«Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС «Disney» балабақшасы
Ересек «Звездочки» тобы
2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абылғазы Ерсұлтан

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; «төмен»**
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренененің бойымен тепе-теңдіктісақтап,жүругедағдыландыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуды үйренді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ертегікейіпкерлеріне жанашырлықтанытуды қалыптастыру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	Орташа
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	оңжәнесолқолдарын ажыратаалуғаүйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға ,	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін	Орташа

		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді оларды ажыратуды үйрету.	ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді оларды ажыратады .	
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу әс-әрекеті	ұқыптыжұмысжасайалуға, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануғадағдыландыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға ,ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды ,ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	Қазақстантуынтанып және атуды үйрету..	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары

«Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС «Disney» балабақшасы
Ересек «Звездочки» тобы
2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Айдарұлы Айәділ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді «жоғары»; «орташа»; «төмен»**
Физикалық қасиеттері	жекебасгигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауғадағдыландыру.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуды үйренді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ертегікейіпкерлеріне жанашырлық танытуды қалыптастыру..	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	Орташа
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	оңжәнесолқолдарын ажыратуғадағдыландыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық фигураларды және	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық фигураларды және	Орташа

		геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді оларды ажыратуды үйрету.	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді оларды ажыратады .	
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу әс-әрекеті	пішіндердібояудың бастапқыдағдыларын игеруді үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға ,ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды ,ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	жолда жүру ережелерін, қоғамдықкөліктегімінез-құлық мәдениетінің ережелерінбілугеүйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары

«Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС «Disney» балабақшасы
Ересек «Звездочки» тобы
2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Арнұрұлы Нұрәділ

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; «төмен»**
Физикалық қасиеттері	қимылдыойындардафизикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардыңережелерін сақтаудықалыптастыру.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуды үйренді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлемдердібайланыстырып құрай алуға дағдыландыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	Орташа
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	құрылыс материалдарының бөліктерінбілугежәнеатауға, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық фигураларды және	Орташа

		және сипап сезу арқылы зерттеуді оларды ажыратуды үйрету.	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді оларды ажыратады .	
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу әс-әрекеті	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып,дайынбейнені қағазға жапсыра білуге дағдыландыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға ,ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды ,ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	заттардың сапасы мен қасиеттерін:сипау,дәмінтату және есту арқылы тануға дағдыландыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары

«Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС «Disney» балабақшасы
Ересек «Звездочки» тобы
2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Аубакирова Інжу

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; «төмен»**
Физикалық қасиеттері	жек бас гигиенасының бастапқыдағдыларынсақтауға дағдыландыру.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуды үйренді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	шығармамазмұнынқайталап айтуда сюжет желісінің реттілігінсақтауды қалыптастыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	Орташа
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	оңжәнесолқолдарын ажыратуғадағдыландыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық фигураларды және	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру	Орташа

		геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді оларды ажыратуды үйрету.	және сипап сезу арқылы зерттеуді оларды ажыратады .	
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу әс-әрекеті	пішіндердібояудың бастапқыдағдыларын игеруді үйрету	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға ,ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды ,ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	көлікқұралдарынатауды үйрету	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары

«Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС «Disney» балабақшасы
Ересек «Звездочки» тобы
2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Аубакирова Маржан

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; «төмен»**
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,адымдап,жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып,бағыттыжәне қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуды үйренді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлемдердібайланыстырып құрай алуға дағдыландыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	Орташа
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	құрылыс материалдарының бөліктерінбіледіжәнеатайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық фигураларды және	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру	Орташа

		геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді оларды ажыратуды үйрету.	және сипап сезу арқылы зерттеуді оларды ажыратады .	
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу әс-әрекеті	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып,дайынбейнені қағазға жапсыра білуге дағдыландыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға ,ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды ,ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	заттардың сапасы мен қасиеттерін:сипау,дәмінтату және есту арқылы тануға дағдландыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары

«Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС «Disney» балабақшасы
Ересек «Звездочки» тобы
2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бағдат Томирис

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; «төмен»**
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,адымдап,жүруді жүгірумен,секіруменалмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуды үйренді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлемдердібайланыстыры пқұрай алуға дағдыландыру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	Орташа
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	құрылыс материалдарының бөліктерінбіледіжәнеатайды , оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы	Орташа

		зерттеуді оларды ажыратуды үйрету.	зерттеуді оларды ажыратады .	
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу әс-әрекеті	суреттердіқылқаламмен,қаламмен бояу тәсілдеріне дағдыландыру	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға ,ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды ,ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	отбасыныңересекмүшелерініңеңбегі туралы білуді, еңбек етуге қызығушылықтанытуды,тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары

«Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС «Disney» балабақшасы
Ересек «Звездочки» тобы
2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бекмуратов Алдияр

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; «төмен»**
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқыдағдыларынсақтауға дағдыландыру.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуды үйренді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	шығармамазмұнынқайталап айтуда сюжет желісінің реттілігінсақтауды қалыптастыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	Орташа
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	оңжәнесолқолдарын ажыратуғадағдыландыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді оларды ажыратуды үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді оларды ажыратады .	Орташа

Шығармашылық дағдыларын,зерттеу әс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламменбояутәсілдері не дағдыландыру	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға ,ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды ,ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	отбасының ересек мүшелерінің еңбегітуралыбілуді,еңбекетуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары

«Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС «Disney» балабақшасы
Ересек «Звездочки» тобы
2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Дастан Айзере

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; «төмен»**
Физикалық қасиеттері	доптардыдомалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды жәнеқағыпалуға жаттықтыру:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуды үйренді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлемдердібайланыстыр ып құрай алуға дағдыландыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	Орташа
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	құрылыс материалдарының бөліктерінбілудіжәнеатауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді оларды ажыратуды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді оларды ажыратады .	Орташа

		үйрету.		
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу әс-әрекеті	қайшыныдұрысұстаудыжә не оны қолдана алуды қалыптастыру	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға ,ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды ,ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	жолдажүруережелерін, қоғамдыққөліктегімінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары

«Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС «Disney» балабақшасы
Ересек «Звездочки» тобы
2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Далелхан Али

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; «төмен»**
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқыдағдыларынсақтауға дағдыландыру.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуды үйренді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	рөлді,сюжеттітаңдауда бастамашылықпендербестік танытуға дағдыландыру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	тәулікбөліктерінажыратуға, олардың сипаттамалық ерекшеліктерінбілудіүйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық фигураларды және	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру	Орташа

		геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді оларды ажыратуды үйрету.	және сипап сезу арқылы зерттеуді оларды ажыратады .	
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу әс-әрекеті	пішіндердібояудың бастапқыдағдыларын игеруді үйрету	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға ,ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды ,ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	ауа-райындағыжәнетабиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайымбайланыстарорната алуды, қоршаған ортада, табиғаттақауіпсіздіктісақтауды жалғастыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары

«Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС «Disney» балабақшасы
Ересек «Звездочки» тобы
2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жеңіс Жан

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; «төмен»**
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,адымдап,жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып,бағыттыжәне қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуды үйренді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлемдердібайланыстырып құрай алуға дағдыландыру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	Орташа
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	құрылыс материалдарының бөліктерінбіледіжәнеатайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру	Орташа

		фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді оларды ажыратуды үйрету.	және сипап сезу арқылы зерттеуді оларды ажыратады .	
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу әс-әрекеті	суреттерді қылқаламмен, қаламменбояутәсілдеріне дағдыландыру	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға ,ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды ,ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	отбасының ересек мүшелерінің еңбегітуралыбілуді,еңбекетуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары

«Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС «Disney» балабақшасы
Ересек «Звездочки» тобы
2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жолдас Исламхан

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; «төмен»**
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалыққасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,икемділік,ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	сөйлемдердібайланыстырып құрай алуға дағдыландыру.			
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	құрылыс материалдарының бөліктерінбілугежәнеатауға, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді оларды ажыратуды үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді оларды ажыратады .	Орташа

Шығармашылық дағдыларын,зерттеу әс-әрекеті	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып,дайынбейнені қағазға жапсыра білуге дағдыландыру.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға ,ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды ,ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	заттардың сапасы мен қасиеттерін:сипау,дәмінтату және есту арқылы тануға дағдыландыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары

«Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС «Disney» балабақшасы
Ересек «Звездочки» тобы
2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ильясұлы Айдархан

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; «төмен»**
Физикалық қасиеттері	доптардыдомалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды жәнеқағыпалуға жаттықтыру:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуды үйренді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	рөлді,сюжеттітаңдауда бастамашылықпендербестік танытуға дағдыландыру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	Орташа
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	оңжәнесолқолдарын ажыратуғадағдыландыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық фигураларды және	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу	Орташа

		геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді оларды ажыратуды үйрету.	арқылы зерттеуді оларды ажыратады .	
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу әс-әрекеті	пішіндердібояудың бастапқыдағдыларын игеруді үйрету	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға ,ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды ,ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	отбасының ересек мүшелерінің еңбегітуралыбілуді,еңбекетуге қызығушылық танытуды, тапсырманыжауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары

«Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС «Disney» балабақшасы
Ересек «Звездочки» тобы
2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Иляков Никас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; «төмен»**
Физикалық қасиеттері	аяқтыңұшымен,тізеніжоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірініңартынан,әртүрлібағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынменжүгіруді қалыптастыру:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуды үйренді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қарым-қатынасбарысында балаларды қойылған сұрақтардыңсипатынасәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерменжауапберуге дағдыландыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	Орташа
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	құрылыс материалдарының бөліктерінбілугежәнеатауға, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу	Орташа

		фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді оларды ажыратуды үйрету.	арқылы зерттеуді оларды ажыратады .	
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу әс-әрекеті	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазғажапсырабілугеүйрету	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға ,ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды ,ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	заттардың сапасы мен қасиеттерін:сипау,дәмінтату және есту арқылы тануға дағдыландыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары

«Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС «Disney» балабақшасы
Ересек «Звездочки» тобы
2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Канатбай Махамбет

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; «төмен»**
Физикалық қасиеттері	аяқтыңұшымен,тізеніжоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірініңартынан,әртүрлібағытта , түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынменжүгіруді қалыптастыру:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуды үйренді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қарым-қатынасбарысында балаларды қойылған сұрақтардыңсипатынасәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерменжауапберуге дағдыландыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	Орташа
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	құрылыс материалдарының бөліктерінбілугежәнеатауға, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру	Орташа

		және сипап сезу арқылы зерттеуді оларды ажыратуды үйрету.	және сипап сезу арқылы зерттеуді оларды ажыратады .	
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу әс-әрекеті	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазғажапсырабілугеүйрету	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға ,ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды ,ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	заттардың сапасы мен қасиеттерін:сипау,дәмінтату және есту арқылы тануға дағдыландыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары

«Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС «Disney» балабақшасы
Ересек «Звездочки» тобы
2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Касымбек Альбина

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; «төмен»**
Физикалық қасиеттері	аяқтыңұшымен,тізеніжоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірініңартынан,әртүрлібағытта , түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынменжүгіруді қалыптастыру:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуды үйренді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қарым-қатынасбарысында балаларды қойылған сұрақтардыңсипатынасәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерменжауапберуге дағдыландыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	Орташа
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	құрылыс материалдарының бөліктерінбілугежәнеатауға, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық фигураларды және	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру	Орташа

		геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді оларды ажыратуды үйрету.	және сипап сезу арқылы зерттеуді оларды ажыратады .	
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу әс-әрекеті	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазғажапсырабілугеүйрету	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға ,ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды ,ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	заттардың сапасы мен қасиеттерін:сипау,дәмінтату және есту арқылы тануға дағдыландыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары

«Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС «Disney» балабақшасы
Ересек «Звездочки» тобы
2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Құсман Мирас

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; «төмен»**
Физикалық қасиеттері	аяқтыңұшымен,тізеніжоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірініңартынан,әртүрлібағытта , түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынменжүгіруді қалыптастыру:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуды үйренді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қарым-қатынасбарысында балаларды қойылған сұрақтардыңсипатынасәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерменжауапберуге дағдыландыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	Орташа

Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	құрылыс материалдарының бөліктерінбілугежәнеатауға, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді оларды ажыратуды үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді оларды ажыратады .	Орташа
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу әс-әрекеті	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазғажапсырабілугеүйрету	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға ,ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды ,ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	заттардың сапасы мен қасиеттерін:сипау,дәмінтату және есту арқылы тануға дағдыландыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары

«Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС «Disney» балабақшасы
Ересек «Звездочки» тобы
2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Молдағали Ақнұр

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; «төмен»**
Физикалық қасиеттері	аяқтыңұшымен,тізеніжоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірініңартынан,әртүрлібағытта , түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынменжүгіруді қалыптастыру:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуды үйренді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қарым-қатынасбарысында балаларды қойылған сұрақтардыңсипатынасәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерменжауапберуге дағдыландыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	Орташа

Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	құрылыс материалдарының бөліктерінбілугежәнеатауға, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді оларды ажыратуды үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді оларды ажыратады .	Орташа
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу әс-әрекеті	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазғажапсырабілугеүйрету	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға ,ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды ,ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	заттардың сапасы мен қасиеттерін:сипау,дәмінтату және есту арқылы тануға дағдыландыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары

«Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС «Disney» балабақшасы
Ересек «Звездочки» тобы
2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ненашев Артём

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; «төмен»**
Физикалық қасиеттері	аяқтыңұшымен,тізеніжоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірініңартынан,әртүрлібағытта , түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынменжүгіруді қалыптастыру:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуды үйренді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қарым-қатынасбарысында балаларды қойылған сұрақтардыңсипатынасәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерменжауапберуге дағдыландыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	Орташа

Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	құрылыс материалдарының бөліктерінбілугежәнеатауға, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді оларды ажыратуды үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді оларды ажыратады .	Орташа
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу әс-әрекеті	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазғажапсырабілугеүйрету	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға ,ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды ,ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	заттардың сапасы мен қасиеттерін:сипау,дәмінтату және есту арқылы тануға дағдыландыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары

«Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС «Disney» балабақшасы
Ересек «Звездочки» тобы
2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ноянбек Аймурат

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; «төмен»**
Физикалық қасиеттері	Бастапқыда бала жок	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуды үйренді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	Орташа
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық	Орташа

		арқылы зерттеуді оларды ажыратуды үйрету.	фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді оларды ажыратады.	
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу әс-әрекеті		суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға ,ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды ,ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары

«Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС «Disney» балабақшасы
Ересек «Звездочки» тобы
2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұрлан Ыбырай

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; «төмен»**
Физикалық қасиеттері	аяқтыңұшымен,тізеніжоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірініңартынан,әртүрлібағытта , түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынменжүгіруді қалыптастыру:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуды үйренді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қарым-қатынасбарысында балаларды қойылған сұрақтардыңсипатынасәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерменжауапберуге дағдыландыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	Орташа

Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	құрылыс материалдарының бөліктерінбілугежәнеатауға, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді оларды ажыратуды үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді оларды ажыратады .	Орташа
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу әс-әрекеті	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазғажапсырабілугеүйрету	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға ,ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды ,ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	заттардың сапасы мен қасиеттерін:сипау,дәмінтату және есту арқылы тануға дағдыландыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары

«Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС «Disney» балабақшасы
Ересек «Звездочки» тобы
2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ояз Бейбарыс

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; «төмен»**
Физикалық қасиеттері	аяқтыңұшымен,тізеніжоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірініңартынан,әртүрлібағытта , түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынменжүгіруді қалыптастыру:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуды үйренді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қарым-қатынасбарысында балаларды қойылған сұрақтардыңсипатынасәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерменжауапберуге дағдыландыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	Орташа

Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	құрылыс материалдарының бөліктерінбілугежәнеатауға, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді оларды ажыратуды үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді оларды ажыратады .	Орташа
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу әс-әрекеті	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазғажапсырабілугеүйрету	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға ,ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды ,ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	заттардың сапасы мен қасиеттерін:сипау,дәмінтату және есту арқылы тануға дағдыландыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары

«Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС «Disney» балабақшасы
Ересек «Звездочки» тобы
2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ренатұлы Альтаир

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; «төмен»**
Физикалық қасиеттері	Бастапқыда бала жок	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуды үйренді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	Орташа
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық	Орташа

		арқылы зерттеуді оларды ажыратуды үйрету.	фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді оларды ажыратады.	
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу әс-әрекеті		суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға ,ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды ,ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары

«Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС «Disney» балабақшасы
Ересек «Звездочки» тобы
2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сатбай Айша

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; «төмен»**
Физикалық қасиеттері	аяқтыңұшымен,тізеніжоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірініңартынан,әртүрлібағытта , түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынменжүгіруді қалыптастыру:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуды үйренді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қарым-қатынасбарысында балаларды қойылған сұрақтардыңсипатынасәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерменжауапберуге дағдыландыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	Орташа

Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	құрылыс материалдарының бөліктерінбілугежәнеатауға, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді оларды ажыратуды үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді оларды ажыратады .	Орташа
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу әс-әрекеті	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазғажапсырабілугеүйрету	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға ,ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды ,ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	заттардың сапасы мен қасиеттерін:сипау,дәмінтату және есту арқылы тануға дағдыландыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары

«Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС «Disney» балабақшасы
Ересек «Звездочки» тобы
2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Стахан Нұрайым

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; «төмен»**
Физикалық қасиеттері	аяқтыңұшымен,тізеніжоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірініңартынан,әртүрлібағытта , түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынменжүгіруді қалыптастыру:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуды үйренді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қарым-қатынасбарысында балаларды қойылған сұрақтардыңсипатынасәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдерменжауапберуге дағдыландыру.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	Орташа

Танымдықжәне зияткерлік дағдылар	құрылыс материалдарының бөліктерінбілугежәнеатауға, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді оларды ажыратуды үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді оларды ажыратады .	Орташа
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу әс-әрекеті	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазғажапсырабілугеүйрету	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға ,ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды ,ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары	заттардың сапасы мен қасиеттерін:сипау,дәмінтату және есту арқылы тануға дағдыландыру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары

«Баян-Болат» бөбекжай-балабақшасы ЖШС «Disney» балабақшасы
Ересек «Звездочки» тобы
2025-2026 оқу жылы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Федоров Максимус

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : «жоғары»; «орташа»; «төмен»**
Физикалық қасиеттері	Бастапқыда бала жок	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға үйрету.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету, доптарды домалатып , заттарды қашықтыққа лақтыруға , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуды үйренді.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға , белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуға, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға , қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	Орташа
Танымдықжәне зияткерлік дағдылар		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға , тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету. геометриялық	Орташа

		арқылы зерттеуді оларды ажыратуды үйрету.	фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді оларды ажыратады .	
Шығармашылық дағдыларын,зерттеу әс-әрекеті		суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға ,ұжымдық жұмысқа қатысуға үйрету.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды ,ұжымдық жұмысқа қатысады.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнату, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	Жоғары