2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Алнур Ерсанат
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС «Disney» балабақшасы «Балдаурен» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету:	допты нысанаға лақтыруды жалғастыру	қарқынды әзгертіп жүреді, жүгіреді	Жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылар	артикуляциялық жаттығуларды орындауды пысықтау:	меңгерілген сөздерді ауызша сәйлеуде әз бетінше қолдануды жалғастыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	Жоғарғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі кәлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	түрлі кәлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру	түсі, кәлемі, пішіні бойынша заттарды әз бетінше зерттейді және салыстырады:	Жоғарғы деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дәңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	Жоғарғы деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, әзін айнадан және фотосуреттерден тануды жалғстыру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша кәгәністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	Жоғарғы деңгей

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ахметжанова Азэль
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС «Disney» балабақшасы «Балдаурен» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	заттардың бойымен, астымен еңбектей алуды жалғастыру:	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын пысықтау	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	Жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді кәрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді пысықтау:	меңгерілген сөздерді ауызша сәйлеуде әз бетінше қолдануды пысықтау	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	Жоғарғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі кәлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	кәлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Жоғарғы деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қорапқа құрылыс бәлшектерін жинастыруды үйрету	қорапқа құрылыс бәлшектерін жинастыруды үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	Жоғарғы деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алуды дамыту	дәмі, сыртқы белгілері бойынша кәгәністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	Жоғарғы деңгей

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Б а қ ы т ж а н ұ л ы М у с л и м
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС «Disney» балабақшасы «Балдаурен» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүре алуды үйрету:	белгілі бір ретпен киінеді және шешіне алдуы жетілдіру	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	Жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсіне алуды дамыту:	педагогтің кәмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету	таныс шығармаларды кәрнекіліксіз тыңдайды:	Жоғарғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ересектердің нұсқауымен түсі, әлшемі бойынша заттарды таба алуды дамыту:	қарапайым кәру-қимыл үйлесімділігін меңгертуді жалғастыру	түсі, кәлемі, пішіні бойынша заттарды әз бетінше зерттейді және ішінара салыстырады:	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алуды жаттықтыру:	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуды үйрету	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бәліктерден бәліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты әздігінен илей алады):	Жоғарғы деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	атағанда жауап береді, әзін айнадан және фото суреттерден тани алуды дамыту	жануарлардың дене бәліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды пысықтау	әсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы кәреді, сипайды:	Жоғарғы деңгей

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Б а т ы р ж а н қ ы з ы А с ы л ы м
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС «Disney» балабақшасы «Балдаурен» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	бетін, қолдарын әз бетінше жууды жетілдіру: :	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды әзгертіп жүруді пысықтау	қарқынды әзгертіп жүреді, жүгіреді:	Жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету:	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды әзгертіп жүруді пысықтау	таныс шығармаларды кәрнекіліксіз тыңдайды:	Жоғарғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттардың санын ажыратуды жалғастыру (біреу-кәп)	қарапайым кәру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жалғастыру:	түсі, кәлемі, пішіні бойынша заттарды әз бетінше зерттейді және ішінара салыстырады:	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды пысықтау:	әзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бәліктерден бәліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді,	Жоғарғы деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне кәмектеседі және жетістіктеріне бірге қуана алуды пысықтау:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша кәгәністер мен жемістерді ажыратады және атай алуды жетілдіру	әсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы кәреді, сипайды:	Жоғарғы деңгей

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Б е й с е н Т о м и р и с
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС «Disney» балабақшасы «Балдаурен» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	жеке заттарды қолдануды дамыту	бұрын меңгерген қимылдарды әз бетінше орындай алуды дамыту	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	Жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді кәрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету:	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету	шағын әңгімелерді кәрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	Жоғарғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын дамыту	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруді пысықтау:	түсі, кәлемі, пішіні бойынша заттарды әз бетінше зерттейді және салыстырады:	Жоғарғы деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алуды жетілдіру	қорапқа құрылыс бәлшектерін жинастыруды үйретуді жалғастыру	қорапқа құрылыс бәлшектерін жинастырады:	Жоғарғы деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	есімін атағанда жауап береді, әзін айнадан және фотосуреттерден танылуды жалғастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша кәгәністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	Жоғарғы деңгей

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бекжан Ибраһим

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС «Disney» балабақшасы «Балдаурен» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	бұрын меңгерген қимылдарды әз бетінше орындай алуды дамыту:	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды әзгертіп жүруді үйретуді жалғастыру	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	Жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету	меңгерілген сөздерді ауызша сәйлеуде әз бетінше қолдануды пысықтау	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Жоғарғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруді пысықтау:	қарапайым кәру-қимыл үйлесімділігін меңгертуді дамыту	түрлі кәлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қорапқа құрылыс бәлшектерін жинастыруды үйрету:	табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнай алуды пысықтау	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	Жоғарғы деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, әзін айнадан және фотосуреттерден танидуды жалғастыру	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Жоғарғы деңгей

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бекмуратов Салим

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС «Disney» балабақшасы «Балдаурен» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды әзгертіп жүруді үйрету	допты нысанаға лақтыруды жалғастыру	қарқынды әзгертіп жүреді, жүгіреді:	Жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылар	меңгерілген сәздерді ауызша сәйлеуде әз бетінше қолдануды пысықтау:	шағын әңгімелерді кәрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жатықтыру:	таныс шығармаларды кәрнекіліксіз тыңдайды:	Жоғарғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қарапайым кәру-қимыл үйлесімділігін меңгертуді дамыту:	түсі, кәлемі, пішіні бойынша заттарды әз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту:	түсі, кәлемі, пішіні бойынша заттарды әз бетінше зерттейді және ішінара салыстырады:	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнай алуды пысықтау	қорапқа құрылыс бәлшектерін жинастыруды дамыту:	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бәліктерден бәліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты әздігінен илей алады):	Жоғарғы деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды үйрету	әсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы кәреді, сипайды:	Жоғарғы деңгей

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Б е к т ұ р с ы н К е н ж е б е к

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС «Disney» балабақшасы «Балдаурен» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	бетін, қолдарын әз бетінше жуады:	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты әзгертеді	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сәзін тыңдайды және түсінеді	таныс шығармаларды кәрнекіліксіз тыңдайды:	таныс шығармаларды кәрнекіліксіз ішінара тыңдайды:	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	түрлі кәлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады:	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	ағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:	Жоғарғы деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, әзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	әсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы кәреді, сипайды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша кәгәністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	Жоғарғы деңгей

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Берік Әділхан

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС «Disney» балабақшасы «Балдаурен» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	таныс шығармаларды кәрнекіліксіз тыңдайды:	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажырата алмайды	Түстерді ажырата алмайды,геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Тәмен деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	қорапқа құрылыс бәлшектерін жинастыруды дамыту:	ересектердің кәрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	Тәмен деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды үйрету	есімін атағанда жауап береді, әзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Тәмен деңгей

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Е р с л а н Е с к е н д і р

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС «Disney» балабақшасы «Балдаурен» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	жеке заттарды қолдануды дамыту	бұрын меңгерген қимылдарды әз бетінше орындай алуды дамыту	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	Жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді кәрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету:	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету	шағын әңгімелерді кәрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	Жоғарғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын дамыту	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруді пысықтау:	түсі, кәлемі, пішіні бойынша заттарды әз бетінше зерттейді және салыстырады:	Жоғарғы деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алуды жетілдіру	қорапқа құрылыс бәлшектерін жинастыруды үйретуді жалғастыру	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бәліктерден бәліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты әздігінен илей алады):	Жоғарғы деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	әсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы кәреді, сипайды:	Жоғарғы деңгей

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: К е р і м б е к Ә д і л х а н

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС «Disney» балабақшасы

«Балдаурен» кіші топ

Физикалық даму	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Әзінің,жақын адамдарының есімдерін біледі,киімді,жиһазды,ыдыстар ды, кейдір қозғалыс құралдарын атай біледі.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген.	3-5 сәзден тұратын тіркестерді ,сәйлемдерді айтады.	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектердің кәмегімен қарапайым құрлыстарды құрастыра алады.	Үлгі мен сәздік нұсқауға сүйеніп,тапсырмаларды орындай алады.	Кәлік құралдарының,автомобил ь бәліктерін біледі.	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарындаш сурет салуға ынта білдіреді.	Сазбалшықтың,ермексаздың қасиеттерін біледі.	Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарлығын ажыратады.	Орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	есімін атағанда жауап береді, әзін айнадан және фотосуреттерден танылуды жалғастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша кәгәністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	Орташа деңгей

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: К р а с и л ь н и к о в а С о ф и я
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС «Disney» балабақшасы
«Балдаурен» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Негізгі қимылдардың түрлерін игерген.	Жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Әзінің,жақын адамдарының есімдерін біледі,киімді,жиһазды,ыдыстарды, кейдір қозғалыс құралдарын атай біледі.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген.	3-5 сөзден тұратын тіркестерді ,сәйлемдерді айтады.	Жоғарғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектермен кәмегімен қарапайым құрлыстарды құрастыра алады.	Қимылдардың ,қолдың ұсақ моторикасының үйлесімдік дағдыларын игерген.	Табиғи материялдың қасиеттері туралы түсініктерге ие.	Жоғарғы деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сазбалшықты алақан арасында домалата алады.	Дәңгелек ,ұзын пішіндерді ұсақ заттарды бейнелей алады.	Үй құстарының әздеріне тән ерекшеліктерін атайды.	Жоғарғы деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	атағанда жауап береді, әзін айнадан және фото суреттерден тани алуды дамыту	жануарлардың дене бәліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды пысықтау	әсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы кәреді, сипайды:	Жоғарғы деңгей

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қалдыбек Көркем
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС «Disney» балабақшасы
«Балдаурен» кіші топ

Физикалық даму	Ересектердің кәмегімен әзіне-әзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Шыныықтыру шараларын әткізу кезінде жағымды кәңіл-күй танытады және сақтайды.	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әлеңдер,ертегілер ,әңгімелерге эмоцияналды кәңіл-күй танытады.	Кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.	3-5 сәзден тұратын тіркестерді сәйлемдерді айтады, ақпараттармен бәліседі.	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Негізгі тәрт түсті ажыратады ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	Құрылыс материалдарын пішіні,кәлемі бойынша топтастырады	Жануарлардың дене бәліктерін ажыратады және атайды,олардың мінезқұлқына,сыртқы түріне назар аударады.	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты баса біледі.	Жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген бәліктерді бәліп алады, олардың біртұтас етіп біріктіреді,сазбалшықты әздігінен илей алады.	Ересектермен бірге ән айтуға ынта білдіреді.	Орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар	үй құстарын таниды және атайды	табиғаттың маусымдық әзгерістерін атайды	Орташа деңгей

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: М о л д а ғ а л и А й з е р е
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС «Disney» балабақшасы
«Балдаурен» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	Негізгі қимыл түрлерін жүру, әрмелеу және секіру,тепе-теңдік сақтау игерген.	Шынықтыру шараларын өткізу кезеңінде жағымды кәңіл-күй танытады.	Жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Тілі анық шықпаған	Қысқа сөздерді түсініксіз тілмен қайталайды	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Табиғат құбылыстарын суреттен көрсетеді қайталайды.	Қарапайым кәру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген қарапайым пішіндерді көрсете алады.	Кәкеністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады.	Жоғарғы деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпадлармен ырғақты түрде толтырады.	.орындалған жұмысқа қуанады.	Таныс әндерді таниды.	Орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	әздері тұратын үйін және пәтерін таниды	жауап береді, әзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Жолда жүру ережесімен таныс есімін атағанда	Жоғарғы деңгей

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мұхаметқали Омар

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС «Disney» балабақшасы «Балдаурен» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	Негізгі қимыл түрлерін жүру, әрмелеу және секіру,тепе-теңдік сақтау игерген.	Шынықтыру шараларын әткізу кезеңінде жағымды кәңіл-күй танытады.	Жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Тілі анық шықпаған	Қысқа сәздерді түсініксіз тілмен қайталайды	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Табиғат құбылыстарын суреттен кәрсетеді қайталайды.	Қарапайым кәру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген қарапайым пішіндерді кәрсете алады.	Кәкеністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады.	Жоғарғы деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпадлармен ырғақты түрде толтырады.	.орындалған жұмысқа қуанады.	Таныс әндерді таниды.	Орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	әздері тұратын үйін және пәтерін таниды	жауап береді, әзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Жолда жүру ережесімен таныс есімін атағанда	Жоғарғы деңгей

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ноянбек Али
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС «Disney» балабақшасы «Балдаурен» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларына меңгерген.	Жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Атауы,түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады.	Жақсы таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтайды.	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сәйлемдерді айтады, ақпараттармен бәліседі.	Жоғарғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кейбір кәкеністер мен жемістер жайлы біледі,оларды суреттерде және шынайы таниды.	Ересектердің нұсқауымен түсі , әлшемі бойынша заттарды табады.	Кеңістікті бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген.	Жоғарғы деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі.	Қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер машина,үй,қар адамы құрастырады және орналастырады.	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады жіпке байланған шар ,уйшік.	Жоғарғы деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	әздері тұратын үйін және пәтерін таниды	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	Жоғарғы деңгей

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нүсіпбек Алдияр
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС «Disney» балабақшасы «Балдаурен» кіші топ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)**	**Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)**
Физикалық даму	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету:	допты нысанаға лақтыруды жалғастыру	қарқынды әзгертіп жүреді, жүгіреді	Жоғарғы деңгей
Коммуникативтік дағдылар	артикуляциялық жаттығуларды орындауды пысықтау:	меңгерілген сөздерді ауызша сәйлеуде әз бетінше қолдануды жалғастыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	Жоғарғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі кәлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	түрлі кәлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру	түсі, кәлемі, пішіні бойынша заттарды әз бетінше зерттейді және салыстырады:	Жоғарғы деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дәңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:	Жоғарғы деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	есімін атағанда жауап береді, әзін айнадан және фотосуреттерден тануды жалғстыру	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша кәгәністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	Жоғарғы деңгей

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұрбек Бағым
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС «Disney» балабақшасы «Балдаурен» кіші топ

Физикалық даму	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	таныс шығармаларды кәрнекіліксіз тыңдайды:	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажырата алмайды	Түстерді ажырата алмайды,геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	кәлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Төмен деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сәйлеуді үйрету	қорапқа құрылыс бәлшектерін жинастыруды дамыту:	ересектердің кәрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	Төмен деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды үйрету	есімін атағанда жауап береді, әзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Төмен деңгей

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: С а й л а у б е к Ә м и н а
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС «Disney» балабақшасы
«Балдаурен» кіші топ

Физикалық даму	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	таныс шығармаларды кәрнекіліксіз тыңдайды:	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажырата алмайды	Түстерді ажырата алмайды,геометриялық пішіндерді ажырата алмайды.	кәлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Тәмен деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сәйлеуді үйрету	қорапқа құрылыс бәлшектерін жинастыруды дамыту:	ересектердің кәрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):	Тәмен деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды үйрету	есімін атағанда жауап береді, әзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Тәмен деңгей

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Т ұ р с ы н ж а н Ф а т и м а
Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС «Disney» балабақшасы
«Балдаурен» кіші топ

Физикалық даму	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларына меңгерген.	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортамен керек болып тұр,бер, жібер, жылжы әзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдірру үшін қажетті сөздерді қолданады.	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген.	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түседі.	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Табиғат құбылыстарын атайды.	Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды атайды.	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бәлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады.	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ересектермен қосылып айтуды,әнді орындауда интонацияларын қайталауды біледі.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады.	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.	Орташа деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	дәмі, сыртқы белгілері бойынша кәгәністер мен жемістерді ажыратады және атайды	Орташа деңгей