2024– 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абылғазы Ерсұлтан

Топ: «Гномики» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларына ие	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	**Ш деңгей «жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	**Ш деңгей «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым сюжеттерді құрастыра алуға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	**Ш деңгей «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Түстердітануқабілетінбекіту	қарапайымсюжеттіккомпозицияларды құрауғаталпынады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	**Ш деңгей «жоғары**
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға тырысады	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	**Ш деңгей «жоғары**
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2024– 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айдарұлы Айәділ

Топ: «Гномики» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын жетілдіру	бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	**Ш деңгей «жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға дағдыландыру	дұрыс сөйлеуге талпынады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды	**Ш деңгей «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Таным дағды бойынша Геометриялық пішіндерді дұрыс атауға және ажырата алуға үйрету	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге тырысады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	**Ш деңгей «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу кезінде қылқалам, фломастер,қаламды еркін ұстау қабілетін бекіту	сызықтарды бояуларды ретімен кейбіреулерін қолдануға тырысады	негізгітүстердідұрысатайды	**Ш деңгей «жоғары**
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	әртүрлі ойындарды өзбетімен ойнайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін анық атай алады	**Ш деңгей «жоғары**

Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

2024– 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арнұрұлы Нұрәділ

Топ: «Гномики» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	Сапта өз орнын таба білу қабілетін жетілдіру	*бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады*	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	**Ш деңгей «жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Өлеңді эмоцияналды түрде оқи білуді жетілдіру	*дұрыс сөйлеуге талпынады*	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	**Ш деңгей «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту	*қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге тырысады*	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	**Ш деңгей «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу барысында қылқалам,фломастер,қаламды еркін ұстауға үйрету	*сызықтарды бояуларды ретімен кейбіреулерін қолдануға тырысады*	тұтасқағазбетінебейненіорнала стыраалады;	**Ш деңгей «жоғары**
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.	*әртүрлі ойындарды өзбетімен ойнайды*	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	**Ш деңгей «жоғары**

Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

2024– 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аубакирова Інжу

Топ: «Гномики» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:қарқынды өзгертіп жүреді	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	**Ш деңгей «жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	**Ш деңгей «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды	«бір», «көп» ұғымдарынажыратады	**Ш деңгей «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге жүргізу арқылы суретті бояу.	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	мүсіндеудіңәртүрлітәсілдерінпайдаланады	**Ш деңгей «жоғары**
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:жауап береді және таниды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	**Ш деңгей «жоғары**

Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

2024– 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аубакирова Маржан

Топ: «Гномики» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру	бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға талпынады	**II деңгей «орташа»**
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру	дұрыс сөйлеуге талпынады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	**II деңгей «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң,сол қолды ажыртата білу қабілетін бекіту	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге тырысады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпынады	**II деңгей «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Түстерді тану қабілетін бекіту	сызықтарды бояуларды ретімен кейбіреулерін қолдануға тырысады	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға талпынады	**II деңгей «орташа»**
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап,атай білуге үйрету	әртүрлі ойындарды өзбетімен ойнайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	**II деңгей «орташа»**

Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

2024– 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бағдат Томирис

Топ: «Гномики» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	**Ш деңгей «жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алады.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп айтуға тырысады	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	**Ш деңгей «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға тырысады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	**Ш деңгей «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды үлкендердің көмегімен орындайды	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	**Ш деңгей «жоғары**
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	қазақ халқының тұрмыстық заттарының кейбіреулерін атайды	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	**Ш деңгей «жоғары**

Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

2024– 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекмуратов Алдияр

Топ: «Гномики» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады:	жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	**Ш деңгей «жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпынады:	Өлең шумақтарын жаттайды мәнерлеп айтуға тырысады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады	**Ш деңгей «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішнара зерттейді және салыстырады:	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды	**Ш деңгей «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын ішнара меңгерген:	заттар мен бұйымдарды үлкендердің көмегімен мүсіндей алады	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі	**Ш деңгей «жоғары**
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	*көлік құралдарын ішінара атайды*	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	**Ш деңгей «жоғары**

Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

2024– 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дастан Айзере

Топ: «Гномики» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	*заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады.*	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын игеруге талпынады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	**Ш деңгей «жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға талпынады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	**Ш деңгей «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды талпынады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	**Ш деңгей «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге талпынады	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	**Ш деңгей «жоғары**
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды игеруде	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	**Ш деңгей «жоғары**

Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**

2024– 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Далелхан Али

Топ: «Гномики» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге талпынады.	жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	**Ш деңгей «жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды:	Өлең шумақтарын жаттайды мәнерлеп айтуға тырысады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	**II деңгей «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға талпынады.	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	**II деңгей «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып,	заттар мен бұйымдарды үлкендердің көмегімен мүсіндей алады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	**Ш деңгей «жоғары**
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	көлік құралдарын ішінара атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	**II деңгей «орташа»**

2024– 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жеңіс Жан

Топ: «Гномики» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды және игеруде	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	**Ш деңгей «жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады және игеруде	дұрыссөйлеуқарқынынаие:	**Ш деңгей «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	тең және тең емес заттар тобын салыстырып игеруде	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	**Ш деңгей «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі және үйренуде	мүсіндеудіңәртүрлітәсілдерінпайдаланады	**Ш деңгей «жоғары**

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды және игеруде	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	**Ш деңгей «жоғары**

2024– 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолдас Исламхан

Топ: «Гномики» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие және игеруде	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	**Ш деңгей «жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады талпынуда	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға тырысады	**II деңгей «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты игеру үстінде	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	**Ш деңгей «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтап игеру үстінде	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	**Ш деңгей «жоғары**

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінікті игеруде	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	**Ш деңгей «жоғары**
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2024– 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ильясұлы Айдархан

Топ: «Гномики» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын игеруде	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	**Ш деңгей «жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге талпынады	сөздердіжіктелуіне, септелуінеқарайбайланыстырады	**II деңгей «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды игеруде	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға тырысады	**II деңгей «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды игеруде	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	**II деңгей «орташа»**

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін білуге талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	**І деңгей «орташа»**
Ескерту: **Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.**				

2024– 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Иляков Никас

Топ: «Гномики» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынуда	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	**Ш деңгей «жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	жаңаны заттарды тануға талпынады	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	**Ш деңгей «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратып игеру үстіне	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	**Ш деңгей «жоғары**

Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге талпынады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	**Ш деңгей «жоғары**
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтып игеруде	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:	**Ш деңгей «жоғары**

2024– 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Канатбай Махамбет

Топ: «Гномики» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектуге талпынады:	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды игеруге талпынуда	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	**Ш деңгей «жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға талпынады	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады	**Ш деңгей «жоғары**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішнара салыстыруға талпынады.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	**Ш деңгей «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгіні құрастыруға талпынады.	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	**Ш деңгей «жоғары**
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	**Ш деңгей «жоғары**

2024– 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Касымбек Альбина

Топ: «Гномики» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейд және жүреді жүгіреді:	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді игеруде	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	**Ш деңгей «жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	дұрыс сөйлеу қарқынына талпынуда	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	**IIIдеңгей «орташа»**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты игеруде	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	**III деңгей «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	өз бетінше құрастыруға тырысады:	негізгі түстерді дұрыс атауға талпынуда	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	**Ш деңгей «жоғары**
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауды игеруде	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	**IIIдеңгей «орташа»**

2024– 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құсман Мирас

Топ: «Гномики» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейд және жүреді жүгіреді:	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді игеруде	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	**Ш деңгей «жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	дұрыс сөйлеу қарқынына талпынуда	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	**IIIдеңгей «орташа»**

Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты игеруде	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	**ІІІ деңгей «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	өз бетінше құрастыруға тырысады:	негізгі түстерді дұрыс атауға талпынуда	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	**Ш деңгей «жоғары**
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауды игеруде	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	**Ш деңгей «жоғары**

2024– 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Молдағали Ақнұр

Топ: «Гномики» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынуда	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	**Ш деңгей «жоғары**

Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	дұрыс сөйлеу қарқынын игеруде	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	**Ш деңгей «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға талпынады.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға игеруде	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	**Ш деңгей «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға талпынады.	егізгі түстерді дұрыс атауды үйрену үстінде	мүсіндеудіңәртүрлітәсілдерінпайдаланады	**Ш деңгей «жоғары**
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	**Ш деңгей «жоғары**

2024– 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ненашев Артём

Топ: «Гномики» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	**Ш деңгей «жоғары**

Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға талпынады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	**Ш деңгей «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	жаңаны тануға ұмтылады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	**Ш деңгей «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	бұрын естіген әндерді таниды есігенде қуанады.	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды игеруде	мүсіндеудіңәртүрлітәсілдерінпайдаланады	**Ш деңгей «жоғары**
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) қарапайым түсініктерді игеруде	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	**Ш деңгей «жоғары**

2024– 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ноянбек Аймурат

Топ: «Гномики» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	*бетін, қолдарын өз бетінше жуады:*	қимылды ойындарды қызығып ойнауды талпынуда	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	**Ш деңгей «жоғары**

Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып айтуға тырысады.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды игеруде	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	**II деңгей «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынуда	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	**II деңгей «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:	музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды игеруде	пішіндердібояудыңбастапқ ыдағдыларынигерген	**Ш деңгей «жоғары**
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды талпынуда	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	**Пдеңгей орташа**

2024– 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрлан Ыбырай

Топ: «Гномики» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**

Физикалық қасиеттері	Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау	қимылды ойындарды қызығып ойнауды талпынуда	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	**Ш деңгей «жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	Сөздер мен фразалардағыдыбыстардыдұрысдыбыста у	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды игеруде	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	**II деңгей «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынуда	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	**II деңгей «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	музыкалықаспаптардыажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды игеруде	пішіндердібояудыңбастапқыдағдыларынигерген	**Ш деңгей «жоғары**
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды талпынуда	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	**Пдеңгей орташа**

2024– 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оияз Бейбарыс

Топ: «Гномики» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	*заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады.*	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын игеруге талпынады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	**Ш деңгей «жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға талпынады	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	**Ш деңгей «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды талпынады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	**Ш деңгей «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге талпынады	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	**Ш деңгей «жоғары**
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды игеруде	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	**Ш деңгей «жоғары**

2024– 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ренатұлы Альтаир

Топ: «Гномики» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге талпынады.	жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	**Ш деңгей «жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды:	Өлең шумақтарын жаттайды мәнерлеп айтуға тырысады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	**II деңгей «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға талпынады.	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	**II деңгей «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып,	заттар мен бұйымдарды үлкендердің көмегімен мүсіндей алады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	**Ш деңгей «жоғары**
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	көлік құралдарын ішінара атайды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	**II деңгей «орташа»**

2024– 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сатбай Айша

Топ: «Гномики» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды және игеруде	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	**Ш деңгей «жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады және игеруде	дұрыссөйлеуқарқынынаие:	**Ш деңгей «жоғары**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	тең және тең емес заттар тобын салыстырып игеруде	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	**Ш деңгей «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі және үйренуде	мүсіндеудіңәртүрлітәсілдерінпайдаланады	**Ш деңгей «жоғары**
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды және игеруде	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	**Ш деңгей «жоғары**

2024– 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Стахан Нұрайым

Топ: «Гномики» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие және игеруде	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	**Ш деңгей «жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады талпынуда	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға тырысады	**II деңгей «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты игеру үстінде	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	**Ш деңгей «жоғары**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтап игеру үстінде	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	**Ш деңгей «жоғары**
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінікті игеруде	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	**Ш деңгей «жоғары**

2024– 2025 оқу жылында

Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Федоров Максимус

Топ: «Гномики» ортаңғы топ

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын игеруде	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	**Ш деңгей «жоғары**
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге талпынады	сөздердіжіктелуіне, септелуінеқарайбайланыстырады	**II деңгей «орташа»**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды игеруде	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға тырысады	**II деңгей «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды игеруде	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	**II деңгей «орташа»**
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін білуге талпынады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады	**I деңгей «орташа»**