2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аблемет Алуа
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет етудің кейбір дағдыларың меңгерген,біледі	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауын жетілдіру	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойың толық жеткізе алмады.	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын дамыту	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге талпындыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді біледі, атайды.	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сандарды таниды, заттарды тануға әрекет етуге талпынады.	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді жетілдіру	III деңгей

Баланың аты-жөні: Акпар Муслим
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	жоғары көтеріп жүгіруге талпынады,жаттығулар жасайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Тапсырмаларды ,айтканды туралы айтып беруге тырасады.	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық пішіндерді ішінара айтады.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әр түрлі суреттердіб,қиылған бөліктерді құрастыруға тырысады.	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету	бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды пысықтау	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі сыртқы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді ажырата алмайды.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытадуды үйрету	II деңгей

Баланың аты-жөні: Аршабай Альфия
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет етудің кейбір дағдыларың меңгерген,біледі	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауын жетілдіру	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Өз ойың толық жеткізе алмады.	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуын дамыту	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруге талпындыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді біледі, атайды.	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сандарды таниды, заттарды тануға әрекет етуге талпынады.	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді жетілдіру	III деңгей

Баланың аты-жөні: Асан Еділ
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық дағдыларды сақтау қажетілігін біледі.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Естігені, көргені туралы айтып беруге тырысады.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық фигураларды қасиеттері бойынша ішінара салыстырады.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады,қызығады.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады.	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	III деңгей

Баланың аты-жөні: Асанхан Айлы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Қиын қимыл қозғалыс түрлерін орындайды.	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Дұрыс анық сөйлеу	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын қалыптастыру	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерден заттарды құрастырады.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сандарды түстерді дұрыс айтады.	бояуларды қолдануды, боянғышта акварельді сумен араластыруды пысықтау	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құбылыстарды маусымдық өзгерістерің айтуға тырысады.	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытадуды үйрету	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	III деңгей

Баланың аты-жөні: Бактыбекова Тина
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Қиын қимыл қозғалыс түрлерін орындайды.	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуді дамыту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Дұрыс анық сөйлеу	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын қалыптастыру	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Пішіндерден заттарды құрастырады.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сандарды түстерді дұрыс айтады.	бояуларды қолдануды, боянышта акварельді сумен араластыруды пысықтау	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құбылыстарды маусымдық өзгерістерің айтуға тырысады.	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытадуды үйрету	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	III деңгей

Баланың аты-жөні: Баровинских Никита
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қолдың ұсақ моторикасын үйлесімділік дағдыларын меңгеруге тырысады,	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады,	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	III деңгей

Баланың аты-жөні: Бейсен Ерасыл
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Қозғалыстарды үйлестірудің бстапқы дағдыларын қалыптастыру.	спорттық ойындарда белсенділік танытуын дамыту	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	ІІІ деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру.	қаламды дұрыс ұстауды жетілдіру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын қалыптастыру	ІІдеңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды дұрыс атауға үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу барысында қылқаламды еркін ұстауға үйрету.	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру	бояуларды қолдануды, боянғышта акварельді сумен араластыруды пысықтау	ІІІ деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым қатынасын білдіру.	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді жетілдіру	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытадуды үйрету	ІІІ деңгей

Баланың аты-жөні: Гамельянов Велимир
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Қозғалыстарды үйлестірудің бстапқы дағдыларын қалыптастыру.	спорттық ойындарда белсенділік танытуын дамыту	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру.	қаламды дұрыс ұстауды жетілдіру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын қалыптастыру	IIдеңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды дұрыс атауға үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу барысында қылқаламды еркін ұстауға үйрету.	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды пысықтау	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым қатынасын білдіру.	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді жетілдіру	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытадуды үйрету	III деңгей

Баланың аты-жөні: Даукен Айсана
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Қозғалыстарды үйлестірудің бстапқы дағдыларын қалыптастыру.	спорттық ойындарда белсенділік танытуын дамыту	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру.	қаламды дұрыс ұстауды жетілдіру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын қалыптастыру	IIдеңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды дұрыс атауға үйрету.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу барысында қылқаламды еркін ұстауға үйрету.	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды пысықтау	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым қатынасын білдіру.	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді жетілдіру	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытадуды үйрету	III деңгей

Баланың аты-жөні: Доронин Руслан
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды құрастырады.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмыстарға қатысуға қызығушылық танытады.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі сыртқы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді ажырата алмайды.	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	III деңгей

Баланың аты-жөні: Еркін Мади
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет етудің кейбір дағдыларың меңгерген	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыланған	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Естігені ,көргені туралы айтып беруге тырасады.	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық пішіндерді ішінара айтады.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ішінара біледі	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде, табиғатта қауіпсіз-мінез-құлық ережелерін сирек бақылайды, сақтауға талпынады.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	III деңгей

Баланың аты-жөні: Исаев Альтан
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге талпынады.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Өз ойың толық жеткізе алмайды.	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруге талпынады.	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардыды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	III деңгей

Баланың аты-жөні: Коняева Алиса
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет етудің кейбір дағдыларың меңгерген	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыланған	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Естігені ,көргені туралы айтып беруге тырасады.	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық пішіндерді ішінара айтады.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ішінара біледі	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде, табиғатта қауіпсіз-мінез-құлық ережелерін сирек бақылайды, сақтауға талпынады.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	III деңгей

Баланың аты-жөні: Макаревич Егор
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	I деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Естігені, көргені туралы айтып беруге тырысады.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық пішіндерді ішінара айтады.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	I деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ішінара біледі	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі сыртқы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді ажырата алмайды.	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	I деңгей

Баланың аты-жөні: Манапова Минесса
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Сапта тұруды жетілдіру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпындыру	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруын дамыту	Сөйлегенде синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұжымдық жұмыстарға қатысуға қызығушылық танытады.	геометриялық пішіндерді (шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атауды пысықтау	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды жетілдіру	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Негізгі түстерді дұрыс айтады.	сурет салуда ұқыптылыққа үйрету	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға дағдыландыру.	туыстық байланыстарды түсіндіру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	III деңгей

Баланың аты-жөні: Масимова Имилия
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге талпынады.	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Өз ойың толық жеткізе алмайды.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын қалыптастыру	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық пішіндерді ішінара айтады.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Негізгі түстерді дұрыс айтады.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды пысықтау	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі сыртқы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді ажырата алмайды.	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытадуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	III деңгей

Баланың аты-жөні: Мель Мирон
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгермеген.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпындыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Естігені, көргені туралы айтып беруге тырысады.	Сөйлегенде синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ішінара біледі	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды жетілдіру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ішінара біледі	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнауды үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі сыртқы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді ажырата алмайды.	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	II деңгей

Баланың аты-жөні: Низамова Тамина
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге талпынады.	спорттық ойындарда белсенділік танытуын дамыту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	І деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Естігені ,көргені туралы айтып беруге тырасады.	қаламды дұрыс ұстауды жетілдіру	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	І деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Суреттер мен жазуларды узік сызықтар арылы бастырады қыигады	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	І деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ішінара біледі	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды жетілдіру	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	І деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі сыртқы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді ажырата алмайды.	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді жетілдіру	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	І деңгей

Баланың аты-жөні: Нұрлан Назерке
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіруге талпынады.	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Өз ойың толық жеткізе алмайды.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын қалыптастыру	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық пішіндерді ішінара айтады.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Негізгі түстерді дұрыс айтады.	бояуларды қолдануды, боятышта акварельді сумен араластыруды пысықтау	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі сыртқы белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді ажырата алмайды.	үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытадуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	III деңгей

Баланың аты-жөні: Разбакиев Амир
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды дамыту	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алмайды.	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	берілген буынға сөз құрастыруды үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қолдың ұсақ моторикасын үйлесімділік дағдыларын меңгеруге тырысады,	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады,	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	III деңгей

Баланың аты-жөні: Рахман Альтаир
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	IIдеңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Өз ойын толық жеткізе алады.	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруын жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлай алуын дамыту	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмыс қатысады,бірақ белсенділік танытады.	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету	қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпындыру	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды біледі .талпынады.	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	«жақсы» немесе «жаман» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	II деңгей

Баланың аты-жөні: Савченко Кира
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынады.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуын қалыптастыру	III деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған.	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуын жетілдіру	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түсі, көлемі бойынша заттарды салыстырады.	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша) ажырату және атауды дамыту	III деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне бояулар, сызықтар салуға талпынады.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді жетілдіру	III деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады.	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	III деңгей

Баланың аты-жөні: Фоменко Алина
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Қозғалыстарды үйлестірудің бстапқы дағдыларын қалыптастыру.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру.	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сурет бойынша әнгіме құруға талпынады	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмыстарға қатысуға қызығушылық танытады.	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеміс жане көкөністерді ажыратады біледі ,талпынады	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	II деңгей

Баланың аты-жөні: Хамза Қайсар
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Қозғалыстарды үйлестірудің бстапқы дағдыларын қалыптастыру.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпындыру	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	ІІІ деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру.	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды біледі	ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сурет бойынша әнгіме құруға талпынады	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ұжымдық жұмыстарға қатысуға қызығушылық танытады.	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды жетілдіру	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды	ІІІдеңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жеміс жане көкөністерді ажыратады біледі ,талпынады	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсіндіру және ажыратуды дамыту	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» екенін түсінді	ІІІ деңгей