2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айғали Айша
Тобы: «Звездочки» ересек тобы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқындыжүруге талпынбайды.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ішінара сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	ІІІ-жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты,дауыссыздыбыстарды ұрыс айтады, белгілідыбысқауызшасөздерді ішінарадұрыс айтады, сөздердікейде табады	Шығармалардың,ертегілердің қызықтыүзінділерін қайталапайтады.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше жәнекөпшетүрдеішінара ретімен атайды,байланыстырыпайтады	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырадыбейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады	ІІІ-жоғары деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды.	Туыстыққарым-қатынастыбілдіретінсөздердібіледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлертуралыайтады .Қарым-қатынасбарысындабалалардықойылғансұрақтардыңсипатынасәйкесхабарлы,лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауапбереді	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	III-жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтінзаттардықарайды,қолменұстапзаттардықарамайды. Суреттердіқылқаламмен,қаламменбояутәсілдеріндң ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	Қазақоюларыныңбөліктерінен,өсімдікжәнегеометриялықпішіндерденөрнектержасайды,оларды кезектестіріпішінара өрнектер жасайды,ретіменжелімдейді. Ұжымдықжұмыстардыорындауғақатысадыішінара орындауғақатысады.	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады. қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	III-жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндерге пікірін білдірмейді, мән бермейді.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді кейбіреуін таңдай алады	Жолдажүруережелерін, қоғамдықкөліктегімінез-құлықмәдениетініңережелерінбіледі. Айналасындаболыпжатқанжағдайлардыойелегіненөткізіп,өзініңәділпікірінбілдіруге тырысады	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	III-жоғары деңгей

2024– 2025 оқу жылында оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Акыш Кайсар
Тобы: «Звездочки» ересек тобы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды көрсетпейді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынменжүгіреді.Сызық тардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүредітепе-теңдікті сақтап, жүреді	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III- жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелегенсуреттері,бұйымдарыбойыншаәңгімелерәңгімелер құрастыруғаталпынбайды.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше жәнекөпшетүрдебайланыстырыпішінара ретімен атайды,байланыстырыпайтады.	Өзінқоршағанортадантысзаттармен құбылыстардыңатауларынбіледі.Бейнелегенсуреттері,бұйымдарыбойыншаәңгімелеркұрастырады.Рөлерді ,сюжеттітаңдауда ішінарабастамашылық пендербестіктанытады	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	III- жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік	Бейнелейтінзаттардықарайды,қолменұстапкейдеқарайды,зерттейді.	Екізаттыұзындығы,еніжәнебиіктігі,жуандығыбойыншасалыстырад	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен	III- жоғары деңгей

дағдылары	Қарапайымсебеп-салдарлықбайланысорнатуғаталпынбайды. тәулікбөліктерін ажыратады,олардыңсипаттамалық ерекшеліктерін ажырата алмайды,ерекшеліктерін білугеталпынбайды	ы:салыстырады Қарапайымсебеп-салдарлықбайланыстыорнатады:ішінара салыстырады 5көлеміндесанайалады,сандарды ретіменатайды, теңдікжәнетеңсіздік туралыұғымдарғаие:санайды, ұғымдардыбіледі	атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Жекезаттардыжәнесюжеттікомпозициялардысала алмайды.Өзіңіңжәнебасқабалалардыңжұмыстарын бағалауғаталпынбайды.ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композицияларқұрастырады:	Бейнелейтінзаттардықарайды,қолменұстапзерттейді:кейдеқарайды,зерттейді.Бірнешебөліктентұратынзаттардыпішіндейді,олардыңорналасуынескереотырып,пропорциялардысақтайотырып,бөліктердібайланыстырады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ІІІ- жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағыжәнетабиғаттағымаусымдықөзгерістердекарапайымбайланыстарорнатаалады, қоршағанортада,табиғаттақауіпсізбайланыстар орнатаалмайды, қауіпсіздіктісақтауғаталпынбайды. отбасыныңересекмүшелерінің ішінараеңбегітуралыбіледі, тапсырманы жауапкершілікпенорындауғатырысады.	Балаөзінің «Мен»бейнесін көрсетеді,ойынашықайтады,өзініңпікірінбілдіреді,өзіменсанасқанды, өзінқұрметтегенді ұнатады.Ауа-райындағыжәнетабиғаттағымаусымдықөзгерістердекарапайымбайланыстарорнатаалады, қоршағанортада,табиғаттақауіпсіздіктісақтайды:	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	ІІІ- жоғары деңгей

2024– 2025 оқу жылында оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Анваров Муслим
Тобы: «Звездочки» ересек тобы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқындыжүруге талпынбайды.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренені бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ішінара сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	III-жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптағыиллюстрациялардыөзбетіншеқарап,ертегі,әңгімеқұрастыруғаталпынбайды.Бейнелегенсуреттерді,бұйымдарыбойыншаәңгімелер құрастыруғаталпынбайды	Шығармалардың,ертегілердің қызықтыүзінділерін қайталапайтады.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше жәнекөпшетүрдеішінара ретімен атайды,байланыстырыпайтады	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады	III- жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялықфигуралардыжәне геометриялық денелерді көружәнесипапсезуарқылызерттейді, оларды ажыратады	Қарым-қатынасбарысындабалалардықойылғансұрақтардыңсипатынасәйкесхабарлы,лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады	III- жоғары деңгей

	жәнезерттейді, ажыратып, атай алмайды Сахналыққойылымдарғақатысады, образдыбейнелеуүшінмәнерлілік құралдарынқатыстырмайды, қолданбайды	жауапбереді	және атайды.Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерденәртүрлі тәсілдердіқолданып,мүсіндеугеталпынбайды. Қоңыр,қызғылтсары,ашықжасылреңктердітануғаталпынбайды.Бірнешебөліктентұратынзаттардыпішіндемейдібөліктердібайланыстыра алмайды.	Қазақоюларыныңбөліктерінен,өсімдік жәнегеометриялықпішіндерденөрнектержасайды,оларды кезектестіріпішінара өрнектер жасайды,ретіменжелімдейді. Ұжымдықжұмыстардыорындауғақатысады	Мсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады. қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	III- жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағыжәнетабиғаттағымаусымдықөзгерістердеқарапайымбайланыстарорнатаалады, қоршағанортада,табиғаттақауіпсізбайланыстар орнатаалмайды, қауіпсіздіктісақтауғаталпынбайды. отбасыныңересекмүшелерінің ішінараеңбегітуралыбіледі, тапсырманы жауапкершілікпенорындауғатырысады.	Өзініңтуғанжерінбіледі, атайды, Мемлекеттікрәміздерге(ту,елтаңба,әнұран)құрметпенқарайды, өзОтанын – ҚазақстанРеспубликасынмақтантұтады Шығармалардың,ертегілердің қызықтыүзінділерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	III- жоғары деңгей

2024– 2025 оқу жылында оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аркенжанова Амели
Тобы: «Звездочки» ересек тобы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқындыжүруге талпынбайды.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ішінара сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III- жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты,дауыссыздыбыстардыдұрыс айтады, белгілідыбысқааууызшасөздердіішінарадұрыс айтады, сөздердікейде табады	Шығармалардың,ертегілердің қызықтыүзінділерін қайталапайтады.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше жәнекөпшетүрдеішінара ретімен атайды,байланыстырыпайтады	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	III- жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шығармамазмұнынқайталапайтуда сюжетжелісініңішінарареттілігін сақтайды.Сахналыққойылымдарға қатысады, образдыбейнелеуүшінмәнерлілік құралдарынқатыстырмайды, қолданбайды	Туыстыққарым-қатынастыбілдіретінсөздердібіледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлертуралыайтады .Қарым-қатынасбарысындабалалардықойылғансұрақтардыңсипатынасәйкесхабарлы,лепті,	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	

		бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауапбереді		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтінзаттардықарайды,қолменұстапзаттардықарамайды. Суреттердіқылқаламмен,қаламменбояутәсілдеріндн ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	Қазақоюларыныңбөліктерінен,өсімдікжәнегеометриялықпішіндерденөрнектержасайды,оларды кезектестіріпішінара өрнектер жасайды,ретіменжелімдейді. Ұжымдықжұмыстардыорындауғақатысадыішінара орындауғақатысады.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	III- жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді кейбіреуін таңдай алады	Жолдажүруережелерін, қоғамдықкөліктегімінез-құлықмәдениетініңережелерінбіледі.Айналасындаболыпжатқанжағдайлардыойелегіненөткізіп,өзініңәділпікірінбілдіруге тырысады	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III- жоғары деңгей

2024– 2025 оқу жылында оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахметжан Айсұлтан

Тобы: «Звездочки» ересек тобы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды. қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды көрсетпейді,	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ішінара сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	III- жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелегенсуреттері,бұйымдарыбойыншаәңгімелерәңгімелер құрастыруғаталпынбайды.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше жәнекөпшетүрдебайланыстырыпішінара ретімен атайды,байланыстырыпайтады.	Шығармалардың,ертегілердің қызықтыүзінділерін қайталапайтады.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше жәнекөпшетүрдеішінара ретімен атайды,байланыстырыпайтады	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады	III- жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бейнелейтінзаттардықарайды,қолменұстапкейдеқарайды,зерттейді. Қарапайымсебеп-салдарлықбайланысорнатуғаталп	Тәулікбөліктерін ажыратады,олардыңсипаттамалық ерекшеліктерінажыратады,ерекшеліктеріншатастырады.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады	III- жоғары деңгей

	ынбайды. тәулікбөліктерін ажыратады,олардыңсипаттамалық ерекшеліктерін ажырата алмайды,ерекшеліктерін білугеталпынбайды	Қарым-қатынасбарысындабалалардың қойылғансұрақтардыңсипатынасәйкесхабарлы,лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауапбереді	және атайды.Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Жекезаттардыжәнесюжеттікомпозициялардысала алмайды.Өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарын бағалауғаталпынбайды.ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композицияларқұрастырады:	Қазақоюларыныңбөліктерінен,өсімдікжәнегеометриялықпішіндерденөрнектержасайды,оларды кезектестіріпішінара өрнектер жасайды,ретіменжелімдейді. Ұжымдықжұмыстардыорындауғақатысадыішінара орындауғақатысады	Мсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады. қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	III- жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағыжәнетабиғаттағымаусымдықөзгерістердеқарапайымбайланыстарорнатаалады, қоршағанортада,табиғаттақауіпсізбайланыстар орнатаалмайды, қауіпсіздіктісақтауғаталпынбайды. отбасыныңересекмүшелерінің ішінараеңбегітуралыбіледі, тапсырманы жауапкершілікпенорындауғатырысады.	Өзініңтуғанжерінбіледі, атайды, Мемлекеттікрәміздерге(ту,елтаңба,әнұран)құрметпенқарайды, өзОтанын – ҚазақстанРеспубликасынмақтанұтады Шығармалардың,ертегілердің қызықтыүзінділерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	III- жоғары деңгей

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бейсен Аяла
Тобы: «Звездочки» ересек тобы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды. қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды көрсетпейді,	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ішінара сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	III- жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелегенсуреттері,бұйымдарыбойыншаәңгімелерәңгімелер құрастыруғаталпынбайды.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше жәнекөпшетүрдебайланыстырыпішінара ретімен атайды,байланыстырыпайтады.	Шығармалардың,ертегілердің қызықтыүзінділерін қайталапайтады.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше жәнекөпшетүрдеішінара ретімен атайды,байланыстырыпайтады	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады	III- жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бейнелейтінзаттардықарайды,қолменұстапкейдеқарайды,зерттейді. Қарапайымсебеп-салдарлықбайланысорнатуғаталп	Тәулікбөліктерін ажыратады,олардыңсипаттамалық ерекшеліктерінажыратады,ерекшел	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады	III- жоғары деңгей

	ынбайды. тәулікбөліктерін ажыратады,олардыңсипаттамалық ерекшеліктерін ажырата алмайды,ерекшеліктерін білугеталпынбайды	еріншатастырады. Қарым-қатынасбарысындабалалард қойылғансұрақтардыңсипатынасә йкесхабарлы,лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауапбереді	және атайды.Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Жекезаттардыжәнесюжеттіккомпозициялардысала алмайды.Өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарын бағалауғаталпынбайды.ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композицияларқұрастырады:	Қазақоюларыныңбөліктерінен,өсімдікжәнегеометриялықпішіндерденөрнектержасайды,оларды кезектестіріпішінара өрнектер жасайды,ретіменжелімдейді. Ұжымдықжұмыстардыорындауғақатысадыішінара орындауғақатысады	Мсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады. қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді	III- жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағыжәнетабиғаттағымаусымдықөзгерістердеқарапайымбайланыстарорнатаалады, қоршағанортада,табиғаттақауіпсізбайланыстар орнатаалмайды, қауіпсіздіктісақтауғаталпынбайды. отбасыныңересекмүшелерінің ішінараеңбегітуралыбіледі, тапсырманы жауапкершілікпенорындауғатырысады.	Өзініңтуғанжерінбіледі, атайды, Мемлекеттікрәміздерге(ту,елтаңба,әнұран)құрметпенқарайды, өзОтанын – ҚазақстанРеспубликасынмақтанұтады Шығармалардың,ертегілердің қызықтыүзінділерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	III- жоғары деңгей

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Булимина Мия
Тобы: «Звездочки» ересек тобы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқындыжүруге талпынбайды.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ішінара сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	Ш деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты,дауыссыздыбыстардыдұрыс айтады, белгілідыбысқааууызшасөздердіішінарадұрыс айтады, сөздердікейде табады	Шығармалардың,ертегілердің қызықтыүзінділерін қайталапайтады.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше жәнекөпшетүрдеішінара ретімен атайды,байланыстырыпайтады	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	Ш деңгей «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шығармамазмұнынқайталапайтудасюжетжелісініңішінарареттілігінсақтайды.Сахналыққойылымдарғақатысады, образдыбейнелеуүшінмәнерлілік	Туыстыққарым-қатынастыбілдіретінсөздердібіледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	Ш деңгей «жоғары

	құралдарынқатыстырмайды, қолданбайды	қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлертуралыайтады .Қарым-қатынасбарысындабалалардықойылғансұрақтардыңсипатынасәйкесхабарлы,лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауапбереді	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтінзаттардықарайды,қолменұстапзаттардықарамайды. Суреттердіқылқаламмен,қаламменбояутәсілдеріндн ұқыптылық танытуғатырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	Қазақоюларыныңбөліктерінен,өсімдікжәнегеометриялықпішіндерденөрнектержасайды,оларды кезектестіріпішінара өрнектер жасайды,ретіменжелімдейді. Ұжымдықжұмыстардыорындауғақатысадыішінара орындауғақатысады.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	Ш деңгей «жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	.Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің пікірін білдіруге талпынбайды:Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді кейбіреуін таңдай алады	Жолдажүруережелерін, қоғамдықкөліктегімінез-құлықмәдениетініңережелерінбіледі.Айналасындаболыпжатқанжағдайлардыойелегіненөткізіп,өзінің әділпікірінбілдіруге тырысады	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Ш деңгей «жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Воейков Марат
Тобы: «Звездочки» ересек тобы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды. қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды көрсетпейді,	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынменжүгіреді.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүредітепе-теңдікті сақтап, жүреді	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	Ш деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелегенсуреттері,бұйымдарыбойыншаәңгімелерәңгімелер құрастыруғаталпынбайды.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше жәнекөпшетүрдебайланыстырыпішінара ретімен атайды,байланыстырыпайтады.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше жәнекөпшетүрдеішінара ретімен атайды,байланыстырыпайтады	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	Ш деңгей «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бейнелейтінзаттардықарайды,қолменұстапкейдеқарайды,зерттейді.Қарапайымсебеп-салдарлықбайланысорнатуғаталпынбайды. тәулікбөліктерін	Тәулікбөліктерін ажыратады,олардыңсипаттамалық ерекшеліктерінажыратады,ерекшелікте шатастырады. Қарым-қатынасбарысындабалаларды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. Геометриялық фигураларды және	Ш деңгей «жоғары

	ажыратады,олардыңсипаттамалық ерекшеліктерін ажырата алмайды,ерекшеліктерін білугеталпынбайды	қойылғансұрақтардыңсипатынасәйкес хабарлы,лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауапбереді	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Жекезаттардыжәнесюжеттікомпозициялардысала алмайды.Өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарын бағалауғаталпынбайды.ертегілермен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композицияларқұрастырады:	Қазақоюларыныңбөліктерінен,өсімдік жәнегеометриялықпішіндерденөрнектержасайды,оларды кезектестіріпішінара өрнектер жасайды,ретіменжелімдейді. Ұжымдықжұмыстардыорындауғақатысадыішінара орындауғақатысады	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	Ш деңгей «жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағыжәнетабиғаттағымаусымдықөзгерістердекарапайымбайланыстарорнатаалады, қоршағанортада,табиғаттақауіпсізбайланыстар орнатаалмайды, қауіпсіздіктісақтауғаталпынбайды. отбасыныңересекмүшелерінің ішінараеңбегітуралыбіледі, тапсырманы жауапкершілікпенорындауғатырысады.	Өзініңтуғанжерінбіледі, атайды, Мемлекеттікрәміздерге(ту,елтаңба,әнұран)құрметпенқарайды, өзОтанын – ҚазақстанРеспубликасынмақтантұтады Шығармалардың,ертегілердің қызықтыүзінділерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Ш деңгей «жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дарханқызы Дара
Тобы: «Звездочки» ересек тобы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың, ережелердін сақтамайды көрсетпейді, Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренөнің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ішінара сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III- жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелегенсуреттері,бұйымдарыбойыншаәңгімелерәңгімелер құрастыруғаталпынбайды.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше жәнекөпшетүрдебайланыстырыпішінара ретімен атайды,байланыстырыпайтады.	Шығармалардың,ертегілердің қызықтыүзінділерін қайталапайтады.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше жәнекөпшетүрдеішінара ретімен атайды,байланыстырыпайтады	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	III- жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бейнелейтінзаттардықарайды,қолменұстапкейдеқарайды,зерттейді. Қарапайымсебеп-салдарлықбайланысорнатуғаталпынбайды. тәулікбөліктерін ажыратады,олардыңсипаттамалық ерекшеліктерін ажырата алмайды,ерекшеліктерін	Кеңістіктегізаттардыңөзіне қатыстыорнынанықтайды Тәулікбөліктерін ажыратады,олардыңсипаттамалық ерекшеліктерінажыратады,ерекшеліктеріншатастырады. Қарым-қатынасбарысында балалардыішінараорнынанықтайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие	III- жоғары деңгей

	білугеталпынбайды	қойылғансұрақтардыңсипатынасәйкесхабарлы,лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауапбереді.		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Жекезаттардыжәнесюжеттікомпозициялардысала алмайды.Өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарын бағалауғаталпынбайды.ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композицияларқұрастырады:	Ұжымдықжұмыстардыорындауғақатысадыішінара орындауғақатысады.Қазақоюларының бөліктерінен,өсімдікжәнегеометриялықпішіндерденөрнектержасайды,оларды кезектестіріпішінара өрнектер жасайды,ретіменжелімдейді.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	III- жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағыжәнетабиғаттағымаусымдықөзгерістердеқарапайымбайланыстарорнатаалады, қоршағанортада,табиғаттақауіпсізбайланыстар орнатаалмайды, қауіпсіздіктісақтауғаталпынбайды. отбасыныңересекмүшелерінің ішінараеңбегітуралыбіледі, тапсырманы жауапкершілікпенорындауғатырысады.	Өзініңтуғанжерінбіледі, атайды, Мемлекеттікрәміздерге(ту,елтаңба,әнұран)құрметпенқарайды, өзОтанын – ҚазақстанРеспубликасынмақтанұтады Шығармалардың,ертегілердің қызықтыүзінділерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III- жоғары деңгей

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дәуренұлы Айшуақ
Тобы: «Звездочки» ересек тобы

Құзыреттілікте рі	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқындыжүруге талпынбайды.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ішінара сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III- жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты,дауыссыздыбыстардыдұрыс айтады, белгілідыбысқааууызшасөздердіішінарадұрыс айтады, сөздердікейде табады	Шығармалардың,ертегілердің қызықтыүзінділерін қайталапайтады.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше жәнекөпшетүрдеішінара ретімен атайды,байланыстырыпайтады	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады.	III- жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шығармамазмұнынқайталапайтудасюжетжелісініңішінараретті лігінсақтайды.Сахналыққойылымдарғақатысады, образдыбейнелеуүшінмәнерлілікқұралдарынқатыстырмайды, қолданбайды	Туыстыққарым-қатынастыбілдіретінсөздердібіледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлертуралыайтады .Қарым-қатынасбарысындабалалардықойылғансұрақтардыңсипатынасәйкесхабарл	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	III- жоғары деңгей

		ы,лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауапбереді		
Шығармашы-лық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтінзаттардықарайды,қолменұстапзаттардықарамайды. Суреттердіқылқаламмен,қаламменбояутәсілдеріндң ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	Қазақоюларыныңбөліктерінен,өсімдікжәнегеометриялықпішіндерденөрнектержасайды,оларды кезектестіріпішінара өрнектер жасайды,ретіменжелімдейді. Ұжымдықжұмыстардыорындауғақатысадыішінара орындауғақатысады.	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	III- жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады.Бейненленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді кейбіреуін таңдай алады	Жолдажүруережелерін, қоғамдықкөліктегімінез-құлықмәдениетініңережелерінбіледі. Айналасындаболыпжатқанжағдайлардыойелегіненөткізіп,өзініңәділпікірін білдіруге тырысады	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды,	III- жоғары деңгей

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ербол Тамерлан
Тобы: «Звездочки» ересек тобы

Құзыреттілікте рі	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың, ережелердін сақтамайды көрсетпейді, Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынменжүгіреді.Сызықт ардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүредітепе-теңдікті сақтап, жүреді	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	Ш деңгей «жоғары
Коммуникативті к дағдылары	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше жәнекөпшетүрдебайланыстырыпішінара ретімен атайды,байланыстырыпайтады.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше жәнекөпшетүрдеішінара ретімен атайды,байланыстырыпайтады	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	Ш деңгей «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға пікірін білдірмейді, мән бермейді	Кеңістіктегізаттардыңөзіне қатыстыорнынанықтайды Тәулікбөліктерін ажыратады,олардыңсипаттамалық ерекшеліктерінажыратады,ерекшел еріншатастырады. Қарым-қатынасбарысында	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады	Ш деңгей «жоғары

		балалардыішінараорнынанықтайдықойылғансұрақтардыңсипатынасәйкесхабарлы,лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауапбереді.	және атайды	
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Сахналыққойылымдарғақатысады, образдыбейнелеуүшінмәнерлілік құралдарынқатыстырмайды, қолданбайды.Өзіңіңжәнебасқабалалардыңжұмыстарын бағалауғаталпынбайды.ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композицияларқұрастырады:	Шығармалардың,ертегілердің қызықтыүзінділерін қайталапайтады.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше жәнекөпшетүрдеішінара ретімен атайды,байланыстырыпайтады	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	Ш деңгей «жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағыжәнетабиғаттағымаусымдықөзгерістердеқарапайымбайланыстарорнатаалады, қоршағанортада,табиғаттақауіпсізбайланыстар орнатаалмайды, қауіпсіздіктісақтауғаталпынбайды. отбасыныңересекмүшелерінің ішінараеңбегітуралыбіледі, тапсырманы жауапкершілікпенорындауғатырысады.	Өзініңтуғанжерінбіледі, атайды, Мемлекеттікрәміздерге(ту,елтаңба,әнұран)құрметпенқарайды, өзОтанын – ҚазақстанРеспубликасынмақтантұтады Шығармалардың,ертегілердің қызықтыүзінділерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Ш деңгей «жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркебай Аңсар
Тобы: «Звездочки» ересек тобы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың, ережелердін сақтамайды көрсетпейді, Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ішінара сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, епті лік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III- жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелегенсуреттері,бұйымдарыбойыншаәңгімелерәңгімелер құрастыруғаталпынбайды.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше жәнекөпшетүрдебайланыстырыпішінара ретімен атайды,байланыстырыпайтады.	Шығармалардың,ертегілердің қызықтыүзінділерін қайталапайтады.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше жәнекөпшетүрдеішінара ретімен атайды,байланыстырыпайтады	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады.	III- жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бейнелейтінзаттардықарайды,қолмен ұстапкейдеқарайды,зерттейді.Қарапайымсебеп-салдарлықбайланысорнатуғаталпынбайды. тәулікбөліктерін ажыратады,олардыңсипаттамалық ерекшеліктерін ажырата алмайды,ерекшеліктерін	Туыстыққарым-қатынастыбілдіретінсөздердібіледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлертуралыайтады .Қарым-	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	III- жоғары деңгей

	білугеталпынбайды	қатынасбарысындабалалардықойылғансұрақтардыңсипатынасәйкесхабарлы,лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауапбереді		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Жекезаттардыжәнесюжеттікомпозициялардысала алмайды.Өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарын бағалауғаталпынбайды.ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композицияларқұрастырады:	Қазақоюларыныңбөліктерінен,өсімдікжәнегеометриялықпішіндерденөрнектержасайды,оларды кезектестіріпішінара өрнектер жасайды,ретіменжелімдейді. Ұжымдықжұмыстардыорындауғақатысадыішінара орындауғақатысады.	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	ІІІ- жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағыжәнетабиғаттағымаусымдықөзгерістердеқарапайымбайланыстарорнатаалады, қоршағанортада,табиғаттақауіпсізбайланыстар орнатаалмайды, қауіпсіздіктісақтауғаталпынбайды. отбасыныңересекмүшелерінің ішінараеңбегітуралыбіледі, тапсырманы жауапкершілікпенорындауғатырысады.	Жолдажүруережелерін, қоғамдықкөліктегімінез-құлықмәдениетініңережелерінбіледі.Айналасындаболыпжатқанжағдайлардыойелегіненөткізіп,өзініңәділпікірінбілдіруге тырысады	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды,	ІІІ- жоғары деңгей

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлірахман Айару
Тобы: «Звездочки» ересек тобы

Құзыреттілікте рі	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқындыжүруге талпынбайды.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынменжүгіреді.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүредітепе-теңдікті сақтап, жүреді	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады	II деңгей «орташа»
Коммуникативті к дағдылары	Дауысты,дауыссыздыбыстардыдұрыс айтады, белгілідыбысқааууызшасөздерді ішінарадұрыс айтады, сөздердікейде табады	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше жәнекөпшетүрдеішінара ретімен атайды,байланыстырыпайтады	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша с: ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	II деңгей «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды. қарапайым себеп-салдарлық байланыс орнатуға талпынбайды	Кеңістіктегізаттардыңөзіне қатыстыорнынанықтайды Тәулікбөліктері ажыратады,олардыңсипаттамалық ерекшеліктерінажыратады,ерекшеліктерін тастырады. Қарым-қатынасбарысында балалардыішінараорнынанықтайды қойылғансұрақтардыңсипатынасәйкесхаб	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	II деңгей «орташа»

		арлы,лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауапбереді.		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтінзаттардықарайды, қолменұстапзаттардықарамайды. Суреттердіқылқаламмен,қаламменбояутәсілдеріндн ұқыптылық танытуға тырысады, қауіпсіздікті ішінара сақтайды	Шығармалардың,ертегілердің қызықтыүзінділерін қайталапайтады.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше жәнекөпшетүрдеішінара ретімен атайды,байланыстырыпайтады	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	II деңгей «орташа»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді кейбіреуін таңдай алады	Өзініңтуғанжерінбіледі, атайды, Мемлекеттікрәміздерге(ту,елтаңба,әнұран)құрметпенқарайды, өзОтанын – ҚазақстанРеспубликасынмақтантұтады Шығармалардың,ертегілердің қызықтыүзінділерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі.	II деңгей «орташа»

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жабин Илья
Тобы: «Звездочки» ересек тобы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды көрсетпейді. Доптарды домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынменжүгіреді.Сызықтард ың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүредітепе-теңдікті сақтап, жүреді	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III- жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелегенсуреттері,бұйымдар ыбойыншаәңгімелерәңгімелер құрастыруғаталпынбайды.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше жәнекөпшетүрдебайланыстыры пішінара ретімен атайды,байланыстырыпайтады	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше жәнекөпшетүрдеішінара ретімен атайды,байланыстырыпайтады	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер	III- жоғары деңгей

			құрастырады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялықфигуралардыжәне геометриялық денелерді көружәнесипапсезуарқылызерттейді, ажыратып, атай алмайды	Қарым-қатынасбарысында балалардыішінараорнынанықтайды қойылғансұрақтардыңсипатынасәйкес хабарлы,лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауапбереді.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	III- жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарын бағалауғаталпынбайды.ертегілермен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композицияларқұрастырады:	Ұжымдықжұмыстардыорындауғақатысадыішінара орындауғақатысады	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	III- жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағыжәнетабиғаттағымаусымдықөзгерістердеқарапайымбайланыстарорнатаалады, қоршағанортада,табиғаттақауіпсізбайланыстар орнатаалмайды, қауіпсіздіктісақтауғаталпынбайды. отбасыныңересекмүшелерінің ішінараеңбегітуралыбіледі,	Өзініңтуғанжерінбіледі, атайды, Мемлекеттікрәміздерге(ту,елтаңба,әнұран)құрметпенқарайды, өзОтанын – ҚазақстанРеспубликасынмақтантұтады Шығармалардың,ертегілердің қызықтыүзінділерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы	III- жоғары деңгей

	тапсырманы жауапкершілікпенорындауғатырысады.		жауапкершілікпен орындайды,	

\

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмағазиева Арайлым
Тобы: «Звездочки» ересек тобы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың, ережелердін сақтамайды көрсетпейді, Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренөнің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды. Доптарды домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренөнің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүредітепе-теңдікті сақтап, жүреді	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	Ш деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегендесөйлемдердіңтүрлерін(жайжәнекүрделі),сынесімдерді,етістіктерді,үстеулерді,қосымшаларды қолданбайды,еркінойындардатаныскейіпкерлердіңобразынөздігіненқызығушылықтанытпайды	Бейнелегенсуреттері,бұйымдарыбойыншаәңгімелерәңгімелер құрастыруғаталпынбайды.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше жәнекөпшетүрдебайланыстырыпішінара ретімен атайды,байланыстырыпайтады	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	Ш деңгей «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сахналыққойылымдарғақатысады, образдыбейнелеуүшінмәнерлілік құралдарынқатыстырмайды, қолданбайды Шығармамазмұнынқайталапайтудас	Қарым-қатынасбарысында балалардыішінараорнынанықтайды қойылғансұрақтардыңсипатынасәйкесхабарлы,лепті, бұйрықты	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. Геометриялық фигураларды және	Ш деңгей «жоғары

	южетжелісініңішінарареттілігінсақтайды	сөйлемдермен ішінара жауапбереді.	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарын бағалауғаталпынбайды.ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композицияларқұрастырады:	Ұжымдықжұмыстардыорындауғақатысадыішінара орындауғақатысады	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	Ш деңгей «жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Балаөзінің «Мен»бейнесін көрсетеді,ойынашықайтады,өзініңпікірінішінарабілдіреді,өзіменсанасқанды, құрметтегендіұнатады Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді кейбіреуін таңдай алады	Өзініңтуғанжерінбіледі, атайды, Мемлекеттікрәміздерге(ту,елтаңба,әнұран)құрметпенқарайды, өзОтанын – ҚазақстанРеспубликасынмақтанұтады Шығармалардың,ертегілердің қызықтыүзінділерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Ш деңгей «жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кажмухан Халима
Тобы: «Звездочки» ересек тобы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың, ережелердін сақтамайды көрсетпейді, Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды. Доптарды домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ішінара сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III- жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегендесөйлемдердіңтүрлерін(жайжәнекүрделі),сынесімдерді,етістіктерді,үстеулерді,қосымшаларды қолданбайды,еркінойындардатаныскейіпкерлердіңобразынөздігіненқызығушылықтанытпайды	Шығармалардың,ертегілердің қызықтыүзінділерін қайталапайтады.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше жәнекөпшетүрдеішінара ретімен атайды,байланыстырыпайтады	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады.	III- жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сахналыққойылымдарғақатысады, образдыбейнелеуүшінмәнерлілік құралдарынқатыстырмайды, қолданбайды Шығармамазмұнынқайталапайтудасюжетжелісініңішінарареттілігінсақтайды	Туыстыққарым-қатынастыбілдіретінсөздердібіледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлертуралыайтады .Қарым-	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	III- жоғары деңгей

		қатынасбарысындабалалардықойылғансұрақтардыңсипатынасәйкесхабарлы,лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауапбереді		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарын бағалауғаталпынбайды.ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композицияларқұрастырады:	Қазақоюларыныңбөліктерінен,өсімдікжәнегеометриялықпішіндерденөрнектержасайды,оларды кезектестіріпішінара өрнектер жасайды,ретіменжелімдейді. Ұжымдықжұмыстардыорындауғақатысадыішінара орындауғақатысады.	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	ІІІ- жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Балаөзінің «Мен»бейнесін көрсетеді,ойынашықайтады,өзініңпікірінішінарабілдіреді,өзіменсанасқанды, құрметтегендіұнатады Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді кейбіреуін таңдай алады	Жолдажүруережелерін, қоғамдықкөліктегімінез-құлықмәдениетініңережелерінбіледі.Айналасындаболыпжатқанжағдайлардыойелегіненөткізіп,өзініңәділпікірінбілдіруге тырысады	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды,	ІІІ- жоғары деңгей

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжақын Нұрайым
Тобы: «Звездочки» ересек тобы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары П деңгей «орташа» І деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың, ережелердің сақтамайды көрсетпейді, Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды. Доптарды домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынменжүгіреді.Сызықтарды ң, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүредітепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегендесөйлемдердіңтүрлерін(жайжәнекүрделі),сынесімдерді,етістіктерді,үстеулерді,қосымшаларды қолданбайды,еркінойындардатаныскейіпкерлердіңобразынөздігіненқызығушылықтанытпайды	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүредітепе-теңдікті сақтап, жүреді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сахналыққойылымдарғақатысады, образдыбейнелеуүшінмәнерлілік құралдарынқатыстырмайды, қолданбайды Шығармамазмұнынқайталапайтудасюжетжелісініңішінараретті ігінсақтайды	Туыстыққарым-қатынастыбілдіретінсөздердібіледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлертуралыайтады .Қарым-қатынасбарысындабалалардықойылғансұрақтардыңсипатынасәйкесхабарлы,лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара		

		жауапбереді		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарын бағалауғаталпынбайды.ертегілермен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композицияларқұрастырады:	Ұжымдықжұмыстардыорындауғақатысадыішінара орындауғақатысады		
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Балаөзінің «Мен»бейнесін көрсетеді,ойынашықайтады,өзініңпікірінішінарабілдіреді,өзіменсанасқанды, құрметтегендіұнатады Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді кейбіреуін таңдай алады	Өзініңтуғанжерінбіледі, атайды, Мемлекеттікрәміздерге(ту,елтаңба,әнұран)құрметпенқарайды, өзОтанын – ҚазақстанРеспубликасынмақтантұтады Шығармалардың,ертегілердің қызықтыүзінділерін біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады		

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайсар Айлин
Тобы: «Звездочки» ересек тобы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетіншедағдыларды сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды көрсетпейді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ішінара сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	I деңгей «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегендесөйлемдердіңтүрлерін(жайжәнекүрделі),сынесімдерді,етістіктерді,үстеулерді,қосымшаларды қолданбайды,	Шығармалардың,ертегілердің қызықтыүзінділерін қайталапайтады.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше жәнекөпшетүрдеішінара ретімен атайды,байланыстырыпайтады	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қатыспайды, қолданбайды. Еркін ойындарда таныс	I деңгей «төмен»

			кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: қызығушылық танытпайды	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайымсебеп-салдарлықбайланысорнатуғаталпынбайды. тәулікбөліктерін ажыратады,олардыңсипаттамалық ерекшеліктерін ажырата алмайды.Бейнелегенсуреттері,бұйымдарыбойыншаәңгімелерәңгімелер құрастыруғаталпынбайды	Туыстыққарым-қатынастыбілдіретінсөздердібіледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлертуралыайтады .Қарым-қатынасбарысындабалалардықойылғансұрақтардыңсипатынасәйкесхабарлы,лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауапбереді	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады. қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: ішінара байланыс орната алады	І деңгей «төмен»
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Жекезаттардыжәнесюжеттіккомпозициялардысала алмайды.Өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарын бағалауғаталпынбайды.ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композицияларқұрастырады:	Қазақоюларыныңбөліктерінен,өсімдікжәнегеометриялықпішіндерденөрнектержасайды,оларды кезектестіріпішінара өрнектер жасайды,ретіменжелімдейді. Ұжымдықжұмыстардыорындауғақатысадыішінара орындауғақатысады.	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: ішінара байланыс орната алады	І деңгей «төмен»
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді кейбіреуін таңдай алады	Жолдажүруережелерін, қоғамдықкөліктегімінез-құлықмәдениетініңережелерінбіледі.Айналасындаболыпжатқанжағдайлардыойелегіненөткізіп,өзініңәділпікірінбілдіруге тырысады	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада,	І деңгей «төмен»

			байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайсарқызы Айым
Тобы: «Звездочки» ересек тобы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетіншедағдыларды сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді. Доптарды домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды көрсетпейді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше ішінара сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады.Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III- жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегендесөйлемдердіңтүрлерін(жайжәнекүрделі),сынесімдерді,етістіктерді,үстеулерді,қосымшаларды қолданбайды,	Шығармалардың,ертегілердің қызықтыүзінділерін қайталапайтады.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше жәнекөпшетүрдеішінара ретімен атайды,байланыстырыпайтады	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады.	III- жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайымсебеп-салдарлықбайланысорнатуғаталпынбайды. тәулікбөліктерін ажыратады,олардыңсипаттамалық ерекшеліктерін ажырата алмайды.Бейнелегенсуреттері,бұйы	Туыстыққарым-қатынастыбілдіретінсөздердібіледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлертуралыайтады .Қарым-	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	III- жоғары деңгей

	мдарыбойыншаәңгімелерәңгімелер құрастыруғаталпынбайды	қатынасбарысындабалалардықойылғансұрақтардыңсипатынасәйкесхабарлы,лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауапбереді		
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Жекезаттардыжәнесюжеттіккомпозициялардысала алмайды.Өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарын бағалауғаталпынбайды.ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композицияларқұрастырады:	Қазақоюларыныңбөліктерінен,өсімдікжәнегеометриялықпішіндерденөрнектержасайды,оларды кезектестіріпішінара өрнектер жасайды,ретіменжелімдейді. Ұжымдықжұмыстардыорындауғақатысадыішінара орындауғақатысады.	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	III- жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді кейбіреуін таңдай алады	Жолдажүруережелерін, қоғамдықкөліктегімінез-құлықмәдениетініңережелерінбіледі.Айналасындаболыпжатқанжағдайлардыойелегіненөткізіп,өзініңәділпікірінбілдіруге тырысады	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды,	III- жоғары деңгей

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуаныш Айсұлтан

Тобы: «Звездочки» ересек тобы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетіншедағдыларды сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды көрсетпейді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынменжүгіреді.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүредітепе-теңдікті сақтап, жүреді	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	Ш деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегендесөйлемдердіңтүрлерін (жайжәнекүрделі),сынесімдерді,етістіктерді,үстеулерді,қосымшаларды қолданбайды.	Бейнелегенсуреттері,бұйымдарыбойынша шаңгімелерәңгімелер құрастыруғаталпынбайды.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше жәнекөпшетүрдебайланыстырыпішінара ретімен атайды,байланыстырыпайтады	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	Ш деңгей «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайымсебеп-салдарлықбайланысорнатуғаталпынбайды. тәулікбөліктерін ажыратады,олардыңсипаттамалық ерекшеліктерін ажырата алмайды,	5көлеміндесанайалады,сандардыретімен атайды, теңдікжәнетеңсіздік туралы, ұғымдардыажырата алмайды.Геометриялықфигураларды және геометриялық денелерді көружәнесипапсезуарқылызерттейді, ішінара ажыратады жәнеатайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы	Ш деңгей «жоғары

			зерттейді, оларды ажыратады және атайды	
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Жекезаттардыжәнесюжеттікком позициялардысала алмайды.Өзіңіжәнебасқабалала рдыңжұмыстарын бағалауғаталпынбайды.ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композицияларқұрастырады:	Қазақоюларыныңбөліктерінен,өсімдік жәнегеометриялықпішіндерденөрнект ержасайды,оларды кезектестіріпішінара өрнектер жасайды,ретіменжелімдейді.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	Ш деңгей «жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді кейбіреуін таңдай алады	Шығармалардың,ертегілердің қызықтыүзінділерін қайталапайтады.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше жәнекөпшетүрдеішінара ретімен атайды,байланыстырыпайтады	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Ш деңгей «жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамедов Хамза
Тобы: «Звездочки» ересек тобы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетіншедағдыларды сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды көрсетпейді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынменжүгіреді.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүредітепе-теңдікті сақтап, жүреді	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	Ш деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегендесөйлемдердіңтүрлерін (жайжәнекүрделі),сынесімдерді,етістіктерді,үстеулерді,қосымшаларды қолданбайды.	Бейнелегенсуреттері,бұйымдарыбойынша шаңгімелерәңгімелер құрастыруғаталпынбайды.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше жәнекөпшетүрдебайланыстырыпішінара ретімен атайды,байланыстырыпайтады	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	Ш деңгей «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайымсебеп-салдарлықбайланысорнатуғаталпынбайды. тәулікбөліктерін ажыратады,олардыңсипаттамалық ерекшеліктерін ажырата алмайды,	5көлеміндесанайалады,сандардыретімен атайды, теңдікжәнетеңсіздік туралы, ұғымдардыажырата алмайды.Геометриялықфигураларды және геометриялық денелерді көружәнесипапсезуарқылызерттейді, ішінара ажыратады жәнеатайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы	Ш деңгей «жоғары

			зерттейді, оларды ажыратады және атайды	
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Жекезаттардыжәнесюжеттікком позициялардысала алмайды.Өзіңіжәнебасқабалала рдыңжұмыстарын бағалауғаталпынбайды.ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композицияларқұрастырады:	Қазақоюларыныңбөліктерінен,өсімдік жәнегеометриялықпішіндерденөрнект ержасайды,оларды кезектестіріпішінара өрнектер жасайды,ретіменжелімдейді.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	Ш деңгей «жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді кейбіреуін таңдай алады	Шығармалардың,ертегілердің қызықтыүзінділерін қайталапайтады.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше жәнекөпшетүрдеішінара ретімен атайды,байланыстырыпайтады	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Ш деңгей «жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марчевский Константин
Тобы: «Звездочки» ересек тобы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетіншедағдыларды сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды көрсетпейді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынменжүгіреді.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүредітепе-теңдікті сақтап, жүреді	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	Ш деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегендесөйлемдердіңтүрлерін (жайжәнекүрделі),сынесімдерді,етістіктерді,үстеулерді,қосымшаларды қолданбайды.	Бейнелегенсуреттері,бұйымдарыбойынша шаңгімелерәңгімелер құрастыруғаталпынбайды.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше жәнекөпшетүрдебайланыстырыпішінара ретімен атайды,байланыстырыпайтады	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	Ш деңгей «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайымсебеп-салдарлықбайланысорнатуғаталпынбайды. тәулікбөліктерін ажыратады,олардыңсипаттамалық ерекшеліктерін ажырата алмайды,	5көлеміндесанайалады,сандардыретімен атайды, теңдікжәнетеңсіздік туралы, ұғымдардыажырата алмайды.Геометриялықфигураларды және геометриялық денелерді көружәнесипапсезуарқылызерттейді, ішінара ажыратады жәнеатайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы	Ш деңгей «жоғары

			зерттейді, оларды ажыратады және атайды	
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Жекезаттардыжәнесюжеттікком позициялардысала алмайды.Өзіңіжәнебасқабалала рдыңжұмыстарын бағалауғаталпынбайды.ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композицияларқұрастырады:	Қазақоюларыныңбөліктерінен,өсімдік жәнегеометриялықпішіндерденөрнект ержасайды,оларды кезектестіріпішінара өрнектер жасайды,ретіменжелімдейді.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	Ш деңгей «жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді кейбіреуін таңдай алады	Шығармалардың,ертегілердің қызықтыүзінділерін қайталапайтады.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше жәнекөпшетүрдеішінара ретімен атайды,байланыстырыпайтады	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Ш деңгей «жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махсутбеков Димаш
Тобы: «Звездочки» ересек тобы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетіншедағдыларды сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды көрсетпейді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынменжүгіреді.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүредітепе-теңдікті сақтап, жүреді	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	Ш деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегендесөйлемдердіңтүрлерін (жайжәнекүрделі),сынесімдерді,етістіктерді,үстеулерді,қосымшаларды қолданбайды.	Бейнелегенсуреттері,бұйымдарыбойынша шаңгімелерәңгімелер құрастыруғаталпынбайды.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше жәнекөпшетүрдебайланыстырыпішінара ретімен атайды,байланыстырыпайтады	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	Ш деңгей «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайымсебеп-салдарлықбайланысорнатуғаталпынбайды. тәулікбөліктерін ажыратады,олардыңсипаттамалық ерекшеліктерін ажырата алмайды,	5көлеміндесанайалады,сандардыретімен атайды, теңдікжәнетеңсіздік туралы, ұғымдардыажырата алмайды.Геометриялықфигураларды және геометриялық денелерді көружәнесипапсезуарқылызерттейді, ішінара ажыратады жәнеатайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы	Ш деңгей «жоғары

			зерттейді, оларды ажыратады және атайды	
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Жекезаттардыжәнесюжеттікком позициялардысала алмайды.Өзіңіжәнебасқабалала рдыңжұмыстарын бағалауғаталпынбайды.ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композицияларқұрастырады:	Қазақоюларыныңбөліктерінен,өсімдік жәнегеометриялықпішіндерденөрнект ержасайды,оларды кезектестіріпішінара өрнектер жасайды,ретіменжелімдейді.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	Ш деңгей «жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді кейбіреуін таңдай алады	Шығармалардың,ертегілердің қызықтыүзінділерін қайталапайтады.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше жәнекөпшетүрдеішінара ретімен атайды,байланыстырыпайтады	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Ш деңгей «жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрман Мейіржан
Тобы: «Звездочки» ересек тобы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетіншедағдыларды сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды көрсетпейді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынменжүгіреді.Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүредітепе-теңдікті сақтап, жүреді	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	Ш деңгей «жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлегендесөйлемдердіңтүрлерін (жайжәнекүрделі),сынесімдерді,етістіктерді,үстеулерді,қосымшаларды қолданбайды.	Бейнелегенсуреттері,бұйымдарыбойынша шаңгімелерәңгімелер құрастыруғаталпынбайды.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше жәнекөпшетүрдебайланыстырыпішінара ретімен атайды,байланыстырыпайтады	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	Ш деңгей «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайымсебеп-салдарлықбайланысорнатуғаталпынбайды. тәулікбөліктерін ажыратады,олардыңсипаттамалық ерекшеліктерін ажырата алмайды,	5көлеміндесанайалады,сандардыретімен атайды, теңдікжәнетеңсіздік туралы, ұғымдардыажырата алмайды.Геометриялықфигураларды және геометриялық денелерді көружәнесипапсезуарқылызерттейді, ішінара ажыратады жәнеатайды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы	Ш деңгей «жоғары

			зерттейді, оларды ажыратады және атайды	
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Жекезаттардыжәнесюжеттікком позициялардысала алмайды.Өзіңіжәнебасқабалала рдыңжұмыстарын бағалауғаталпынбайды.ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композицияларқұрастырады:	Қазақоюларыныңбөліктерінен,өсімдік жәнегеометриялықпішіндерденөрнект ержасайды,оларды кезектестіріпішінара өрнектер жасайды,ретіменжелімдейді.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	Ш деңгей «жоғары
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынады.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді кейбіреуін таңдай алады	Шығармалардың,ертегілердің қызықтыүзінділерін қайталапайтады.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше жәнекөпшетүрдеішінара ретімен атайды,байланыстырыпайтады	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады	Ш деңгей «жоғары

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Молдахан Аделя
Тобы: «Звездочки» ересек тобы

Құзыреттіліктері	**Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары(Маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»**
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтай алмайды. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды көрсетпейді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынменжүгіреді.Сызық тардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүредітепе-теңдікті сақтап, жүреді	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III- жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Бейнелегенсуреттері,бұйымдарыбойыншаәңгімелерәңгімелер құрастыруғаталпынбайды.Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше жәнекөпшетүрдебайланыстырыпішінара ретімен атайды,байланыстырыпайтады.	Өзінқоршағанортадантысзаттармен құбылыстардыңатауларынбіледі.Бейнелегенсуреттері,бұйымдарыбойыншаәңгімелерқұрастырады.Рөлерді ,сюжеттітаңдауда ішінарабастамашылық пендербестіктанытады	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады	III- жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бейнелейтінзаттардықарайды,қолменұстапкейдеқарайды,зерттейді. Қарапайымсебеп-	Екізаттыұзындығы,еніжәнебиіктігі,жуандығыбойыншасалыстырады:салыстырады	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және	III- жоғары деңгей

	салдарлықбайланысорнатуғаталпынбайды. тәулікбөліктерін ажыратады,олардыңсипаттамалық ерекшеліктерін ажырата алмайды,ерекшеліктерін білугеталпынбайды	Қарапайымсебеп-салдарлықбайланыстыорнатады:ішінара салыстырады 5көлеміндесанайалады,сандарды ретіменатайды, теңдікжәнетеңсіздік туралыұғымдарғаие:санайды, ұғымдардыбіледі	теңсіздік туралы ұғымдарға ие	
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	Жекезаттардыжәнесюжеттікомпозициялардысала алмайды.Өзініңжәнебасқабалалардыңжұмыстарын бағалауғаталпынбайды.ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композицияларкұрастырады:	Бейнелейтінзаттардықарайды,қолменұстапзерттейді:кейдеқарайды,зерттейді.Бірнешебөліктентұратынзаттардыпішіндейді,олардыңорналасуынескереотырып,пропорциялардысақтайотырып,бөліктердібайланыстырады	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады.Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	III- жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райындағыжәнетабиғаттағымаусымдықөзгерістердеқарапайымбайланыстарорнатаалады, қоршағанортада,табиғаттақауіпсізбайланыстар орнатаалмайды, қауіпсіздіктісақтауғаталпынбайды. отбасыныңересекмүшелерінің ішінараеңбегітуралыбіледі, тапсырманы жауапкершілікпенорындауғатырысады.	Балаөзінің «Мен»бейнесін көрсетеді,ойынашықайтады,өзініңпікірінбілдіреді,өзіменсанасқанды, өзінқұрметтегенді ұнатады.Ауа-райындағыжәнетабиғаттағымаусымдықөзгерістердеқарапайымбайланыстарорнатаалады, қоршағанортада,табиғаттақауіпсіздіктісақтайды:	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады. Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді	III- жоғары деңгей