалімдері,	Тәрбие-білім беру процесінің циклограм.сәйкес

			әдіскер, мектепалды сынып педагогі	
2	Ересектер мен балалардың еркін қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру бойынша әңгімелесу. **«Өнегелі 15 минут»**	Ұйымдастырылған іс-әрекет, өздік іс-әрекет, жеке жұмыс	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскер, мектепалды сыныптың педагогі	Тәрбие-білім беру процесінің циклограм. сәйкес
3	«Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» – табиғи ресурстарды ұқыпты тұтынуды үйрету, **экологиялық тәрбие** беру, табиғатқа ұқыптылықпен қарауға ынталандыру.	Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын, танымдық, эксперименттік қызметі, жобалық қызметі, ата-аналарға арналған жаднамалар, нұсқаулықтар, парақшалар	Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиешілері, әдіскер, мектепалды сыныптың педагогі	Тәрбие-білім беру процесінің циклограм. сәйкес, жобалық қызмет, саяхат, ата-аналар жиналысы
4	**«Күй күмбірі»** – балалардың музыка тыңдауға қызығушылығын, эмоционалды қабылдауын, түсінуін, музыкаға құрметпен қарауын қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылығын арттыру, қабылдау процесінде шығармашылық қабілеттері мен дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын дамыту.	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған, шығармашылық, дербес іс-әрекеті	Мектепке дейінгі ұйымның музыкалық жетекшісі, тәрбиешілер, мектепалды сыныптың педагогі	Тәрбие-білім беру процесінің циклограм. сәйкес
Апта сайынғы іс-шаралар				
1	**«Менің Қазақстаным»** – мемлекеттік мерекелерге арналған ертеңгіліктерде ересек және мектепалды топтар/мектепалды сыныптардың тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының гимнін орындауы	Мерекелік іс-шараларда және әр аптаның бірінші күні гимнді орындау	Мектепке дейінгі ұйымдардың меңгерушілері, әдіскерлері, тәрбиешілері, музыкалық жетекшілері, дене шынықтыру (жүзу) жөнінде нұсқаушылар	Тәрбие-білім беру процесінің циклограм. сәйкес

2	**«Апта дәйексөздері»** – ғимараттың дәлізіндегі ақпараттық стендтерге, Led-экрандарға, теледидарларларға шығару, мнемокестелерді пайдалану, топтардағы ата-ана бұрышына іліп қою	Ғимараттың дәлізіндегі ақпараттық стендтерге, Led-экрандарға, теледидарларға дәйексөздерді шығару	Мектепке дейінгі ұйымдардың меңгерушілері, әдіскерлері	Жыл бойы
3	**«Қауіпсіздік ережесі»** – жол қозғалысы ережесін, күнделікті тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы, төтенше жағдай кезіндегі қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету	Мектеп жасына дейінгі балалардың ҰІӘ, тәрбиелік іс-шараларын, дидактикалық, сюжеттік-рөлдік ойындарын ұйымдастыру	Мектепке дейінгі ұйымның педагогтері, әдіскерлері, мектепалды сыныптардың педагогтері	Тәрбие-білім беру процесінің циклограм.және жұмыс жоспарына сәйкес
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы				
Апта дәйексөзі: «Таным – шетсіз, түпсіз теңіз». Жүсіп Баласағұн				
1	1 қыркүйек – Білім күні «Балабақша – жайлы үй»	Балабақшаға экскурсия (нақты, виртуалды)	Меңгеруші, әдіскер	Бірінші апта
2	Қазақстан халқының тілдері күнін өткізу (5 қыркүйек) «Тілім – менің тірегім» мәнерлеп оқу конкурсы. «Тілге бойлау» зияткерлік-танымдық ойын.	Қазақстан халқының тілдері күнін өткізу (5 қыркүйек) «Тілім – менің тірегім» мәнерлеп оқу конкурсы	Меңгеруші, әдіскер, МДҰ педагогтері	Бірінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Еңбек – қуаныш, жалқаулық айрылмас азап». Абай Құнанбаев				
1	Күз сыйлары: - күзгі мол астықты, көкөністер мен жемістерді жинау жұмыстары; - табиғи материалдардан композициялар жасау; - «Менің отбасым» – отбасы күніне арналған іс-шаралар; - ата-аналармен бірлескен «Табиғаттың әсемдігі», «Табиғаттағы бір күн» және т.б. экологиялық фотокөрме.	Көрме, ата-аналармен бірлескен жұмыстар, экологиялық фотокөрмедегі фотосуреттер	Әдіскер, тәрбиешілер, музыкалық жетекші	Екінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Өмірде тер төгіп еңбектенбей, ештеңеге қолың жетпейді». Гораций				
1	«Самокат мектебі» танымдық-сауықтыру жобасын енгізу. Мақсаты: жолдағы қауіпсіз жүріс-тұрыс мәдениетін қалыптастыру.	«Менің көңілді самокатым» балалар мен ата-аналардың қатысуымен өтетін конкурс. Мультфильмдер көру.	Тәрбиешілер, ата-аналар	Үшінші апта
2	Экологиялық десант.	Ұйымдастырылған іс-әрекет, өздік іс-	Тәрбиешілер,	Үшінші апта

		әрекет, серуендер, бірлескен іс-әрекеттер	әдіскерлер	
Аптаның дәйексөзі: «Бақыт көп еңбектенген адамға келеді». Леонардо да Винчи				
1	Еңбек – ширатады. Өмір – үйретеді. (мақал)	Ұйымдастырылған іс-әрекет, өздік іс-әрекет, серуендер, бірлескен іс-әрекеттер	Тәрбиешілер, әдіскер	Төртінші апта
Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы				
Аптаның дәйексөзі: «Тәуелсіздік бәрінен биік». Қасым-Жомарт Тоқаев				
1	«Мен өз Отанымды мақтан етемін!»	МДҰ жоспарларына сәйкес іс-шаралар	Тәрбиешілер, педагогтер, әдіскер	1 – 4 апта
Аптаның дәйексөзі: «Отанына сүйіспеншілік ата-анасына, бауырларына, өскен ауылы мен қаласына, ұлтына деген сүйіспеншіліктен басталады». Бауыржан Момышұлы				
1	«Бір ел – бір отбасы» атты флешмоб өткізу. Қазақ халқының ұлттық биі байқауын өткізу.	Танымдық іс-шаралар, ұйымдастырылған іс-әрекет, әдеби кештер	Тәрбиешілер, педагогтер, ата-аналар	Екінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Мен өз отанымның ішкі ісімен өмір сүремін, тыныс аламын, жасаймын. Мен үшін оның тағдыры барлық игіліктен биікте тұр ...» Әлихан Бөкейханов				
1	Ата-аналармен «Менің Қазақстаным» тақырыбына экологиялық десанттар	МДҰ жоспарларына сай іс-шаралар	Тәрбиешілер, педагогтер, ата-аналар	Үшінші апта
2	Сурет байқауы және фотокөрме (жануарлар және олардың тіршілік ету ортасы (экология): - жабайы және үй жануарлары тақырыбындағы суреттер мен қолөнер; - экожүйелер мен табиғи қорықтарды зерттеу.	Жоспарларға сәйкес көрмелер мен іс-шаралар ұйымдастыру	Тәрбиешілер, педагогтер, ата-аналар	Үшінші апта
Апта дәйексөздері: «Атаңның баласы болма, адамның баласы бол». Абай Құнанбаев				
1	Мультфильмдер, фильмдер көрсету: - Қазақстан мәдениеті мен тарихы туралы мультфильмдер (ата-аналармен бірге көру). - Қазақстанға виртуалды саяхат; - «Адалдық алаңы»	Жоспарларға сәйкес іс-шаралар, экскурсиялар	Тәрбиешілер, педагогтер, ата-аналар	Төртінші апта
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы				
Аптаның дәйексөзі: Ақыл азбайды, әділдік тозбайды, арамдық озбайды. (мақал)				
1	Балалардың конкурстарға, викториналарға,	Сюжетті-рөлдік, драматизация,	Тәрбиешілер	Бірінші апта

	көрмелерге, акцияларға қатысуы: - «Балалар жол қозғалысы ережелерін сақтайды»; - «Жол қозғалысы ережелері».	зияткерлік ойындар, бейнеролик көру, ата-аналарға ұсынымдар әзірлеу, танымдық іс-шаралар		
Аптаның дәйексөзі: Адамдар жақсы көрсін десең, өзің адамдарды жақсы көр. (мақал)				
1	«Айналамыздағы әлем» қауіпсіздік сабақтары тақырыбында LEGO-дан құрылыстарды, модельдерді, қолөнерді, мозаиканы құрастыру.	Танымдық іс-шаралар, ұйымдастырылған іс-әрекет, қауіпсіздік сабақтары, дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар	Тәрбиешілер, ата-аналар	Екінші апта
2	Ойындар арқылы қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімді дамыту: «Ақша ал», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақша жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен».			
Аптаның дәйексөзі: «Адамдар әділ болса, өмір әрқашан әділ». Әбіш Кекілбаев				
1	Қауіпсіздік тақырыбында жобалау қызметін ұйымдастыру. ЖЖЕ тақырыбына кітаптар оқу.	МДҰ жоспарларына сәйкес іс-шаралар	Тәрбиешілер, педагогтер, ата-аналар	Үшінші апта
2	Топтардағы кітап бұрыштарында ЖҚЕ тақырыбындағы балаларға арналған кітаптар болуын қамтамасыз ету.			
3	«Адалдық алаңы» тақырыбына мультфильмдер көру.			
Аптаның дәйексөзі: Әділдік бар жерде, шындық та бар. (мақал)				
1	Жол қозғалысы ережелері бойынша театрландырылған қойылымдарды ұйымдастыру.	МДҰ жоспарларына сәйкес іс-шаралар	Тәрбиешілер, педагогтер, ата-аналар	Үшінші апта
Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы.				
Аптаның дәйексөзі: «Ұлтыңа, жұртыңа қызмет ету – білімнен емес, мінезден». Әлихан Бөкейханов				
1	«Менің Республикам – менің мақтанышым!»	Танымдық іс-шаралар, зияткерлік ойын	Тәрбиешілер, педагогтер, ата-аналар	Бірінші апта
2	Мультфильмдер көрсету (елдің тарихы мен мәдениеті туралы қысқа мультфильмдер мен бейнероликтер); - ертегілер мен әңгімелер оқу (ел тарихына қатысты әңгімелер мен ертегілерді оқу, содан кейін оларды талқылау);	Мультфильмдер көру сахналық қойылым, танымдық ойын		

	- фотокөрме (елдің тарихы мен мәдениетіне байланысты фотосуреттер көрмесі және балаларға арналған экскурсия).			
Аптаның дәйексөзі: «Ел болып бірігуден асқан бақыт жоқ». Білге қаған				
1	«Ағаш тамырынан нәр алады» зияткерлік ойынын өткізу (тәрбиеленушілер мен ата-аналар арасында).	Зияткерлік ойындар	МДҰ педагогтері, әдіскер	Екінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Тату болса – ағайын жақын, Адал болса – дос жақын». Қазыбек Келдібекұлы				
1	«Тапқыр болсаң, озып көр» Тақырып бойынша қолөнер және сурет көрмесі: - жалаулар шеруі (балаларды қағаз бен бояулардан өз жалауларын жасауға шақыру); - ата-аналармен бірге қолөнер шеберханаларын ұйымдастыру (елдің рәміздерін: туларды, елтаңбаларды) қағаздан, ермексаздан немесе басқа материалдардан жасау бойынша қолөнер шеберханалары).	Балалар суретінің көрмесі, фотосуреттер көрмесі	Тәрбиешілер, педагогтер, ата-аналар	Үшінші апта
Аптаның дәйексөзі: Бірлігі жоқ ел тозады, бірлігі бекем ел озады. (мақал)				
1	Ұлт бірлігі – баға жетпес байлық	Викториналар, тренингтер, әңгімелесулер, танымдық іс-шаралар	Тәрбиешілер, педагогтер, әдіскер	Төртінші апта
Қаңтар – заң және тәртіп айы				
Аптаның дәйексөзі: «Адамның адамшылығы – ақыл, ғылым, жақсы ата, жақсы ана, жақсы құрбы, жақсы ұстаздан болады». Абай Құнанбаев				
1	Дидактикалық, сюжетті-ролдік ойындарды ұйымдастыру: «Ақша ал», «Айырмашылықтарды тап», «Банкомат», «Ақша ұстауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен»; қаржы сауатттылығы туралы қарапайым білімді қалыптастыру.	Танымдық іс-шаралар, ұйымдастырылған іс-әрекет, қауіпсіздік сабақтары, дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар	Тәрбиешілер	Бірінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Қатты тәртіп көрсе бала күнінде, Өнерімен қуантады түбінде». Жүсіп Баласағұн				
1	«Менің құқықтарым мен міндеттерім» (ересек, мектепалды жас топтарына) «Заң және баланың құқықтарын қорғау» (ата-аналармен әңгімелесу).	Әңгімелесу, дөңгелек үстел	Тәрбиешілер	Екінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Тәртіпке бағынған ел құл болмайды». Бауыржан Момышұлы				

1	«Біз экологпіз» тақырыбына тақырыптық, эксперименттік іс-әрекет ұйымдастыру.	Танымдық, эксперименттік іс-әрекет, экскурсиялар	Тәрбиешілер, педагогтер, ата-аналар	Үшінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Білім тек білім беріп қана қоймай, жеке тұлғаны қалыптастырып, адам бойындағы адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеуі керек». Міржақып Дулатов				
	Менің сүйікті ертегім: - сүйікті ертегілер мен мультфильмдер негізінде иллюстрациялар мен қолөнер; - ертегі сюжеттерінен кейіпкерлер мен көріністер жасау; - отбасының бейнелі жобаларын құру.	Балалар суретінің көрмесі, ертеңгіліктер, қызықты кітаптар жасау	Тәрбиешілер, педагогтер, ата-аналар	Төртінші апта
Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық				
Аптаның дәйексөзі: «Жаңа дүниені көру және жасау аса зор қанағат береді». Вольтер				
	«Мен зерттеушімін – өнертабысқа алғашқы қадам»	Танымдық, эксперименттік іс-әрекет	МДҰ тәрбиешілері	Бірінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Үш-ақ нәрсе адамның қасиеті: ыстық қайрат, нұрлы ақыл, жылы жүрек». Абай Құнанбаев				
	Үстел үстінде ойналатын ұлттық ойындар: «Бестемше», «Күшіміз бірлікте», «Киіз үй», «Ұлттық мәдениет».	Үстел үсті ойындары, көрме, ойындар шеруі	Тәрбиешілер, педагогтер, ата-аналар	Екінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Сапа эталонына айнал. Кейбір адамдар жаңашылдық басты артықшылықты білдіретін ортаға кездеспеген». Стив Джобс				
	«Біз – қолөнер шеберіміз» көрмесі (тәрбиеленушілер мен ата-аналар үшін)	Қолдан жасалған бұйымдар көрмесі, челлендж, акция	Тәрбиешілер, педагогтер, ата-аналар	Үшінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Талап, еңбек, терең ой, Қанағат, рақым, ойлап қой – Бес асыл іс, көнсеңіз». Абай Құнанбаев				
	LEGO әлемі: арманымызды бірге құрастырамыз	Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған үйірме жұмыстарын жүргізу лего-құрастыру, робототехника, SMART технологиялар және т.б.	МДҰ тәрбиешілері	Төртінші апта
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы				
Аптаның дәйексөзі: «Адамды ұлт моделі деп айтуға болады. Біздің әрқайсымызға қарап бүкіл халыққа баға береді, бұл жалпылама қабылдау феномені. Өз ісіңнің шебері болсаң, халқың да құрметті болады. Міне, барлығына түсінікті патриотизм формуласы осы». Олжас Сүлейменов				
1	«Ізгіліктің ең азырағы – алғыс айту» челленджі (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналары мен педагогтерінің қатысуымен), «Ананың аялы алақаны»	Челлендж, мерекелік іс-шаралар, бейнелі құттықтаулар	Тәрбиешілер, педагогтер, ата-аналар	Бірінші апта

	ертеңгілігі.			
Аптаның дәйексөзі: «Өз ана тілінде сөйлеп, өзінің төл әдебиетін сақтаған халықтың ғана еркін өмір сүруге құқы болатынын әрдайым естен шығармау керек …» Ахмет Байтұрсынов				
1	Танымдық жобалар: «Ең дәмді деп татқаның – Еңбегіңмен тапқаның». «Еңбектің наны тәтті»	Үлкендердің еңбегімен танысу үшін ұйымдастырылған іс-шаралар	МДҰ педагогтері	Екінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Әркім өз деңгейінде, өз орнында айналасын жақсартуға тырысуы керек, өз еліне, қоғамына пайда әкелуді өзінен бастауы шарт. Бұл менің түсінігімдегі отансүйгіштік». Ақан Сатаев				
1	Наурыз мерекесіне арналған іс-шаралар: - «Наурыз – гүлденудің бастауы!» - Бауырсақ-party «Наурыз – ұлыстың ұлы күні!»	Мерекелік іс-шаралар	МДҰ педагогтері, әдіскер, тәрбиешілері ата-аналар	Үшінші апта
Аптаның дәйексөзі: Отан – отбасынан басталады. Туған жер – алтын бесік Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас. (мақалдар)				
	«Болашақ мамандық» танымдық жоба	Ақпараттық тәжірибеге бағытталған танымдық жоба	Педагогтер, әдіскер, тәрбиешілер, ата-аналар	Төртінші апта
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы				
Аптаның дәйексөзі: «Асықпай жүріп, анық бас, еңбегің кетпес далаға». Абай Құнанбаев				
1	Халықаралық Балалар кітабы күні: «Шын жүректен кітап сыйла»,	Челлендж, «Үздік мобильді кітапхана» байқауы	Педагогтер, әдіскер, тәрбиешілер, ата-аналар	Бірінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Еңбек шыққан жерден төзім де шығады». Мұхтар Әуезов				
1	«Табиғатқа қамқор боламыз» экологиялық акциясы	Танымдық, эксперименттік іс-әрекет, эко-челлендж, экологиялық акция	Педагогтер, әдіскер, тәрбиешілер	Екінші апта
2	«Жас метеоролог» экологиялық жобасы			
Аптаның дәйексөзі: «Еңбек бізді үш үлкен зұлымдықтан құтқарады: зерігу, азғындық, мұқтаждық». Вольтер				
1	«Кітап калейдоскопы» танымдық-зерттеу жобасы аясында жазушылармен кездесу	Кездесу	Педагогтер, әдіскер, тәрбиешілер	Бірінші апта
Аптаның дәйексөзі: Еңбек жақсы атыңды шығарады, жалқаулық түзу жолдан тайдырады. (мақал)				
1	«Әжемнің ертегілері» шығармашылық жобасы	Жобалық қызмет, танымдық кештер, дәстүрлі іс-шаралар	Педагогтер, әдіскер, тәрбиешілер	Төртінші апта
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы				

1	Балалар суретінің көрмесі: «Әлем балалардың көзімен». «Дәмді болса достық қымбат, Мәнді болса жастық қымбат»	Суреттер көрмесі, асфальттағы суреттер байқауы	МДҰ тәрбиешілері	Бірінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Бізге бұл әлемде қажетті дүние – бейбітшілік, бақыт, адамдардың бауырластығы!» Марк Твен				
1	«Білімім Отаным үшін!», «Дос болайық», «Достық әлемі», «Адал дос»	Мерекелік іс-шара, эстафеталық ойындар, алғыс хат жазу	МДҰ тәрбиешілері	Екінші апта
Аптаның дәйексөзі: «Адамдардың көптеп бірігуі – шынайы қоғамдық прогресс». Лев Толстой				
1	Жобалау қызметі «Табиғатты сақтайық!»	Жобалау іс-әрекеті, танымдық кештер, табиғатта серуендеу, дәстүрлі іс-әрекеттер	МДҰ тәрбиешілері	Үшінші апта
Аптаның дәйексөзі: Бірлігі жоқ ел тозады, бірлігі бекем ел озады. (мақал)				
1	Жобалау іс-әрекеті: «Жол қозғалысы ережелері»	Жобалау іс-әрекеті, танымдық кештер, табиғатта серуендеу, дәстүрлі іс-әрекеттер	МДҰ тәрбиешілері	Төртінші апта

3-тарау. Саламатты өмір салтын ұйымдастыру.

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	Таңғы гимнастиканы ұйымдастыру: - арнайы жаттығулар жиынтығын қолдана отырып, күнделікті жаттығуларды көбінесе таза ауада өткізу.	Күнделікті	Дене шынықтыру (жүзу) жөніндегі нұсқаушылар, педагогтер
2	Таза ауада бос уақыттың белсенді түрлерін ұйымдастыру: - балабақша аумағында қимылды ойындар мен спорттық іс-шаралар өткізу; - табиғат аясына серуендер мен тақырыптық экскурсиялар ұйымдастыру (саябақтар, скверлер,	Күні бойы	Дене шынықтыру (жүзу) жөніндегі

	орманды жерлер).		нұсқаушылар, педагогтер
3.	Дене тәрбиесі және сауықтыру іс-әрекеттерін өткізу: - тәрбиеленушілердің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, дене тәрбиесі іс-әрекетін жүйелі түрде өткізу; - йога, ритмика, би және басқа да қозғалыс белсенділігінің элементтерін күнделікті режимге біріктіру.	Тәрбиеші мен дене шынықтыру (жүзу) жөніндегі нұсқаушының циклограм.сәйкес	Тәрбиешілер, дене шынықтыру (жүзу) жөніндегі нұсқаушылар
4	Дұрыс және пайдалы тамақтануды қамтамасыз ету: - балалардың жас қажеттіліктерін ескере отырып, әркелкі және үйлесімді мәзір құру; - балаларға дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру бойынша ағарту жұмыстарын жүргізу.	Тұрақты негіздер	Меңгеруші, мейірбике, әдіскер, тәрбиешілер
5	Аурулардың алдын алуды ұйымдастыру: - бейінді мамандардың жоспарлы медициналық тексерулерін және консультацияларын жүргізу; - вакцинациялауды және балалардың иммундық жүйесін нығайтуға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру.	Мейірбикенің жұмыс жоспарына сәйкес	Мейірбике, тәрбиешілер
6	Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: - тәрбиеленушілерге жеке гигиена негіздерін оқыту (қол жуу, дене күтімі, ұқыптылық); - алдын алу іс-шараларын жүргізу және МДҰ үй-жайы мен аумағында тазалық пен тәртіпті сақтау үшін жағдай жасау.	Күнделікті	Тәрбиешілер
7	Күн тәртібін сақтау: - психикалық және физикалық белсенділікті, қимылды ойындарды, тамақ пен демалысты кезектестіре отырып, дұрыс тәртіпті ұйымдастыру;	Күнделікті	Тәрбиешілер

	- балалардың күндізгі ұйқысы мен эмоционалды жайлылығына жағдай жасау.		
8	Оқыту іс-шаралары: - балалардың саламатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруға бағытталған тақырыптық іс-әрекеттер, әңгімелер, ойын және танымдық іс-шаралар өткізу; -бірлескен акциялар, шеберлік сыныптары, консультациялар және жобаларға қатысу арқылы ата-аналарды білім беру процесіне белсенді тарту.	Циклограммаларға сәйкес	Тәрбиешілер
9	Спорттық мерекелер мен жарыстар: - барлық жас топтарында спорттық эстафеталар, көңілді старттар, тақырыптық конкурстар мен флешмобтар өткізумен «Денсаулық апталығын» ұйымдастыру.	Қыркүйектің бірінші аптасы, қаңтар және сәуір	Дене шынықтыру (жүзу) жөніндегі нұсқаушылар, педагогтер
10	Дене тәрбиесі іс-шаралары: - «Ұлттық ойындар – ұлт қазынасы» – мектеп жасына дейінгі балалармен қимылды және дәстүрлі қазақ ойындарын өткізу; - «Біз спортшылармыз» – ептілікті, жылдамдықты және командалық рухты дамытатын спорттық эстафеталар; - «Шымыр балақай» – кіші топтарға арналған қарапайым ойын-жаттығулар спорттық мерекесі; - «Әкем, анам және мен – спорттық отбасы»; - балалар мен ата-аналар арасындағы қарым-қатынасты нығайтуға бағытталған отбасылық жарыстар; - «Шағын олимпиада» – символдық медальдар мен дипломдарды тапсыра отырып, әркелкі қызмет түрлері бойынша спорттық жарыстар; - «Жас турист» – туризм элементтері бар мереке: кедергілерді жеңу, бағдарлау және командалық тапсырмалар.	Күнделікті іс-шара Барлық топтарда тоқсанына 1 рет	Дене шынықтыру (жүзу) жөніндегі нұсқаушылар, педагогтері, МДҰ әдіскері, мектепалды сынып педагогі

4-тарау. **Медицина қызметкерінің медициналық-профилактикалық жұмысы**			
1	Медициналық қызмет мәселелері бойынша заңнамалық актілер мен нормативтік құжаттардың тізілімін құру.	Жыл бойы	Мейірбике
2	Кіші қызмет көрсету персоналына нұсқаулық өткізу.	Қаңтар, мамыр	Мейірбике
3.	Сапалы медициналық қызмет көрсетілуін қамтамасыз ету.	Тұрақты	Мейірбике
4.	Дұрыс тамақтануды қамтамасыз ету: - мәзірге көкөністер, жемістер, шырындар қосу; - тамақтануды дәрумендендіру; - аллергиямен ауыратын балалардың тамақтануын ұйымдастыру.	Тұрақты	Мейірбике
5.	Әзірлеу: - мейірбике жұмысының циклограммалары; - медициналық жұмыс жоспарлары, бағдарламалары, профилактикалық және сауықтыру іс-шаралары; - тамақ беру, кір жуу, үй-жайларды жинау кестелері; - медициналық қызметтің құжат айналымын ұйымдастыруға жауапты және т.б.	Қыркүйек, желтоқсан	Мейірбике
6.	Істер номенклатурасына сәйкес МДҰ-да медициналық қызметті регламенттейтін журналдарды, құжаттарды ресімдеу және жүргізу.	Жыл бойы	Мейірбике
7.	Оңалту жұмысы: - жиі ауыратын балалармен профилактикалық жұмыстың жеке жоспарларын әзірлеу.	Тұрақты	Мейірбике
8.	Балаларды сауықтыру процедураларын, шынықтыру іс-шараларын ұйымдастыру	Жыл бойы	Мейірбике

9	Балалардың дене дамуы мен өсуін динамикалық медициналық бақылау: - майтабанның және дене мүсіні бұзылуының алдын алу; - таңғы гимнастика; - дене тәрбиесі іс-әрекеттері; - сергіту сәттері.	Тұрақты	Мейірбике, тәрбиешілер
10	Мектепке дейінгі ұйымдағы сауықтыру жұмыстарын бақылау және басқару мыналарды қамтиды: - денсаулық жағдайын міндетті түрде тексере отырып, балаларды таңғы қабылдаудың сапасын қамтамасыз ету; - жасына, күн райына және санитарлық нормаларға сәйкес серуендеуді ұйымдастыру; - шынықтыру процедураларын жүргізу (сүртіну, ауа және күн ванналары және т.б.); - дене тәрбиесі іс-әрекеттерін ұйымдастыру және бақылау, жасына байланысты жүктемені сақтау; - үй-жайларды тұрақты желдету және кестеге сәйкес кварцілеу; - топтарда су ішу және температуралық режимнің сақталуын бақылау; -жасына және санитарлық талаптарға сәйкес келетін тамақтануды ұйымдастыру; - режимдік сәттердің біртіндеуін және дәйектілігін, оларды білім беру процесінің барлық қатысушыларының сақтауын қамтамасыз ету.	Жыл бойы	Әдіскер, мейірбике, тәрбиешілер
11	Ауырып қалған балаларды анықтау, оларды уақтылы оқшаулау.	Жыл бойы	Мейірбике
12	Балалардың антропометриялық өлшемдері.	Жыл бойы	Әдіскер, мейірбике, тәрбиешілер
13	Бейімделу кезеңінде балалармен жұмысты ұйымдастыруды бақылауды жүзеге асыру.	Бейімделу кезеңінде	Әдіскер, психолог, мейірбике
14	Жазатайым оқиғалар туындаған кезде алғашқы медициналық көмек көрсету	Жыл бойы	Меңгеруші,

			мейірбике
15	Үйлесімді тамақтануды ұйымдастыру - маусымға қарай перспективалық мәзір әзірлеу; - тағамдар мен аспаздық өнімдердің технологиялық карталарын әзірлеу; - рационның энергетикалық құндылығының балалардың энергия шығындарына сәйкестігі; - мәзірді табиғи шырындар, жемістер және көкөністермен байыту; - тамақтану арасындағы уақыт пен аралықты сақтау; - дастарқанды балалардың жасына сәйкес эстетикалық түрде жабдықтау.	Жыл бойы (маусымға қарай: көктем – жаз, қыс – күз)	Меңгеруші, мейірбике, тәрбиешілер
16	Тамақтану рационы: - тамақтану рационының сапалық және сандық құрамы, оның жас және физиологиялық қажеттіліктерге сәйкестігі; - рационды қалыптастыру бойынша талаптар мен ұсынымдарды сақтау; - тамақтандыру үшін қолданылатын өнімдердің ассортименті.	10 күнде 1 рет	Меңгеруші, мейірбике, қоймашы
17	Тамақтану режимі: - тамақтану режимі мен тамақтану жағдайларының жас және гигиеналық талаптарға сәйкестігі.	Аптасына 1 рет	Мейірбике
18	Тағам өндіру технологиясы: - технологиялық құжаттаманы ресімдеудің дұрыстығы; - қажетті нормативтік-техникалық құжаттаманың болуы; - тағам өндіру кезінде санитарлық-технологиялық талаптарды сақтау.	Жартыжылдықта 1 рет	Мейірбике, шар.меңгер., қоймашы
19	Асхана ыдыстары: - ыдыс жуу сапасы, оның таңбалануы.	Аптасына 1 рет	Шар.меңгер., қоймашы, мейірбике
20	Азық-түлік: - сақтау мерзімі мен шарттары; - тоңазытқыш жабдығының жарамдылығы; - тоңазытқыш шкафтарда температуралық режимді сақтау; - азық-түлік сақтау.	Аптасына 1 рет	Шар.меңгер., қоймашы, мейірбике

21	МДҰ-ғы персоналдың санитариялық жағдайын және денсаулығын бақылау: - сауалнама алу және персоналды тексеру; - қызметкерлерді суық тиіп ауыру және тері-іріңді аурулардың белгілеріне үнемі тексеру; - ішек инфекцияларының белгілерін анықтау бойынша сауалнама; - ас блогі қызметкерлерінің жеке гигиена ережелерін сақтауын бақылау; - медициналық кітапшалардың болуын, медициналық тексеруден, вакцинациядан, гигиеналық аттестаттаудан уақтылы өтуін тексеру. Үй-жайлардың санитарлық жағдайы: - кестеге сәйкес топтарда, санитарлық тораптарда, ас блогында және басқа да үй-жайларда күрделі тазалау жүргізудің жүйелілігі мен сапасын бақылау.	Күнделікті Тұрақты Екі айда 1 рет	Мейірбике
22	Қызметкерлер: - МДҰ-да жұмыс істейтін барлық қызметкерлерде медициналық тексерулердің нәтижелері бар санитарлық кітапшалардың болуы, медициналық тексерулерден уақтылы өту.	Жылына 2 рет	Мейірбике
23	Педагогтер және қызмет көрсетуші персонал: - балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқаулықты орындау.	Айына 1 рет	Мейірбике
24	Азық-түлік пен дайын өнімдерді тарату: - тарату мерзімдері, тарату шарттары; - дайын тағамның температурасы бойынша талаптарды сақтау; - аспаздық өңдеуге дайындалған азық-түлік пен дайын тағамдарды ас блогінде сақтау мерзімі.	Күнделікті	Мейірбике
25	Балалардың денсаулығын сақтау және нығайтуды бақылау циклограммасы: - әр топтағы балалар тізімін бекіту; - «Дене тәрбиесі бойынша ҰІӘ жалпы және қимыл тығыздығын, антропометрия, өкпе қуатын өлшеу, динамометрия, лақтыру және секіру қашықтығын өлшеу» медициналық-педагогикалық бақылау; - бракераж журналын жүргізу; - профилактикалық қарауды, Ф26, Ф 63 үлгісіндегі екпелердің тексерілуін жүргізу; - «Д» тізіміндегі балаларды тексеру;		Меңгеруші, мейірбике

	- әр баланың психикалық дамуын бағалау, денсаулық тобын анықтау.	Күнделікті	
26	Ауа температурасы. Ауаның салыстырмалы ылғалдылығы.	Аптасына 1 рет, тоқсанына 1 рет	Мейірбике
27	Жасанды жарықтандыру деңгейі.	Жылына 1 рет	Мейірбике
28	Желдету режимі.	Айына 1 рет	Мейірбике
29	Таңбалау және бойына сәйкестік.	Жылына 2 рет	Мейірбике, шар.меңгер.
30	Күрделі тазалық жүргізу күндерінің жиілігін және олардың сапасын сақтау.	Айына 1 рет	Мейірбике, шар.меңгер.
31	Ағымдағы тазалауды жүргізудің сапасы.	Аптасына 1 рет	Мейірбике, шар.меңгер.
32	Жинау мүкәммалымен, жуу және дезинфекциялау құралдарымен қамтамасыз етілу жағдайы. Оларды сақтау шарттары.	Айына 1 рет	Мейірбике, шар.меңгер.
33	Мектепке дейінгі ұйымның аумағы. Қоршаудың жарамдылығы. Шағын формалардың жағдайы. Балалар ойнайтын құмның болуы. Құмды өңдеу. Санитарлық күтім.	Жылына 2 рет Күнделікті	Меңгеруші, мейірбике, шар.меңгер.
5-тарау. Педагогтермен жұмыс			

Кәсіби шеберлікті арттыру және қызметті бағалау			
1	Педагогтердің біліктілігін арттырудың 2025 - 2026 оқу жылына арналған перспективалық жоспарын және педагогтердің біліктілігін арттыру курстары бойынша өтінімдерді құру.	1 маусымға дейін	Меңгеруші, әдіскер
2	Тәрбиешілерге балалардың дамуына мониторинг жүргізу және дайындау үшін әдістемелік көмек көрсету.	Қыркүйек, қаңтар, мамыр	Әдіскер
3	Педагогтердің әртүрлі деңгейдегі семинарлар, вебинарлар, конференциялар, конкурстарға қатысуы (ББ, ҚР ОАМ тізбесіне сәйкес).	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер
4.	Заттық-кеңістіктік ортаны дамыту үшін педагогтерге әдістемелік көмек көрсету.	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер
5	Құжаттаманы жүргізуге әдістемелік көмек көрсету.	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер
6	Мектепке дейінгі ұйымның жұмыс жоспары бойынша әдістемелік іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге әдістемелік және практикалық көмек.	Жыл бойы	Әдіскер
7	Педагог қызметкерлердің әріптестерінің ҰІӘ-не, іс-шараларына баруын ұйымдастыру.	Жыл бойы	Әдіскер
8.	Педагог қызметкерлердің өз білімін жетілдіру бағыттарын анықтау, өздігінен білім алудың жеке жоспарларын құру.	Жыл бойы	Әдіскер
Педагогикалық кадрларды аттестаттау			
1.	Педагогтерді атқаратын лауазымына сәйкестігіне аттестаттау үшін аттестаттау комиссиясының құрамын бекіту.	Қыркүйек	Меңгеруші
	Ағымдағы оқу жылында атқаратын лауазымына сәйкестігіне аттестаттауға жататын педагог қызметкерлердің тізімін қалыптастыру және бекіту.		

2.	Аттестатталушыларға атқаратын лауазымына сәйкестігі бойынша жеке консультациялар өткізу, тестілеуге дайындық.	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер
3	Аттестаттау мәселелері бойынша педагогтерге арналған жеке консультациялар.	Жыл бойы	Әдіскер
3	Педагогтердің портфолиосымен жұмыс.	Тұрақты	Әдіскер
4.	Аттестатталатын педагогтердің ҰІӘ бару және әдістемелік, тәрбие-білім беру қызметінің нәтижелерін талдау	Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер, комиссия мүшелері
5	Жаңа әдістемелік нұсқауларды зерделеу бойынша оқыту семинарын өткізу, мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтерін жаңа жүйе бойынша аттестаттаудан өткізу.	Тұрақты	Меңгеруші, әдіскер
6	Аттестаттаудан өтуге тіркелу үшін педагогтердің өтініш беруін ұйымдастыру және дайындау: - «Ұстаз» платформасы арқылы; -электрондық үкіметтің веб-порталы арқылы.	1 сәуірге дейін 21 мамырға дейін	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер
7	ПББ өту	ҰТО кестесіне сәйкес	Педагогтер
8	ПББ өткен педагогтерге педагогикалық қызметтің нәтижелерін растайтын материалдарды ресімдеуге көмектесу.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер
9	Аттестаттау комиссиясының жұмысы. Хаттаманы қалыптастыру.	1 тамызға дейін	Комиссия
Жас және жаңа мамандармен жұмысты ұйымдастыру			
1	Жаңа оқу жылында жас, жаңа мамандармен жұмыс жоспарын әзірлеу және бекіту.	Қыркүйек	Әдіскер

2	Тәлімгер-педагогтерге жас мамандарды бекіту.	Қыркүйек	Меңгеруші
3	Құжаттарды құрастыру бойынша консультациялар өткізу: - перспективалық жоспарлау; - циклограммалар; - баланың даму карталары.	Қыркүйек – қазан	Әдіскер
4	Жас мамандардан «кірерде» сауалнама алу.	Қыркүйек	Психолог
5	ҰІӘ және басқа да іс-шараларға қатысу, содан кейін талдау.	Қараша	Әдіскер
6	«Тәрбие-білім беру қызметін ұйымдастырудағы жеке тәсіл» дөңгелек үстелі.	Желтоқсан	Әдіскер
7	Кәсіби қызметтегі қиындықтарды анықтау мақсатында сауалнама жүргізу.	Тоқсанына 1 рет	Психолог
8	Бір жылдағы жұмыстың қорытындысын шығару: - жас маманның рефлексивті есебін құрып жазуы; - тәлімгердің атқарған жұмысы туралы есебі, жас маманның жұмысын талдау.	Мамыр	Әдіскер

6-тарау.
МДҰ педагогикалық кеңесі

№	Тақырыбы	Түрі	Орындау мерзімі	Жауаптылар
1	**№ 1 ПЕДКЕҢЕС** **ТАҚЫРЫБЫ:** «Педагогикалық старт: Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығы»	Жыл басындағы	Тамыз	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер

	МАҚСАТЫ: Балабақшада оқу-тәрбие жұмысының жоспарларын талқылау, бекіту. Жаңа оқу жылына қойылған мақсат міндеттерді айқындап,бекіту **КҮН ТӘРТІБІ:** 1. 2025 - 2026 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын қарау және қабылдау: - МДҰ дамуының негізгі басымдықтарын талқылау; - «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын ұйымдастыру және іске асыру; - педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау. 2.Бекіту: -ұйымдастырылған іс-әрекеттің кестесі, күн тәртібі; - педагогтердің перспективалық жоспарларын қарау және қабылдау; -жұмыс циклограммалары; - жаңа оқу жылына педагогикалық кеңестің төрағасын, хатшысын таңдау; - аттестаттау комиссиясының мүшелерін таңдау; - инновациялық қызмет бойынша шығармашылық топтардың құрамын бекіту. 3.Ата-аналармен (заңды өкілдермен) жүргізілетін жұмыс жоспарын қарау және қабылдау. 4. Педагогикалық кеңес шешімі			
2	**№ 2 ПЕДКЕҢЕС** **ТАҚЫРЫБЫ:** «МДҰ инновациялық ортасында оқытудың заманауи құралдарын пайдалану» **Мақсаты:** МДҰ инновациялық ортасында оқытудың заманауи құралдарын пайдалану арқылы тәрбие-білім беру жұмысының сапасын арттыру». **КҮН ТӘРТІБІ:** 1. №1 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалу барысы туралы.	Тақырыптық кеңес	Қараша	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер

	2. «Мектепке дейінгі білім беруде заманауи оқыту құралдарын тиімді пайдалану» тақырыбындағы баяндама. 3. «Үздік жобалық іс-әрекет» байқауының қорытындысы. Педагогтердің инновациялық және шығармашылық тәжірибелерін талдау. 4. Тақырыптық бақылау қорытындысы: топтарда заманауи білім беру технологиялары мен цифрлық ресурстарды қолдану деңгейі. 5. «Педагогикалық идеялар жәрмеңкесі» – педагогтердің тәжірибе алмасуы, тиімді әдіс-тәсілдер мен заманауи құралдарды таныстыру.			
3	**№3 ПЕДКЕҢЕС** **ТАҚЫРЫБЫ** : «Бейнелеу қызметінің дәстүрден тыс әдістерін қолданып, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту» **Мақсаты:** бейнелеу қызметінің дәстүрден тыс әдістерін қолданып, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. **КҮН ТӘРТІБІ:** 1. №2 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалу барысы туралы. 2. «Бейнелеу қызметінің дәстүрден тыс әдістері – балалар шығармашылығын дамытудың тиімді құралы» тақырыбындағы баяндама. 3. Педагогтердің тәжірибесінен: дәстүрден тыс сурет салу әдістерін ұйымдастырылған іс-әрекетте тиімді қолдану. 4. «Шығармашылық шеберхана» практикумы: дәстүрден тыс бейнелеу әдістерін тәжірибеде қолдану. 5. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаның жағдайы бойынша тақырыптық бақылау қорытындысы. 6. Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу және педагогикалық әдеп нормаларын сақтау бойынша жүргізілетін жұмыстар.	Дәстүрлі	Қаңтар	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер
4	**№4 ПЕДКЕҢЕС** **ТАҚЫРЫБЫ: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы – сапалы тәрбиенің негізі»**	Дөңгелек үстел	Сәуір	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер

	Мақсаты: Отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның ынтымақтастығын нығайту, балаларды тәрбиелеуде ата-аналармен өзара іс-қимылдың тиімді формаларын жетілдіру, «Адал азамат» бағдарламасы құндылықтарын іске асыру тәжірибесін жетілдіру. **КҮН ТӘРТІБІ:** 1. №3 педагогикалық кеңестің шешімдерінің орындалуы. 2. Тақырыптық бақылау қорытындысы: «Отбасымен өзара әрекеттесуді ұйымдастырудың тиімділігі және "Адал азамат" бағдарламасы құндылықтарының тәрбиелік үдеріске енгізілуі». 3. Педагогикалық тәжірибе алмасу: «Ата-аналармен жұмыстың заманауи тиімді формалары» (шеберлік сағаты, тәжірибе таныстырылымы). 4. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және жазғы кезең алдындағы профилактикалық жұмыстар туралы. 5. Педагогикалық кеңес шешімінің жобасы.			
5	**№ 5 ПЕДКЕҢЕС** **ТАҚЫРЫБЫ**: «2025-2026 оқу жылының қорытындысын шығару: талдау, қорытындылар, перспективалар» **Мақсаты:** оқу жылын талдау және қорытындылау. Келесі жылға міндеттер мен басым бағыт қою: - келесі оқу жылына арналған негізгі бағыттарды белгілеу; - жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарын бекіту. **КҮН ТӘРТІБІ:** 1. №4-педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау. 2. 2025 / 2026 оқу жылындағы жұмыстың нәтижелілігі. 3. Балалардың даму мониторингін талдау. 4. Топ тәрбиешілерінің оқу жылында атқарған жұмысы туралы 5. 2026 – 2027 оқу жылына арналған жұмыстың жылдық міндеттерін ар бекіту. 6. Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарын бекіту. 7. Педагогикалық кеңестің шешімі.	Қорытынды	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер

7-тарау. **Тәрбие-білім беру қызметін әдістемелік сүйемелдеу**		
Талдамалық және басшылық жұмыс		
Тәрбиешілердің тәжірибесіне тәрбиеленушілердің қызығушылығын	Қыркүйек	Әдіскер
Баланың жеке дамуына, оның жеке басын, мотивациясы мен қабілеттерін ашуға қолайлы жағдай жасау.	Қазан	Әдіскер, тәрбиешілер
Цифрлық технологияларды пайдалана отырып, балалармен бірге білім беру қызметін ұйымдастыру үшін заманауи цифрлық материалдарды әзірлеу	Қараша	Әдіскер, тәрбиешілер
Мектепке дейінгі және бастауыш жалпы білім берудің сабақтастық жоспарын құру (мектепалды топ үшін).	Мамыр	Әдіскер, тәрбиешілер
Толыққанды және заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны құру мақсатында топтар мен кабинеттердегі дидактикалық және көрнекі материалдарды жаңарту.	Жыл бойы	Әдіскер
Әдістемелік жұмыстың нәтижелерін талдау	Қаңтар, мамыр	Әдіскер
Әдістемелік кеңестің отырыстарын ұйымдастыру.	Ай сайын	Әдіскер
Мектепке дейінгі ұйымның ресми сайтындағы ақпаратты жаңарту.	Жыл бойы	Әдіскер
Мектепке дейінгі ұйымның ақпараттық стендтерінде тәрбиеленушілердің ата-аналары үшін ақпаратты жаңарту. Жыл бойы Әдіскер	Жыл бойы	Әдіскер
Мессенджерлер мен әлеуметтік желілерде ата-аналар мен педагогикалық қоғамдастық үшін мәліметтерді жариялау	Жыл бойы	Әдіскер
МДҰ әдістемелік кеңесі отырысының жоспары		
№1-отырыс **Тақырыбы:** Әдістемелік қызметтің жұмысын ұйымдастыру. **Мақсаты:** 2025-2026 оқу жылына арналған әдістемелік қызмет шеңберінде мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің қызметін ұйымдастыру. **Күн тәртібі:**	Қыркүйек	Әдіскер

1.МДҰ педагогтерінің кәсіби жетістіктерін анықтау, зерделеу, жалпылау жоспарын қарау және бекіту. Педагогтердің жетістіктерін мониторингтеу нысандары мен әдістерін талқылау. Жауапты тұлғаларды анықтау. Материалдарды ұсыну мерзімдері мен нысандарын бекіту. 2.**МДҰ базасында өткізілетін конкурстардың ережелерін қарау.** Жоспарланған кәсіби және балалар конкурстарының тізімімен танысу. Қатысу шарттарын, бағалау критерийлерін және өткізу мерзімдерін талқылау. Ұсыныстар енгізу, ережелерді бекіту.		
№2-отырысы. Тақырыбы: үлгілік жалпы білім беру бағдарламасын іске асыру бойынша МДҰ қызметін ұйымдастыру. **Мақсаты:** бірінші жартыжылдықта мектепке дейінгі ұйымның үлгілік жалпы білім беру бағдарламасын іске асыру бойынша қызметін талдау. **Күн тәртібі:** **1.Балалардың үлгілік бағдарламаны меңгерудің жоспарланған нәтижелеріне қол жеткізуінің бастапқы мониторингін талдау:** - бастапқы мониторинг нәтижелері бойынша жиынтық деректерді ұсыну; - проблемалық аймақтарды талдау және түзету жолдарын анықтау; - білім беру үдерісіндегі сараланған тәсілдерді талқылау. 2.**Әдістемелік бірлестіктер (ӘБ) басшыларының жартыжылдық есебі:** - ӘБ қызметінің бағыттары бойынша есептерді ұсыну; Желтоқсан Әдіскер - орындалған міндеттерді, табысты тәжірибелерді және анықталған қиындықтарды талдау; - әдістемелік жұмыстың әрі қарайғы векторларын анықтау. 3.**Шығармашылық топ басшыларының жартыжылдық есебі:** - шығармашылық топтар жүзеге асырған жобалар, іс-шаралар, инновациялық тәсілдер туралы ақпарат; - енгізілген идеялардың тиімділігін бағалау; - екінші жартыжылдыққа арналған жоспарларды талқылау.	Желтоқсан	Әдіскер
№3-отырыс **Тақырыбы**: «Педагогтердің өздігінен білім алуы білім беру процесінің сапасын арттыру факторы ретінде» **Мақсаты:** Үлгілік жалпы білім беру бағдарламасын іске асыру контекстінде МДҰ педагогтерінің өз бетінше білім алу қызметін талдау. **Күн тәртібі:**	Ақпан	Әдіскер

1. Үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру шеңберінде МДҰ педагогтерінің өз бетінше білім алу жұмысын ұйымдастыру: - педагогтердің өздігінен білім алуының жеке бағыттарының тақырыбына шолу жасау; - педагогтерді өздігінен білім алу процесінде қолдау және сүйемелдеу нысандары; - МДҰ жұмыс тәжірибесіне өздігінен білім алу нәтижелерін енгізу. **2. Тәрбиешілердің өздігінен білім алу тиімділігін зерделеу нәтижелері:** - сауалнама, әңгімелесу, құжаттаманы талдау қорытындыларын ұсыну; - педагогтердің табысты тәжірибелерінің үлгілері; - өздігінен білім алу бойынша жұмысты жандандыру жөнінде қорытындылар мен ұсынымдар. **3.Педагогтердің әртүрлі деңгейдегі кәсіби конкурстарға, ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуын алдын ала талдау:** - қатысу және нәтижелер туралы мәліметтерді жинақтау; - құзыреттілікті арттыру үшін кәсіби оқиғалардың маңыздылығын талқылау; - одан әрі қатысу бойынша ұсынымдар әзірлеу. **4.Балалардың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеруінің жоспарланған нәтижелеріне қол жеткізуінің аралық мониторингінің қорытындылары:** - топтар бойынша талдамалық деректерді ұсыну; - бастапқы мониторинг нәтижелерімен салыстыру; - түзету жұмыстарының динамикасын анықтау және жоспарлау		
№4-отырысы. **Отырысы:** 2025– 2026 оқу жылындағы әдістемелік кеңес жұмысының нәтижелілігін талдау **Мақсаты:** МДҰ әдістемелік кеңесінің 2025-2026 оқу жылындағы қызметіне талдау жүргізу және жаңа кезеңге перспективалық бағыттарды айқындау. **Күн тәртібі:** **1.Әдістемелік кеңестің 2025- 2026 оқу жылындағы жұмысын талдау:** - әдістемелік жұмыстың қорытындысын шығару; - жоспарланған іс-шараларды іске асырудың тиімділігін бағалау; - табысты тәжірибелер мен шешілмеген мәселелерді анықтау. **2.Әдістемелік қызметтің келешектегі жұмыс жоспарын құру:** - әдістемелік қызмет мүшелерінің, ӘБ басшыларының және педагогтердің ұсыныстарын талқылау; - қызметтің басым бағыттарын айқындау; - келесі оқу жылына арналған жоспардың жобалық нұсқасын қалыптастыру. **3.Әдістемелік бірлестіктер басшыларының әдістемелік өнімдерінің көрмесі:** - дидактикалық материалдар, авторлық әзірлемелер және әдістемелік ұсынымдардың тұсаукесері; - педагогтер арасында тәжірибе алмасу;	Мамыр	Әдіскер

- ӘБ әдістемелік белсенділік деңгейін бағалау. **4.Балалардың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеруінің жоспарланған нәтижелеріне қол жеткізуінің қорытынды мониторингі:** - бастапқы және аралық мониторинг деректерімен салыстырмалы талдау; - балалардың даму динамикасы және БДК жасау туралы тұжырымдар. - білім беру процесінің сапасын жақсарту бойынша ұсыныстар.		
Педагогикалық қызметкерлерге арналған кеңестер		
Мектепке дейінгі білім беру саласындағы жаңа жарияланымдар мен баспа басылымдарының мониторингі.	Ай сайын	Әдіскер
Мектеп жасына дейінгі балаларды ҚР мемлекеттік рәміздерімен таныстыру мәселелері бойынша әдістемелік ресурстарды жүйелеу және жинақтау.	Жыл бойы	Әдіскер
МДТО МЖМБС талаптарына сәйкес заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру.	Қыркүйек	Әдіскер
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру шеңберінде тәрбие-білім беру қызметін ұйымдастырудың нысандары мен әдістері.	Қазан	Әдіскер
Балалардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеруіне мониторинг ұйымдастыру және жүргізу.	Қараша	Әдіскер
Мектепке дейінгі ұйымдағы интербелсенді және цифрлық технологиялар: пайдалану формалары және интернеттегі қауіпсіздік мәселелері мен цифрлық сауаттылық.	Ақпан	Әдіскер
МДҰ-ғы балаларға профилактика және түзету-дамыту жұмыстары.	Наурыз	Әдіскер, психолог, логопед, мамандар, тәрбиешілер
Мектепке дейінгі ұйымда балалармен жазғы профилактикалық, сауықтыру және білім беру жұмыстарын ұйымдастыру.	Мамыр	Әдіскер
Педагогикалық қызметкерлерге арналған семинарлар		

МДТО МЖМБС сәйкес МДҰ білім беру үдерісін жоспарлаудың заманауи тәсілдері.	Қыркүйек	Әдіскер, тәрбиешілер
Педагогикалық жалпыға бірдей оқыту: «Мектеп жасына дейінгі балаларға патриоттық тәрбие беру тәсілдерінің бірлігі: «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын енгізу тәжірибесі.	Қыркүйек	Әдіскер, тәрбие шілер
Педагогтің құжаттамасын жүргізу: міндетті минимум және өзекті талаптар.	Қазан	Әдіскер, тәрбие шілер
«Балалармен жұмысты ұйымдастырғанда білім беру кеңістігін кеңейтетін цифрлық ресурстарды пайдалану».	Қараша	Әдіскер, тәрбиешілер
Симпозиум: қазіргі білім беру жүйесіндегі жобалау қызметі: мақсаттары, нысандары, нәтижелері.	Қаңтар	Әдіскер
Педагогикалық отырыстар: «Педагогикалық этика және МДҰ-дағы қақтығыстардың алдын алу: негізгі принциптер мен шешімдер».	Ақпан	Әдіскер, тәрбиешілер
Диалог алаңы: отбасымен ынтымақтастық. Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету және әлеуметтік желілер арқылы тиімді байланыс орнату.	Наурыз	Әдіскер, тәрбие шілер
Мессенджерлер мен әлеуметтік желілерде педагогтің ата-аналармен интербелсенді қарым-қатынасы: өзара жанжалсыз әрекеттесу этикасы мен ережелері.	Сәуір	Әдіскер, тәрбие шілер
Мектеп жасына дейінгі баланың жеке тұлғасының дамуының шарты ретіндегі заттық-кеңістіктік ортаны даралау.	Мамыр	
Жаңашыл педагогикалық технологиялар мен тәжірибелер: білім беру процесіне енгізу жолдары.		Әдіскер, тәрбие шілер
8-тарау. МДҰ қызметінің тиімділігін мониторингтеу және талдау		
Ішкі бақылау жоспары		

Фронтальді:		
- аттестаттауға дайындық шеңберінде мектепке дейінгі ұйымның қызметін кешенді өзін-өзі бағалауы; - мектепке дейінгі топтардағы балалардың мектепке дайындығын диагностикалау.	Сәуір Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
Тақырыптық:		
- тәрбиешінің кәсіби құзыреттілігін бағалау; - заттық-дамытушылық ортаны бағалау; - баланың дамуындағы инновациялық тәсіл ретінде STEMтехнологияларды енгізудің тиімділігі.	Қазан Желтоқсан Ақпан	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер
Жедел:		
1. Балалардың өмірін, денсаулығын және қауіпсіздігін қорғау: - МДҰ-ғы тәрбиеленушілердің бейімделуі: - тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі талаптарды орындау; - қауіпсіздік техникасы мен ішкі тәртіп ережелерін сақтау; - күн тәртібінде сауықтыру іс-шараларын өткізу; - сырқаттанушылықты талдау және балаларды медициналық тексеру нәтижелері.	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, мейірбике, мамандар
2. Жаңа оқу жылына дайындық: - МДҰ топтар мен үй-жайлардың оқу жылының басталуына дайындығын анықтау; - материалдық-техникалық базаны нығайту; - заттық-дамытушылық ортаны жаңарту, кітап бұрыштарының мазмұны.	Қазан	
3. Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру: - білім беру бағдарламасы мен күн тәртібін жүзеге асыру; - балалармен жеке жұмысты ұйымдастыру; -тәрбиеленушілердің даму деңгейіне мониторинг жүргізу.	Қараша	

4. СӨС дағдыларын және мәдени-гигиеналық әдеттерді қалыптастыру: -балалардың дұрыс тамақтануын ұйымдастыру; -тамақтану және жуыну кезінде мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - серуендеуге қойылатын талаптарды сақтау; - тәрбиеленушілердің күн тәртібін сақтау.	Желтоқсан	
5. Отбасы және мектеппен өзара әрекеттесу: - МДҰ және бастауыш мектеп жұмысындағы сабақтастық мәселелері; - балаға тәрбие беру, дамыту және денсаулық мәселелері бойынша ата-аналармен ынтымақтастық.	Ақпан	
6.Қатысу және контингентті есепке алу: - топтарға қатысуды талдау; -келмеу себептерін анықтау және отбасылармен жұмыс.	Наурыз	
7. Педагогтердің кәсіби деңгейін арттыру: - педагогтердің біліктілігін жоғарылатуды ұйымдастыру және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру; - жас мамандарға тәлімгерлік және сүйемелдеу.	Сәуір	
9-тарау. Әкімшілік-шаруашылық жұмыс		
1. Персоналмен келесі бағыттар бойынша нұсқамалар ұйымдастыру және өткізу: - тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықтар дайындау және өткізу; - қауіпсіздік техникасы, еңбекті қорғау және өртке қарсы қауіпсіздік талаптарын сақтау бойынша нұсқамалар; - террористік актілердің алдын алу шаралары және төтенше жағдайлар кезіндегі іс-қимылдар бойынша нұсқама жүргізу.	Жыл бойы	Меңгеруші
2. Өрт қауіпсіздігі және қауіпсіздік техникасы талаптарын сақтау мәселелері бойынша нұсқаулықтар мен жаднамаларды әзірлеу және ресімдеу.	Қыркүйек, желтоқсан, мамыр	Меңгеруші
3. Өрт шыққан жағдайда қызметкерлер мен тәрбиеленушілерді эвакуациялау бойынша практикалық жаттығуларды ұйымдастыру және өткізу.	Тоқсанына 1 рет	Меңгеруші
4. Мектепке дейінгі ұйымда қауіпсіздік ақпараттық бұрышын безендіру және жаңарту.	Қыркүйек	Меңгеруші

5. Террористік актіге қауіп төнген немесе жасалған жағдайда қызметкерлер мен тәрбиеленушілерді эвакуациялау бойынша практикалық жаттығуларды ұйымдастыру және өткізу.	Жылына 2 рет	Меңгеруші
6. Тәрбиеленушілермен терроризмнің алдын алу және төтенше жағдайларда қауіпсіздік сақтау мәселелері жөнінде профилактикалық әңгімелесуді мерзімді түрде ұйымдастыру және өткізу.	Педагогтердің жоспарлары бойынша	Тәрбиешілер
7. Тәрбиеленушілермен жол-көлік оқиғаларында жарақаттанудың алдын алу бойынша жұмысты ұйымдастыру және жүргізу.	Жылдық жоспар бойынша	Тәрбиешілер
8. Тәрбиеленушілермен өрт қауіпсіздігі негіздерін қалыптастыру бойынша жұмысты жоспарлау және ұйымдастыру.	Жыл бойы	Тәрбиешілер
9. Мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерімен өртке қарсы нұсқаулау өткізу.	Жарты жылда 1 рет	Меңгеруші, шар.меңгер.
10. Мектепке дейінгі ұйымның аумағына күтім жасау, оның ішінде: - жасыл желектерді суғару; - арамшөпті жою; - көгалды қырқу және бұталарды пішіндеу; - қураған ағаш пен өсімдік қалдықтарын уақтылы жинауды бақылау.	Жазғы кезеңде	Шар.меңгер., сыпырушы
11. Мектепке дейінгі ұйымның аумағын абаттандыру, оның ішінде келесі іс-шаралар: - балалар құмсалғыштарына құм әкелу және жаңарту; - гүлзарлар жасау және безендіру; - көгал шөбін отырғызу және учаскені көгалдандыру.	Мамыр	Шар.ме ңгер., сыпыру шы
12.Құмды күнделікті өңдеу.	Күнделікті	Шар.ме ңгер., мейірби ке
13. Мектепке дейінгі ұйым аумағында шағын сәулет нысандарын, орындықтар мен көше жабдықтарын бояу жұмыстарын жүргізу.	Қажетіне қарай	Шар.ме ңгер.

14. Мектепке дейінгі ұйымның үй-жайларын косметикалық жөндеу бойынша іс-шаралар ұйымдастыру және өткізу.	Маусым – тамыз	Шар.ме ңгер.
15. Мектепке дейінгі ұйымның аумағында серуендеу учаскелерін үнемі тексеріп отыру және аумағы мен ғимаратының ішіндегі спорттық жабдықтардың жай-күйін тексеру.	Қыркүйек, желтоқсан, мамыр	Комиссия
16. Қысқы кезеңде қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі ісшараларды ұйымдастыру және орындау, оның ішінде: мектепке дейінгі ұйымның аумағынан қарды жинау және шығару; - мұздап қалған жолдарға құм немесе құм-тұз қоспасын себу; - ғимараттардың карниздеріне қатқан мұзды алып тастау; -жаяу жүргіншілер жолдары мен алаңдардан мұзды ойып алып тастау; - ғимараттардың көлбеу шатырларынан қарды тазарту.	Суық кезеңде	Шар.меңгер.
17.Жылу торабын жаңа жылыту маусымына дайындау жөнінде жұмыстар жүргізу. Қауіпсіздік талаптарына сәйкес электр сымдарының оқшаулау кедергісін өлшеу.	Маусым – қыркүйек	Шар.меңгер.
18. Жуу және тазалау құралдарын сатып алу.	Тоқсанына 1 рет	Шар. меңгер.

19. Тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып, топтық үй-жайларда жиһазды таңбалауды жүргізу және жиһаз бен мүкәммалды орналастыруды ұйымдастыру.	Қыркүйек, желтоқсан, мамыр	Тәрбиешілер
20.Мектепке дейінгі ұйымдағы өрт қауіпсіздігінің жай-күйін талдау. Өртке қарсы жай-күйі үшін жауапты адамдарды тағайындау жөніндегі құжаттаманы жаңарту және өртке қарсы іс-шаралар жоспарын жасау.	Тамыз	Меңгер уші, шар.мең гер.

21. Қолданыстағы нормативтік талаптарға сәйкес еңбекті қорғау және қауіпсіздік техникасы жөніндегі құжаттаманы жаңарту	Қыркүйек, қаңтар	Меңгер уші, шар.мең гер, еңбекті қорғау бойынш а жауапты
22. Тәрбиеленушілердің жас және білім беру қажеттіліктеріне сәйкес заттық-кеңістіктік дамытушы орта құруды және қолдауды қамтамасыз ету.	Жыл бойы	Меңгер уші, шар.мең гер
Әкімшілік-шаруашылық бақылау кестесі		
Шар.меңгерушісімен келесі бағыттар бойынша өзара іс-қимылды ұйымдастыру: - персоналдың жеке бас гигиенасы ережелерін сақтауын бақылау; - мектепке дейінгі ұйымның топтық үй-жайларының, ас блогі, фойесі және басқа да шаруашылық объектілерінің санитарлық жағдайын қамтамасыз ету.	Жыл бойы	Шар.ме ңгер., мейірби ке, шар.мең гер.

Тәрбиешінің көмекшілерімен келесі бағыттар бойынша нұсқаулықәдістемелік жұмысты ұйымдастыру: - балалардың өмірі мен денсаулығын қорғаудың негізі ретінде дезинфекциялық режимді сақтау; - балалар мен қызметкерлердің жеке бас гигиенасы ережелерін сақтауын бақылау; - МДҰ топтарында және аумағында қауіпсіздік техникасы мен өртке қарсы қауіпсіздік талаптарын орындау; - топтағы тәрбиешінің көмекшісінің функционалдық міндеттерін нақтылау;	Жыл бойы	Меңгер уші, мейірби ке, шар.мең гер.
- тәрбиешінің көмекшісінің жазғы режимді ұйымдастыруға қатысуы.		

Ас блогі қызметкерлерімен келесі бағыттар бойынша нұсқаулық және санитарлық-ағарту жұмыстарын ұйымдастыру: - жеке бас гигиенасы ережелерін сақтау және санитарлық киімді міндетті түрде ауыстыру; - тамақтан уланудың алдын алу (пайда болу себептері, алдын алу шаралары); - бекітілген нормалар мен рецептураларға сәйкес тағам дайындау технологиясын сақтау; - қолданыстағы талаптарға сәйкес ас блогінің санитарлық жағдайын сақтау; - тамақ өнімдерін сақтау ережелері және оларды тарату мерзімдерінің сақталуын бақылау.	Жыл бойы	Меңгер уші, мейірби ке, шар.мең гер.
Күзет және қызмет көрсетуші персоналмен (күзетшілер, тазалаушылар) келесі бағыттар бойынша жұмысты ұйымдастыру: - мектепке дейінгі ұйым аумағында бақылау-өткізу режимін сақтау; - өртке қарсы қауіпсіздік талаптарын орындау; - аумақты қардан уақтылы тазарту және қыс мезгілінде жолдарға құм себу; - тротуарлар мен аумақтарды қоқыстардан, жапырақтардан және басқа да ластанудан тазарту; - жазда бұталарды санитарлық кесу және құмсалғыштардың құмын ылғалдандыру.	Жыл бойы	Меңгер уші, мейірби ке, шар.мең гер.
Ұйымдастыру-басқару қызметі		
Басшының кадрлық қамтамасыз ету жөніндегі қызметі.	Жыл бойы	Меңгеруші
Мектепке дейінгі ұйым жұмысының 2025- 2026 оқу жылына арналған негізгі бағыттарын анықтау.	Тамыз	Меңгеруші
Тәрбиешілерді кешенді талдау нәтижелерімен таныстыру және проблемалық аймақтарды нақты белгілеу.	Тамыз	Меңгер уші, педагог тер

Өткізу: - әкімшілік кеңестер; - жұмыс жоспарламалары, - педагогикалық кеңестер, -ақпараттық-талдамалық қызметтің нұсқамалары мен басқа да нысандары.	Жыл бойы	Меңгер уші, әдіскер, педагог тер
МДҰ сайтының жұмысын кешенді сүйемелдеу үшін шарт жасасу.	Қыркүйек	Меңгеруші
Қызметкерлерді алдын ала және мерзімді медициналық тексеруді (тексеруді) ұйымдастыру.	Қыркүйек	Меңгеруші
Материалдық-техникалық базаны түгендеуді жүргізу.	Қазан – қараша	Меңгер уші, түгенде у комисси ясы
Алдағы күнтізбелік жылға арналған сатып алудың кесте-жаспарын құру.	Желтоқсан	Меңгер уші, бухгалт ер
Мектепке дейінгі ұйым қызметінің 2025- 2026 оқу жылындағы жұмысының қорытындысын шығару, атқарылған жұмысты өздік талдау, білім беру ұйымын бағалау бойынша есеп дайындау.	Мамыр	Меңгер уші, әдіскер, педагог тер
Мектепке дейінгі ұйымда санитарлық-гигиеналық нормалардың сақталуын қамтамасыз ету жөніндегі іс-шаралар		
Мердігер ұйымдармен жұмыстар және қызметтердің мынадай түрлерін орындауға шарттар жасасуды қамтамасыз ету: - люминисцентті шамдарды кәдеге жарату; - төсек-орын жабындары мен сүлгілерді сатып алу; - балалар құм жәшіктеріндегі құмды ауыстыру; - дератизация және дезинсекция бойынша іс-шаралар өткізу.	Қараша	Меңгер уші, шар.мең гер.
Өндірістік бақылау бағдарламасының профилактикалық және зертханалық іс-шараларын іске асыруды қамтамасыз ету.	Жыл бойы	Меңгер уші, шар.мең гер.

Меңгерушінің жанындағы кеңес		
1. Ағымдағы айға арналған жұмыс жоспарын қарау және бекіту. 2. Кадрлармен қамтамасыз ету және жасақтау талдау туралы ақпарат. 3. Тәрбиеленушілердің үйлесімді тамақтануын ұйымдастыруды бақылау жоспарын бекіту. 4. Төтенше жағдайларда эвакуациялау жоспарына нұсқау беру және тәжірибеде пысықтау. 6. Өткен айда тәрбиеленушілер арасындағы сырқаттанушылық деңгейін талдау.	Қыркүйек (соңғы бейсенбі)	Меңгеруші, мейірби ке
Алдағы күнтізбелік жылға арналған сатып алудың кесте-жаспарын құру.	Желтоқсан	Меңгеруші, бухгалт ер
Мектепке дейінгі ұйым қызметінің 2025- 2026 оқу жылындағы жұмысының қорытындысын шығару, атқарылған жұмысты өздік талдау, білім беру ұйымын бағалау бойынша есеп дайындау.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер
Мектепке дейінгі ұйымда санитарлық-гигиеналық нормалардың сақталуын қамтамасыз ету жөніндегі іс-шаралар		
Мердігер ұйымдармен жұмыстар және қызметтердің мынадай түрлерін орындауға шарттар жасасуды қамтамасыз ету: - люминисцентті шамдарды кәдеге жарату; - төсек-орын жабындары мен сүлгілерді сатып алу; - балалар құм жәшіктеріндегі құмды ауыстыру; - дератизация және дезинсекция бойынша іс-шаралар өткізу.	Қараша	Меңгер уші, шар.мең гер.
Өндірістік бақылау бағдарламасының профилактикалық және зертханалық іс-шараларын іске асыруды қамтамасыз ету.	Жыл бойы	Меңгер уші, шар.мең гер.
Меңгерушінің жанындағы кеңес		

1. Ағымдағы айға арналған жұмыс жоспарын қарау және бекіту. 2. Кадрлармен қамтамасыз ету және жасақтау талдау туралы ақпарат. 3. Тәрбиеленушілердің үйлесімді тамақтануын ұйымдастыруды бақылау жоспарын бекіту. 4. Төтенше жағдайларда эвакуациялау жоспарына нұсқау беру және тәжірибеде пысықтау. **5.** Өткен айда тәрбиеленушілер арасындағы сырқаттанушылық деңгейін талдау. 6. Ағымдағы айға арналған жұмыс жоспарын қарау және бекіту. 7. Кадрлармен қамтамасыз ету және жасақтау талдау туралы ақпарат. 8. Тәрбиеленушілердің үйлесімді тамақтануын ұйымдастыруды бақылау жоспарын бекіту. 9. Төтенше жағдайларда эвакуациялау жоспарына нұсқау беру және тәжірибеде пысықтау. 10. Өткен айда тәрбиеленушілер арасындағы сырқаттанушылық деңгейін талдау.	Қыркүйек (соңғы бейсенбі)	Меңгер уші, мейірби ке
1. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру, көпбалалы отбасылардан шыққан тәрбиеленушілердің есебін жүргізу. 2. Мектепке дейінгі ұйымда баланы бағу үшін ата-анадан төлемнің уақтылы және дұрыс төленуін бақылау. 3. Сыйлық алу тәртібі, оны алуға болмайтынын, сондай-ақ парақорлық пен делдалдық үшін жауапкершілікке тартылатыны туралы хабардар ету. 4. Мектепке дейінгі ұйымды күзгі-қысқы кезеңге дайындау жөніндегі іс-шаралар. 5. Жиһазды таңбалаудың санитарлық және техникалық талаптарға сәйкестігін тексеру.	Қазан (соңғы бейсенбі)	Меңгеруші
1. Жұмыс орындарындағы еңбек жағдайлары мен еңбекті қорғаудың жай-күйін талдау. 2. Қызметкерлердің ішкі еңбек тәртібінің ережелерін сақтауын бақылау. 3. Мектепке дейінгі ұйымдағы санитарлық- эпидемиологиялық талаптардың орындалуын бағалау. 4. Тәрбиеленушілердің үйлесімді тамақтану сапасын ұйымдастыру және бақылау.	Қараша (соңғы бейсенбі)	Меңгер уші
1. Мектепке дейінгі ұйымдағы өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету шаралары және жай-күйі туралы. 2. Жаңа жылдық ертеңгіліктерді өткізу кестесін бекіту. 3. Қызметкерлердің демалыс кестесін құру және келісу. 4. Тоқсан ішінде тәрбиеленушілер мен қызметкерлер арасындағы сырқаттанушылық деңгейін талдау.	Желтоқсан (соңғы бейсенбі)	Меңгер уші

1. Мектепке дейінгі ұйымның іс номенклатурасын қарау және бекіту. 2. Топтардағы педагогикалық және әкімшілік құжаттаманы жүргізу жағдайын талдау. 3. 2025-2026 жыл қорытындысы бойынша тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайына шолу. 4. Мектепке дейінгі ұйымның I жартыжылдық – оқу жылындағы жұмысының қорытындысын шығару.	Қаңтар (соңғы бейсенбі)	Меңгер уші
1. Мектепке дейінгі ұйымдағы санитарлық- эпидемиологиялық режимнің жай-күйі туралы. 2. Кешенді талдау: бір айдағы аурушаңдық деңгейі, тамақтанудың табиғи нормаларын орындау, ЖРВИ, тұмау және жұқпалы аурулардың алдын алу шаралары. 3. Наурыз мерекелеріне орайластырылған салтанатты ісшараларға дайындық туралы.	Ақпан (соңғы бейсенбі)	Меңгер уші
1. Балалар арасында және өндірістік жарақаттанудың алдын алу жөніндегі комиссияның қызметі туралы. 2. Педагогикалық қызметкерлердің білім беру қызметін жоспарлау сапасын талдау. 3. Қызметкерлерді мерзімді медициналық тексеруді ұйымдастыру және жүргізу. 4. Есепті тоқсандағы тәрбиеленушілер мен қызметкерлер арасындағы сырқаттанушылықты талдау.	Наурыз (соңғы бейсенбі)	Меңгер уші, мейірби ке
1. Мектепке дейінгі ұйымда тамақтанудың табиғи нормаларын сақтауды талдау. 2. Білім беру ортасында санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды орындау туралы. 3. Тәрбиеленушілердің қозғалыс белсенділігін қамтамасыз ету жөніндегі шаралар туралы. 4. Жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық бойынша іс-шаралар.	Сәуір (соңғы бейсенбі)	Меңгер уші, мейірби ке, шар. меңгеруші
1. Жазғы кезеңге арналған жөндеу жұмыстарын жүргізу жоспарын бекіту. 2. Жазғы жұмыс режимі жағдайында топтарды кадрлармен қамтамасыз ету және жасақтау. 3. Мектепке дейінгі ұйымдағы қауіпсіздік талаптарының сақталуын бақылау. 4. Жазғы сауықтыру кезеңінде білім беру процесіне қатысушылардың барлығының қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыру.	Мамыр (соңғы бейсенбі)	Меңгеруші

Мектепке дейінгі ұйымды басқарудың ұйымдастырушылық қамтамасыз етілуі			
Мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерінің бекітілген тарифтеуін сайтқа шығару.		Қыркүйек	Меңгер уші
ҰБДҚ-ғы деректер базасын жаңарту (Ұлттық білім беру деректер қоры).		Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер
Баланың даму мониторингін жүзеге асыру (педагогикалық ісәрекеттердің тиімділігін бағалаумен байланысты және оларды одан әрі жоспарлаудың негізінде жатқан баланың жеке дамуын бағалау).		01.09-20.09	Меңгеруші әдіскер
Мектепке дейінгі ұйымның ресми сайтының жұмысын ұйымдастыру (ақпаратты уақтылы жаңарту).		Жыл бойы	Меңгеруші, әдіскер
Қамқоршылық кеңес отырысының жоспары			
1	**№1-отырыс** **Тақырыбы:** Қамқоршылық кеңес құрамын бекіту және жылдық жоспарды талқылау Күн тәртібі: 1. Қамқоршылық кеңестің міндеттері және функцияларымен танысу. 2. Міндеттерді бөлу, тораға мен хатшыны сайлау. 3. МДҰ қамқоршылық кеңесінің 2025- 2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын қарау және бекіту. 4. «2025 - 2026 жылғы оқу жылына дайындық қорытындысы»	Қыркүйек	МДҰ қамқоршылық кеңесінің төрағас ы

2	**№2-отырыс.** **Тақырыбы:** Мектепке дейінгі ұйым мен ата-аналар ынтымақтастығын нығайту **Күн тәртібі:** 1. Мектепке дейінгі ұйым мен ата-аналар арасындағы өзара ынтымақтастықты жетілдіру мәселелері. 2. Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру барысында ата-аналардың ұсыныстары мен пікірлерін қарастыру. 3. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және қолайлы білім беру ортасын қалыптастыру мәселелері. 4. Әртүрлі.	Қараша	МДҰ қамқор шылық кеңесіні ң төрағас ы
	№3-отырыс. **Тақырыбы:** Тәрбие-білім беру жұмысының барысы және материалдық-техникалық базаны дамыту **Күн тәртібі:** 1. Мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие-білім беру жұмысының аралық қорытындылары туралы ақпарат. 2. МДҰ-ның материалдық-техникалық базасын нығайту және дамыту бойынша жүргізіліп жатқан жұмыстар. 3. Қайырымдылық және демеушілік көмекті ұйымдастыру мәселелері (заңнама талаптарына сәйкес). 4. Әртүрлі.	**Ақпан**	МДҰ қамқоршылық кеңесінің төрағасы
	№4-отырыс. **Тақырыбы:** Жылдық қорытынды шығару және ұсыныстар енгізу Күн тәртібі: 1. «Мектепке дейінгі ұйымның 2025-2026 оқу жылындағы жұмысының қорытындысы» тақырыбы бойынша жария баяндама. Әртүрлі.	**Мамыр**	МДҰ қамқоршылық кеңесінің төрағасы
Ата-аналардың жалпы жиналысы			

1	**Ата-аналардың №1-жалпы жиналысы** **Тақырыбы:** «Жаңа оқу жылына арналған ақпараттық шолу парағы» мектепке дейінгі ұйымның презентациясы Күн тәртібі: 1. «МДҰ 2024-2025оқу жылындағы жұмысының қорытындысы» тақырыбы бойынша жария баяндама. 2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту моделі: отбасымен қарымқатынастың жаңа тәсілдері. 3. Балалардың тамақтануын ұйымдастыру. 4. Басқалары.	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер
2	**Ата-аналардың №2-жалпы жиналысы** **Тақырыбы:** «Ақпараттық шолу парағы» Күн тәртібі: 1. Өткен оқу жылындағы жетістіктеріміз бен табыстарымыз (әр жас тобында). 2. Мектеп жасына дейінгі балалармен түзету және дамыту жұмыстарының тиімді тәжірибелері. 3. Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыстың басым бағыттары.	Мамыр	Меңгер уші, әдіскер, мейірби ке
Консультациялық пункттің жұмысын ұйымдастыру			
1	Консультациялық пункт туралы ережені әзірлеу және бекіту: мақсаттары, міндеттері, қызмет бағыттары.	Қыркүйек	Меңгер уші, әдіскер
2	Консультациялық пунктті іске қосуды ақпараттық сүйемелдеу: - МДҰ стендіне ақпарат шығару; - Instagram, Facebook, Telegram әлеуметтік желілеріндегі жарияланымдар; - МДҰ сайтындағы ақпарат.	Қыркүйек	Меңгер уші

3	МДҰ сайтында онлайн-консультацияларға, әдістемелік материалдарға қол жеткізу мүмкіндігі бар «Виртуалды консультациялық пункт» ашу.	Тоқсанына 1 рет	Меңгер уші, әдіскер
4	МДҰ сайтында «Сұрақ-жауап» айдарын құру және жүргізу (мамандар ата-аналардың кезекті сұрақтарына жауап береді).	Тұрақты	Меңгер уші
5	Ата-аналар үшін күндізгі және қашықтан консультациялар өткізу кестесін жасау, оның ішінде: - бейімделу және тәрбиелеу мәселелері бойынша; - сөйлеуді дамыту мәселелері бойынша; - денсаулық және тамақтану мәселелері бойынша (медицина қызметкері); - оқыту және әлеуметтендіру мәселелері бойынша (тәрбиеші, әдіскер).	Жыл бойы	Меңгер уші, әдіскер, мамандар
6	Ата-аналардың, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымға бармайтын балалардың ата-анасының сұраныстары бойынша мамандардың жеке және топтық консультациялар өткізуі.	Жыл бойы	Меңгер уші, әдіскер, маманд ар
7	МДҰ-ға бармайтын балалар мен ата-аналарына арналған «Ашық есік күндерін» ұйымдастыру: - МДҰ ішіне экскурсиялар; - сынақ іс-әрекеттері; - педагогтер және мамандармен кездесулер.	Қазан – мамыр	Меңгер уші, әдіскер, маманд ар
8	МДҰ сайтына ата-аналарға арналған әдістемелік ұсынымдарды шығару: - ұсақ моториканы, сөйлеуді, зейінді дамыту; - үйде күн тәртібін ұйымдастыру;	Жыл бойы	Меңгер уші, әдіскер, маманд ар

	- денсаулықтың және даму бұзылыстарының алдын алу.		
9	Ата-аналарға сауалнама жүргізу: 1. Білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану; 2. МДҰ-мен өзара әрекеттесу және іс-шараларға қатысу деңгейі.	Мамыр	Әдіскер
10	Консультациялық пункт жұмысының қорытындысын шығару: - өтініштерді талдау; - пікірлер жинау; - келесі жылға жоспарлау.	Мамыр	Меңгер уші, әдіскер
Терроризмге қарсы қорғалу жоспары			
1	Ғимараттарды, аумақтарды, осал жерлер мен сыни элементтерді, жерасты коммуникациялары жүйелерін, автомобиль көлігі тұрақтарын, қойма үй-жайларын мерзімді қарап-тексеруді жүргізу: - ғимарат пен аумақ бойынша бағдарлардың сызбаларын әзірлеу; - ғимарат пен аумақты аралау және тексеру кестесін жасау.	Қыркүйек	Террори змге қарсы қорғалу
2	Жауапты қызметкерлерді төтенше қызметтердің телефондарымен таныстыру.	Қыркүйек	үшін жауапты
3	МДҰ қызметкерлерін қауіп төнген немесе террористік акт жасалған жағдайда орындалу керекті әрекеттер туралы оқытудан өтуін қамтамасыз ету.	Қазан	
4	Білім беру процесі кезінде ғимараттарға кіру есіктерінің барлығы ішінен құлыптап жабылатын құрылғылармен қамтамасыз етілуі.	Жыл бойы	
5	Инженерлік-техникалық құралдар мен күзет жүйелерін жарамды күйде ұстауды қамтамасыз ету.	Жыл бойы	
6	Қызметкерлермен бірге терроризмге қарсы нұсқаулықтар жүргізу.	Жыл бойы	

7	Күзет ұйымының өкілдерімен аптасына кемінде бір рет ақпарат алмасуды қамтамасыз ету.	Жыл бойы	
8	Күдікті тұлғалар немесе заттар табылған кезде қызметкерлер мен өзге де адамдардың іс-қимыл тәртібі, террористік шабуыл жасау қаупі немесе жасалуы туралы ақпарат келіп түскен кезде әрекет ету туралы көрнекі құралдарды стендтерге толтырып қою.	Жыл бойы	